

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ
POLSKIE TOWARZYSTWO MATEMATYCZNE

L Olimpiada Matematyczna 1998/99

L Olimpiada Matematyczna 1998/99

Sprawozdanie
Komitetu Głównego

Część sprawozdawczą opracował dr Maciej Bryński

Autorzy rozwiązań zadań — mgr Waldemar Pompe, dr Jarosław Wróblewski

Recenzent rozwiązań zadań — dr hab. Piotr Grzeszczuk

Publikacja zawiera sprawozdanie Komitetu Głównego Olimpiady Matematycznej z przebiegu zawodów:

- L Olimpiady Matematycznej (wrzesień 1998 — kwiecień 1999);
- XXXIX Międzynarodowej Olimpiady Matematycznej (lipiec 1998);
- XIX Austriacko-Polskich Zawodów Matematycznych (czerwiec — lipiec 1998);
- IX Zawodów Matematycznych Państw Bałtyckich (listopad 1998)

ISBN 83-912882-0-X

© Copyright by Olimpiada Matematyczna

ul. Śniadeckich 8, 00-656 Warszawa

Skład komputerowy (systemem $\text{T}_{\text{E}}\text{X}/\text{M}_{\text{E}}\text{X}$) — Olimpiada Matematyczna

Druk — Drukarnia Ojców Franciszkanów, Niepokalanów, 96-515 Teresin

L OLIMPIADA MATEMATYCZNA 1998/99

SPRAWOZDANIE KOMITETU GŁÓWNEGO

Organizacja zawodów

Komitet Główny Olimpiady Matematycznej co roku od 50 lat organizuje w miesiącach wrzesień — grudzień zawody stopnia I w trzech miesięcznych etapach. W czasie tych zawodów uczniowie rozwiązują samodzielnie 12 zadań konkursowych (po cztery w każdym etapie) opracowanych i rozesłanych do szkół średnich przez Komitet Główny Olimpiady Matematycznej. Uczestnicy zawodów przesyłają swoje rozwiązania do właściwych terenowo komitetów okręgowych Olimpiady.

W roku szkolnym 1998/99 zawody stopnia I odbyły się w następujących terminach :

Etap pierwszy — od 11 września do 10 października 1998 r.

obejmował zadania o numerach 1, 2, 3, 4.

Etap drugi — od 11 października do 10 listopada 1998 r.

obejmował zadania o numerach 5, 6, 7, 8.

Etap trzeci — od 11 listopada do 10 grudnia 1998 r.

obejmował zadania o numerach 9, 10, 11, 12.

W zawodach stopnia I uczestniczyło 1298 uczniów szkół średnich. Spośród nich do zawodów stopnia II (okręgowych), które odbyły się w dniach 26 i 27 lutego 1999 r., zakwali kowano 485 osób, a do zawodów stopnia III (nałowych) zakwali kowano 85 osoby. Zawody nałowe odbyły się w dniach 14 i 15 kwietnia 1999 r. w Bielsku-Białej.

Uroczystość zakończenia L Olimpiady Matematycznej odbyła się dnia 17 kwietnia 1999 r. w Bielsku-Białej.

Obóz przygotowawczy do zawodów międzynarodowych odbył się w Domu Wczasowym *Zgoda* w Zwardoniu w dniach 7–20 czerwca 1999 r.

Skład osobowy komitetów Olimpiady

Komitet Główny

Przewodniczący — prof. dr hab. Edmund Puczyłowski.

Zastępca przewodniczącego — prof. dr hab. Andrzej Schinzel.

Członkowie — dr Jerzy Bednarczuk, prof. dr hab. Czesław Bessaga, dr Maciej Bryński, dr Sławomir Cynk, dr Marcin Kuczma, mgr Adrian Langer, dr Rafał Latała, Rafał Łochowski, dr hab. Zbigniew Marciniak, mgr Andrzej Mąkowski, dr Jerzy Norwa, mgr Henryk Pawłowski, mgr Waldemar Pompe, dr Witold Szczechła, mgr Wojciech Tomalczyk, prof. dr hab. Henryk Toruńczyk, dr Jarosław Włodarczyk, dr Michał Wojciechowski, dr Jarosław Wróblewski.

Członkowie honorowi Komitetu Głównego: mgr Olga Turska, doc. dr Józef Janikowski.

Spośród członków Komitetu Głównego wyłoniono komisję zadaniową, która wybierała zadania na zawody Olimpiady zobowiązując się do zachowania ich w ścisłej tajemnicy, aż do momentu ogłoszenia. Skład tej komisji był następujący:

dr Jerzy Bednarczuk, prof. dr hab. Czesław Bessaga, dr Maciej Bryński, dr Sławomir Cynk, dr Marcin Kuczma, mgr Adrian Langer, dr Rafał Latała, Rafał Łochowski, dr hab. Zbigniew Marciniak, mgr Andrzej Mąkowski, mgr Waldemar Pompe, prof. dr hab. Andrzej Schinzel, dr Witold Szczechła, dr Jarosław Włodarczyk, dr Michał Wojciechowski, dr Jarosław Wróblewski.

Biuro Komitetu Głównego

Kierownik Organizacyjny — dr Jerzy Norwa, sekretarz naukowy — dr Maciej Bryński, główny księgowy — mgr Maria Piotrowska, st. referenci — Elżbieta Berus i Grażyna Żaboklicka.

Adres: Komitet Główny Olimpiady Matematycznej, ul. Śniadeckich 8, pok. 314, 00-656 Warszawa, tel. (0-22) 629-95-92.

Komitety Okręgowe

1. Komitet Okręgowy w Gdańsku

Przewodniczący — prof. dr hab. Tadeusz Figiel.

Członkowie — dr Antoni Augustynowicz, dr Tomasz Człapiński, dr hab. Anna Kamont, mgr Marcin Marciniak, dr Tadeusz Spanily, mgr Barbara Wolnik.

Sekretarz Komitetu — mgr Grażyna Witosławska-Muszyńska.

Adres: Komitet Okręgowy Olimpiady Matematycznej, Instytut Matematyczny PAN, Oddział w Gdańsku, ul. Abrahama 18, 81-825 Sopot.

Terenem działalności Komitetu były szkoły średnie województw: elbląskiego, gdańskiego i słupskiego.

2. Komitet Okręgowy w Katowicach

Przewodniczący — prof. dr hab. Janusz Matkowski.

Zastępca przewodniczącego — dr Józef Kalinowski.

Członkowie — mgr Tomasz Kulpa, dr Marek Piętka, dr hab. Ryszard Rudnicki, mgr Justyna Sikorska, mgr Antoni Tomala, dr Jacek Uryga.

Przedstawiciele kuratoriów oświaty: bielskiego — mgr Tomasz Szymczyk, częstochowskiego — mgr Wiesław Kostarczyk.

Sekretarz Komitetu — dr Jacek Uryga.

Adres: Komitet Okręgowy Olimpiady Matematycznej, Instytut Matematyki Uniwersytetu Śląskiego, ul. Bankowa 14, 40-007 Katowice.

Terenem działalności Komitetu były szkoły średnie województw: bielskiego, częstochowskiego i katowickiego.

3. Komitet Okręgowy w Krakowie

Przewodniczący — dr hab. Edward Tutaj.

Zastępca przewodniczącego — dr Krzysztof Ciesielski.

Członkowie — mgr Danuta Ciesielska, dr Sławomir Cynk, dr Armen Edigarian, dr Józef Piórek, mgr Lesław Skrzypek, dr Lech Sławik, dr Zbigniew Węglowski, dr Włodzimierz Zwonek.

Przedstawiciele kuratoriów oświaty: krośnieńskiego — mgr Kazimierz Serbin, nowosądeckiego — dr Tadeusz Rams.

Sekretarz Komitetu — mgr Danuta Ciesielska.

Adres: Komitet Okręgowy Olimpiady Matematycznej, Instytut Matematyki Uniwersytetu Jagiellońskiego, ul. Reymonta 4, 30-059 Kraków.

Terenem działalności Komitetu były szkoły średnie województw: miejskiego krakowskiego, krośnieńskiego, nowosądeckiego i tarnowskiego.

4. Komitet Okręgowy w Lublinie

Przewodniczący — prof. dr hab. Wiesław Zięba.

Zastępca przewodniczącego — prof. dr hab. Zdzisław Rychlik.

Członkowie — mgr Krzysztof Bolibok, dr Halina Hebda-Grabowska, mgr Piotr Kowalski, dr Andrzej Wiśnicki, dr Jacek Wośko.

Sekretarz Komitetu — dr Halina Hebda-Grabowska.

Adres: Komitet Okręgowy Olimpiady Matematycznej, Oddział Lubelski Polskiego Towarzystwa Matematycznego, pl. Marii Skłodowskiej-Curie 1, pok. 807, 20-031 Lublin.

Terenem działalności Komitetu były szkoły średnie województw: białkopodlaskiego, chełmskiego, lubelskiego, przemyskiego, rzeszowskiego, siedleckiego, tarnobrzeskiego i zamojskiego.

5. Komitet Okręgowy w Łodzi

Przewodniczący — dr hab. Wojciech Banaszczyk.

Członkowie — dr hab. Grzegorz Andrzejczak, dr Wojciech Grudziński, dr Jan Lesiak, dr Zenon Piesyk, dr Przemysław Skibiński, mgr Olga Stande.

Sekretarz Komitetu — Danuta Marędziaik.

Adres: Komitet Okręgowy Olimpiady Matematycznej, Wydział Matematyki Uniwersytetu Łódzkiego, ul. Banacha 22, 90-238 Łódź.

Terenem działalności Komitetu były szkoły średnie województw: miejskiego łódzkiego, kieleckiego, piotrkowskiego, radomskiego, sieradzkiego i skierniewickiego.

6. Komitet Okręgowy w Poznaniu

Przewodniczący — prof. dr hab. Paweł Domański.

Członkowie — doc. dr hab. Kazimierz Wiertelak, dr Czesław Mańkowski, dr Artur Michalak, dr Jerzy Szczepaniak, mgr Maciej Radziejewski.

Sekretarz Komitetu — dr Jerzy Szczepaniak.

Adres: Komitet Okręgowy Olimpiady Matematycznej, Wydział Matematyki i Informatyki Uniwersytetu Adama Mickiewicza, ul. Matejki 48/49, 60-769 Poznań.

Terenem działalności Komitetu były szkoły średnie województw: konińskiego, leszczyńskiego, pilskiego, poznańskiego i zielonogórskiego.

7. Komitet Okręgowy w Szczecinie

Przewodniczący — dr Paweł Andrzejewski.

Członkowie: dr Adam Neugebauer, dr Czesław Wowk, dr Kazimierz Skurzyński, dr Edmund Stasiak, dr Stanisław Ewert-Krzemieniecki, mgr Zo a Garbiak, mgr Michał Szuman.

Sekretarz Komitetu — Anna Sasim.

Adres: Komitet Okręgowy Olimpiady Matematycznej, ul. Wielkopolska 15, 70-451 Szczecin.

Terenem działalności Komitetu były szkoły średnie województw: gorzowskiego, koszalińskiego i szczecińskiego.

8. Komitet Okręgowy w Toruniu

Przewodniczący — prof. dr hab. Stanisław Balcerzyk.

Członkowie — mgr Zbigniew Bobiński, dr Paweł Jarek, mgr Piotr Jędrzejewicz, dr hab. Andrzej Nowicki, dr Andrzej Sendlewski, dr Mirosław Uscki.

Sekretarz Komitetu — mgr Zbigniew Bobiński.

Adres: Komitet Okręgowy Olimpiady Matematycznej, Wydział Matematyki i Informatyki Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, ul. Chopina 12/18, 87-100 Toruń.

Terenem działalności Komitetu były szkoły średnie województw: bydgoskiego, ciechanowskiego, olsztyńskiego, plockiego, toruńskiego i wrocławskiego.

9. Komitet Okręgowy w Warszawie

Przewodniczący — dr Michał Krych.

Członkowie — dr Alina Haman, dr Marcin Kuczma, mgr Krzysztof Oleszkiewicz,
dr Paweł Strzelecki.

Sekretarz Komitetu — dr Marcin Kuczma.

Adres: Komitet Okręgowy Olimpiady Matematycznej, Instytut Matematyczny PAN, ul. Śniadeckich 8, pok. 314, 00-656 Warszawa.

Terenem działalności Komitetu były szkoły średnie województw: stołecznego warszawskiego, białostockiego, łomżyńskiego, ostrołęckiego i suwalskiego.

10. Komitet Okręgowy we Wrocławiu

Przewodniczący — doc. dr Zbigniew Romanowicz.

Członkowie — Tomasz Elsner, dr Liliana Janicka, mgr Augustyn Kałuża,
mgr Bogusław Merdas, prof. dr hab. Witold Nitka, dr Bogdan Pawlik,
dr Tadeusz Pezda, mgr Witold Seredyński, mgr Zdzisław Słomian, mgr Stanisław Zieleń.

Sekretarz Komitetu — mgr Witold Seredyński.

Adres: Komitet Okręgowy Olimpiady Matematycznej, Instytut Matematyczny Uniwersytetu Wrocławskiego, pl. Grunwaldzki 2/4, 50-384 Wrocław.

Terenem działalności Komitetu były szkoły średnie województw: jeleniogórskiego, kaliskiego, legnickiego, opolskiego, wałbrzyskiego i wrocławskiego.

* * * *

W związku z reformą administracyjną kraju od 1 września 1999 r. zmienił się zasięg działalności komitetów okręgowych. Obecnie

Komitet Okręgowy w Gdańsku działa w woj. pomorskim,

Komitet Okręgowy w Katowicach działa w woj. śląskim,

Komitet Okręgowy w Krakowie działa w woj. małopolskim,

Komitet Okręgowy w Lublinie działa w woj. lubelskim i podkarpackim,

Komitet Okręgowy w Łodzi działa w woj. łódzkim i świętokrzyskim,

Komitet Okręgowy w Poznaniu działa w woj. wielkopolskim,

Komitet Okręgowy w Szczecinie działa w woj. lubuskim i zachodniopomorskim,

Komitet Okręgowy w Toruniu działa w woj. kujawsko-pomorskim i warmińsko-mazurskim,

Komitet Okręgowy w Warszawie działa w woj. mazowieckim i podlaskim,

Komitet Okręgowy we Wrocławiu działa w woj. dolnośląskim i opolskim.

L Olimpiada Matematyczna

Zestawienie ocen rozwiązań zadań zawodów II stopnia (oceny wystawione przez komitety okręgowe)

Tabela 2

	Ogółem	Liczba rozwiązań					
		Pierwszy dzień zawodów			Drugi dzień zawodów		
		Numer zadania					
		1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6	7	8
Razem	2901	485	485	485	482	482	482
9 – 10 punktów	508	79	171	19	126	90	23
7 – 8 punktów	268	39	85	5	49	69	21
5 – 6 punktów	148	16	28	37	5	60	2
1 – 4 punktów	319	46	67	60	28	65	53
0 punktów	1658	305	134	364	274	198	383

Zestawienie ocen rozwiązań zadań zawodów III stopnia

Tabela 3

	Ogółem	Liczba rozwiązań					
		Pierwszy dzień zawodów			Drugi dzień zawodów		
		Numer zadania					
		1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6	7	8
Razem	510	85	85	85	85	85	85
10 punktów	94	10	17	12	33	19	3
9 punktów	41	1	7	7	18	7	1
8 punktów	19	—	3	5	8	3	—
7 punktów	8	—	1	2	4	—	1
6 punktów	10	—	4	3	3	—	—
5 punktów	6	—	—	2	1	3	—
4 punkty	34	—	27	—	—	2	5
3 punkty	31	6	10	1	—	6	8
2 punkty	11	—	2	2	4	3	—
1 punkt	18	—	1	1	1	13	2
0 punktów	238	68	13	50	13	29	65

L Olimpiada Matematyczna
Zestawienie liczby zawodników wg okręgów

Tabela 4

Okręg	Zawody			Laureaci	Wyróżnieni
	I st.	II st.	III st.		
POLSKA	1298	485	85	24	—
gdański	92	32	7	1	—
katowicki	155	46	7	3	—
krakowski	99	57	12	5	—
lubelski	190	67	5	1	—
łódzki	140	32	5	1	—
poznański	103	31	4	1	—
szczeciński	59	25	3	1	—
toruński	136	64	12	3	—
warszawski	164	74	21	5	—
wrocławski	160	57	9	3	—

Lista uczestników zakwalifikowanych do zawodów stopnia trzeciego

1. Michał Adamaszek — uczeń klasy drugiej V Liceum Ogólnokształcącego w Bielsku-Białej. Nauczyciel zawodnika: Tomasz Szymczyk.
2. Włodzimierz Bąk — uczeń klasy czwartej III Liceum Ogólnokształcącego im. Mikołaja Kopernika w Kaliszu. Nauczycielka zawodnika: Ewa Kaniecka.
3. Karol Białas — uczeń klasy pierwszej Samorządowego Liceum Ogólnokształcącego w Opocznie. Nauczyciel zawodnika: Arkadiusz Felis.
4. Piotr Białowolski — uczeń klasy czwartej III Liceum Ogólnokształcącego im. Marynarki Wojennej RP w Gdyni. Nauczyciele zawodnika: Jacek Lech i Wojciech Tomalczyk.
5. Marek Biskup — uczeń klasy czwartej II Liceum Ogólnokształcącego im. Stanisława Staszica w Starachowicach. Nauczyciel zawodnika: Henryk Frynas.
6. Michał Borny — uczeń klasy trzeciej II Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Zamoyskiego w Lublinie. Nauczyciel zawodnika: Jacek Klisowski.
7. Piotr Buciak — uczeń klasy piątej Zespołu Szkół Elektryczno-Elektronicznych im. Profesora M. Hubera w Szczecinie. Nauczycielka zawodnika: Daromiła Majewska.
8. Jakub Byszewski — uczeń klasy drugiej I Liceum Ogólnokształcącego im. Juliusza Słowackiego w Chorzowie. Nauczyciel zawodnika: Dariusz Kuzior.

9. Szymon Chojnacki — uczeń klasy czwartej IV Liceum Ogólnokształcącego im. Tadeusza Kościuszki w Toruniu. Nauczyciele zawodnika: Henryk Pawłowski i Andrzej Sendlewski.
10. Marcin Domagała — uczeń klasy czwartej VI Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Kochanowskiego w Radomiu. Nauczyciel zawodnika: Jerzy Nowicki.
11. Lech Duraj — uczeń klasy drugiej V Liceum Ogólnokształcącego im. Augusta Witkowskiego w Krakowie. Nauczyciele zawodnika: Urszula Szwedzicka i Paweł Gniadek.
12. Jan Frankowski — uczeń klasy trzeciej XIV Liceum Ogólnokształcącego im. Polonii Belgijskiej we Wrocławiu. Nauczyciele zawodnika: Zbigniew Romanowicz i Aleksander Dobrzycki.
13. Andrzej Gąsienica-Samek — uczeń klasy czwartej XIV Liceum Ogólnokształcącego im. Stanisława Staszica w Warszawie. Nauczyciele zawodnika: Kazimierz Cegiełka, Agnieszka Kałamajska i Edward Stachowski.
14. Łukasz Gendek — uczeń klasy czwartej III Liceum Ogólnokształcącego im. Marynarki Wojennej RP w Gdyni. Nauczyciel zawodnika: Wojciech Tomalczyk.
15. Jakub Gismatullin — uczeń klasy trzeciej XIV Liceum Ogólnokształcącego im. Polonii Belgijskiej we Wrocławiu. Nauczyciele zawodnika: Zbigniew Romanowicz, Henryk Pawłowski i Zdzisław Słomian.
16. Paweł Golonka — uczeń klasy czwartej V Liceum Ogólnokształcącego im. Augusta Witkowskiego w Krakowie. Nauczyciele zawodnika: Zdzisława Dybiec i Tomasz Szemberg.
17. Przemysław Grudziński — uczeń klasy trzeciej IV Liceum Ogólnokształcącego im. Tadeusza Kościuszki w Toruniu. Nauczyciel zawodnika: Henryk Pawłowski.
18. Marcin Hauzer — uczeń klasy czwartej I Liceum Ogólnokształcącego im. Adama Mickiewicza w Białymstoku. Nauczyciele zawodnika: Zo a Parchanowicz, Michał Marczak i Piotr Gruszczyk.
19. Tomasz Helbing — uczeń klasy czwartej XIV Liceum Ogólnokształcącego im. Stanisława Staszica w Warszawie. Nauczycielka zawodnika: Halina Gorzelnik.
20. Dariusz Jabłonowski — uczeń klasy czwartej III Liceum Ogólnokształcącego im. Marynarki Wojennej RP w Gdyni. Nauczyciel zawodnika: Wojciech Tomalczyk.
21. Michał Jabłonowski — uczeń klasy trzeciej III Liceum Ogólnokształcącego im. Marynarki Wojennej RP w Gdyni. Nauczyciel zawodnika: Wojciech Tomalczyk.

22. Andrzej Jarosz — uczeń klasy trzeciej V Liceum Ogólnokształcącego im. Augusta Witkowskiego w Krakowie. Nauczyciele zawodnika: Armen Edigarian, Maja Jasieńska i Lesław Skrzypek.
23. Artur Jeź — uczeń klasy drugiej XIV Liceum Ogólnokształcącego im. Polonii Belgijskiej we Wrocławiu. Nauczyciele zawodnika: Zbigniew Lorkiewicz i Zbigniew Romanowicz.
24. Łukasz Kaiser — uczeń klasy trzeciej XIV Liceum Ogólnokształcącego im. Polonii Belgijskiej we Wrocławiu. Nauczyciele zawodnika: Bożena Ingot i Zbigniew Romanowicz.
25. Cezary Kaliszzyk — uczeń klasy trzeciej I Społecznego Liceum Ogólnokształcącego w Warszawie. Nauczyciele zawodnika: Wojciech Guzicki i Elżbieta Guzicka.
26. Dominik Kamiński — uczeń klasy czwartej I Liceum Ogólnokształcącego im. Stanisława Staszica w Lublinie. Nauczyciel zawodnika: Waldemar Łobodziński.
27. Łukasz Kamiński — uczeń klasy czwartej IV Liceum Ogólnokształcącego im. Tadeusza Kościuszki w Toruniu. Nauczyciele zawodnika: Henryk Pawłowski i Andrzej Sendlewski.
28. Wojciech Kamiński — uczeń klasy trzeciej I Liceum Ogólnokształcącego im. Mikołaja Kopernika w Łodzi. Nauczyciele zawodnika: Adam Paszkiewicz i Ewa Wojciechowska.
29. Michał Kapustka — uczeń klasy czwartej V Liceum Ogólnokształcącego im. Augusta Witkowskiego w Krakowie. Nauczyciele zawodnika: Zdzisława Dybiec, Tomasz Szemberg, Armen Edigarian i Lesław Skrzypek.
30. Michał Kijak — uczeń klasy czwartej II Liceum Ogólnokształcącego im. Ziemi Olkuskiej w Olkuszu. Nauczycielka zawodnika: Danuta Przybylska.
31. Eryk Kopczyński — uczeń klasy czwartej XIV Liceum Ogólnokształcącego im. Stanisława Staszica w Warszawie. Nauczyciele zawodnika: Wojciech Boratyński, Agnieszka Kałamajska i Jacek Jakubowski.
32. Adrian Kosowski — uczeń klasy drugiej III Liceum Ogólnokształcącego im. Bohaterów Westerplatte w Gdańsku.
33. Anna Krześniak — uczennica klasy czwartej II Liceum Ogólnokształcącego im. Stefana Batorego w Warszawie. Nauczyciele zawodniczkki: Jerzy Nowicki i Alfreda Klimczewska.
34. Mateusz Kwaśnicki — uczeń klasy drugiej III Liceum Ogólnokształcącego im. Adama Mickiewicza we Wrocławiu. Nauczyciele zawodnika: Krzysztof Omilianowski, Augustyn Kałuża i Przemysław Szczepaniak.

35. Adam Leszczyński — uczeń klasy czwartej LI Liceum Ogólnokształcącego im. Tadeusza Kościuszki w Warszawie. Nauczycielka zawodnika: Edyta Pietrusińska-Ornoch.
36. Łukasz Lew — uczeń klasy trzeciej I Liceum Ogólnokształcącego w Zielonej Górze. Nauczycielka zawodnika: Alicja Kozak.
37. Roman Łomowski — uczeń klasy pierwszej VI Liceum Ogólnokształcącego w Bydgoszczy. Nauczyciele zawodnika: Henryk Pawłowski i Anna Karaszewska.
38. Krzysztof Maczyński — uczeń klasy trzeciej V Liceum Ogólnokształcącego w Bielsku-Białej. Nauczyciel zawodnika: Tomasz Szymczyk.
39. Maciej Makowski — uczeń klasy czwartej XIV Liceum Ogólnokształcącego im. Stanisława Staszica w Warszawie. Nauczyciele zawodnika: Wojciech Boratyński, Agnieszka Kałamajska i Jacek Jakubowski.
40. Tomasz Malesiński — uczeń klasy trzeciej Zespołu Szkół Elektrycznych im. prof. Janusza Groszkowskiego w Białymstoku. Nauczyciel zawodnika: Anatol Sienkiewicz.
41. Michał Matuszewski — uczeń klasy czwartej VIII Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Skłodowskiej-Curie w Katowicach. Nauczycielki zawodnika: Renata Suchanek i Krystyna Skórnik.
42. Łukasz Matylla — uczeń klasy czwartej VIII Liceum Ogólnokształcącego im. Adama Mickiewicza w Poznaniu.
43. Jarosław Mederski — uczeń klasy trzeciej I Liceum Ogólnokształcącego im. C. K. Norwida w Bydgoszczy. Nauczyciel zawodnika: Henryk Pawłowski.
44. Marcin Meinardi — uczeń klasy czwartej V Liceum Ogólnokształcącego im. Augusta Witkowskiego w Krakowie. Nauczyciele zawodnika: Zdzisława Dybiec i Tomasz Szemberg.
45. Dariusz Mika — uczeń klasy trzeciej I Liceum Ogólnokształcącego im. Bartłomieja Nowodworskiego w Krakowie. Nauczyciel zawodnika: Jacek Bagiński.
46. Maciej Mostowski — uczeń klasy czwartej XIV Liceum Ogólnokształcącego im. Stanisława Staszica w Warszawie. Nauczyciele zawodnika: Wojciech Boratyński i Agnieszka Kałamajska.
47. Michał Musielak — uczeń klasy czwartej I Liceum Ogólnokształcącego im. C. K. Norwida w Bydgoszczy. Nauczyciele zawodnika: Henryk Pawłowski i Ładysława Łepek.
48. Michał Nowakiewicz — uczeń klasy czwartej XIV Liceum Ogólnokształcącego im. Stanisława Staszica w Warszawie. Nauczycielka zawodnika: Wacława Tempczyk.

49. Piotr Nowakowski — uczeń klasy czwartej Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2 im. Marii Skłodowskiej-Curie w Gorzowie Wlkp. Nauczycielka zawodnika: Małgorzata Jacek.
50. Michał Obarski — uczeń klasy trzeciej I Liceum Ogólnokształcącego im. Stanisława Staszica w Chrzanowie. Nauczycielka zawodnika: Iwona Małocha.
51. Karol Palka — uczeń klasy drugiej I Liceum Ogólnokształcącego im. Ignacego Paderewskiego w Wałbrzychu. Nauczyciele zawodnika: Halina Pankanin i Zbigniew Romanowicz.
52. Paweł Parys — uczeń klasy czwartej Liceum Ogólnokształcącego im. Stanisława Staszica w Tarnowskich Górach. Nauczyciel zawodnika: Dariusz Nowak.
53. Sebastian Pawłowski — uczeń klasy czwartej XIV Liceum Ogólnokształcącego im. Stanisława Staszica w Warszawie. Nauczyciele zawodnika: Wojciech Boratyński, Agnieszka Kałamajska i Jacek Jakubowski.
54. Jakub Pochrybniak — uczeń klasy czwartej XIV Liceum Ogólnokształcącego im. Stanisława Staszica w Warszawie. Nauczyciele zawodnika: Wojciech Boratyński, Agnieszka Kałamajska i Jacek Jakubowski.
55. Anna Podolak — uczeń klasy czwartej XIII Liceum Ogólnokształcącego w Szczecinie. Nauczyciel zawodniczki: Michał Szuman.
56. Robert Popławski — uczeń klasy czwartej XIV Liceum Ogólnokształcącego im. Stanisława Staszica w Warszawie. Nauczyciele zawodnika: Wojciech Boratyński, Agnieszka Kałamajska i Jacek Jakubowski.
57. Marcin Poturalski — uczeń klasy trzeciej IV Liceum Ogólnokształcącego im. Tadeusza Kościuszki w Toruniu. Nauczyciel zawodnika: Henryk Pawłowski.
58. Jakub Przybyło — uczeń klasy czwartej XII Liceum Ogólnokształcącego w Krakowie. Nauczyciele zawodnika: Jerzy Kłos i Jacek Dymek.
59. Piotr Przytycki — uczeń klasy czwartej XIV Liceum Ogólnokształcącego im. Stanisława Staszica w Warszawie. Nauczyciele zawodnika: Wojciech Boratyński, Agnieszka Kałamajska i Jacek Jakubowski.
60. Anna Ratajczak — uczennica klasy czwartej IV Liceum Ogólnokształcącego im. Tadeusza Kościuszki w Toruniu. Nauczyciele zawodniczki: Zbigniew Bobiński, Mirosław Uscki i Maria Kobus.
61. Paweł Rochman — uczeń klasy czwartej IV Liceum Ogólnokształcącego im. Tadeusza Kościuszki w Toruniu. Nauczyciele zawodnika: Henryk Pawłowski i Andrzej Sendlewski.

62. Katarzyna Rucińska — uczennica klasy czwartej XIV Liceum Ogólnokształcącego im. Stanisława Staszica w Warszawie. Nauczyciele zawodniczek: Wojciech Boratyński, Agnieszka Kałamajska i Jacek Jakubowski.
63. Anna Rusinek — uczennica klasy trzeciej XIV Liceum Ogólnokształcącego im. Stanisława Staszica w Warszawie. Nauczyciele zawodniczek: Waława Tempczyk, Edward Stachowski i Kazimierz Cegielka.
64. Katarzyna Rybarczyk — uczennica klasy czwartej I Liceum Ogólnokształcącego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu.
65. Piotr Sadowski — uczeń klasy trzeciej XIV Liceum Ogólnokształcącego im. Polonii Belgijskiej we Wrocławiu. Nauczyciele zawodnika: Zbigniew Romanowicz i Cezary Urban.
66. Piotr Skibiński — uczeń klasy trzeciej IV Liceum Ogólnokształcącego im. Mikołaja Kopernika w Rzeszowie. Nauczycielka zawodnika: Dorota Gajdek.
67. Stanisław Skowronek — uczeń klasy drugiej VIII Liceum Ogólnokształcącego im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. Nauczyciel zawodnika: Krzysztof Stefański.
68. Tomasz Stachowicz — uczeń klasy czwartej XIV Liceum Ogólnokształcącego im. Stanisława Staszica w Warszawie. Nauczyciele zawodnika: Agnieszka Kałamajska, Kazimierz Cegielka i Edward Stachowski.
69. Michał Strojnowski — uczeń klasy czwartej V Liceum Ogólnokształcącego im. ks. Józefa Poniatowskiego w Warszawie. Nauczycielka zawodnika: Bogna Lubańska.
70. Michał Szancer — uczeń klasy czwartej XV Liceum Ogólnokształcącego im. Marii Skłodowskiej-Curie w Krakowie. Nauczyciele zawodnika: Barbara Figura, Lesław Skrzypek i Armen Edigarian.
71. Robert Szer — uczeń klasy czwartej XIV Liceum Ogólnokształcącego im. Tadeusza Kościuszki w Toruniu. Nauczyciele zawodnika: Henryk Pawłowski i Andrzej Sendlewski.
72. Michał Tkacz — uczeń klasy czwartej V Liceum Ogólnokształcącego im. Augusta Witkowskiego w Krakowie. Nauczyciele zawodnika: Tomasz Szemberg i Zdzisława Dybiec.
73. Michał Tryniecki — uczeń klasy czwartej II Liceum Ogólnokształcącego im. Kazimierza Morawskiego w Przemyślu. Nauczyciel zawodnika: Leszek Sochański.
74. Andrzej Tymoczko — uczeń klasy trzeciej IV Liceum Ogólnokształcącego im. Mikołaja Kopernika w Rzeszowie. Nauczyciel zawodnika: Mariusz Kraus.
75. Anna Urbańska — uczennica klasy trzeciej II Liceum Ogólnokształcącego im. Jana III Sobieskiego w Krakowie. Nauczyciel zawodniczek: Marek Walczyk.

76. Michał Wądołowski — uczeń klasy trzeciej I Liceum Ogólnokształcącego im. Zygmunta Krasińskiego w Ciechanowie. Nauczycielka zawodnika: Hanna Lenkiewicz.
77. Piotr Witkowski — uczeń klasy czwartej III Liceum Ogólnokształcącego im. Marynarki Wojennej RP w Gdyni. Nauczyciele zawodnika: Wojciech Tomalczyk i Jacek Lech.
78. Marcin Wojnarski — uczeń klasy trzeciej Katolickiego Liceum Ogólnokształcącego Księży Pijarów w Krakowie. Nauczyciel zawodnika: Krzysztof Reczek.
79. Jakub Wojtaszczyk — uczeń klasy czwartej XIV Liceum Ogólnokształcącego im. Stanisława Staszica w Warszawie. Nauczyciele zawodnika: Agnieszka Kałamajska, Wojciech Boratyński i Jacek Jakubowski.
80. Dominik Wojtczak — uczeń klasy drugiej III Liceum Ogólnokształcącego im. Marynarki Wojennej RP w Gdyni. Nauczyciel zawodnika: Wojciech Tomalczyk.
81. Mikołaj Zalewski — uczeń klasy czwartej I Liceum Ogólnokształcącego im. Bartłomieja Nowodworskiego w Krakowie. Nauczyciel zawodnika: Andrzej Pfeifer.
82. Paweł Zdziarski — uczeń klasy czwartej VI Liceum Ogólnokształcącego w Bydgoszczy. Nauczyciel zawodnika: Henryk Pawłowski.
83. Jakub Zwierz — uczeń klasy drugiej XIV Liceum Ogólnokształcącego im. Polonii Belgijskiej we Wrocławiu. Nauczyciele zawodnika: Stanisław Buś, Zbigniew Romanowicz i Henryk Pawłowski.
84. Robert Żal — uczeń klasy czwartej II Liceum Ogólnokształcącego w Końskich. Nauczycielka zawodnika: Alina Kabała.
85. Anna Żylicz — uczennica klasy czwartej Pierwszego Społecznego Liceum Ogólnokształcącego w Warszawie. Nauczyciel zawodniczki: Wojciech Guzicki.

Lista laureatów

Komitet Główny Olimpiady Matematycznej na posiedzeniu w dniu 16 kwietnia 1999 r. przyznał tytuł laureata I Olimpiady Matematycznej i nagrody pierwszego, drugiego lub trzeciego stopnia dwudziestu czterem osobom (na marginesie zaznaczono kolejność miejsc):

nagrody stopnia pierwszego

1. Michał Kapustka,
2. Michał Matuszewski,
- 3 – 4. Piotr Buciak,
Eryk Kopczyński,

nagrody stopnia drugiego

- 5 – 7. Paweł Parys,
Piotr Przytycki,
Mikołaj Zalewski,

nagrody stopnia trzeciego

- 8 – 10. Wojciech Kamiński,
Maciej Mostowski,
Michał Nowakiewicz,
- 11 – 13. Paweł Rochman,
Dominik Wojtczak,
Paweł Zdziarski,
- 14 – 24. Lech Duraj,
Jakub Gismatullin,
Tomasz Helbing,
Artur Jeź,
Michał Kijak,
Jarosław Mederski,
Piotr Sadowski,
Piotr Skibiński,
Stanisław Skowronek,
Michał Szancer,
Marcin Wojnarski.

Komitet Główny postanowił nie przyznawać wyróżnień.

Zakończenie L Olimpiady Matematycznej

Uroczyste zakończenie L Olimpiady Matematycznej odbyło się w dniu 17 kwietnia 1999 r. w Sali Sesyjnej Urzędu Miasta Bielska-Białej.

Przewodniczący Komitetu Głównego Olimpiady Matematycznej prof. dr hab. Edmund Puczyłowski omówił wyniki zawodów i wręczył dyplomy laureatom.

Wszyscy laureaci L Olimpiady Matematycznej oprócz dyplomów i nagród pieniężnych otrzymali zestawy książek matematycznych i informatycznych, a także roczną prenumeratę czasopisma *DELTA*.

Komitet Główny Olimpiady Matematycznej składa gorące podziękowania sponsorom i fundatorom nagród: Wydawnictwom Szkolnym i Pedagogicznym, Wydawnictwu Naukowemu PWN, Wydawnictwu Naukowo-Technicznemu, Redakcji *DELTY*.

XXXIX Międzynarodowa Olimpiada Matematyczna

Sprawozdanie

W dniach 10–21 lipca 1998 r. odbyła się w Taipei (Tajwan) XXXIX Międzynarodowa Olimpiada Matematyczna. Uczestniczyło w niej 419 uczniów z 76 państw. Delegacja polska miała następujący skład:

dr Marcin Kuczma — przewodniczący, mgr Waldemar Pompe — zastępca przewodniczącego, Tomasz Czajka, Michał Kapustka, Szymon Pliś, Piotr Przytycki, Tomasz Sobieszek, Marcin Stefaniak.

Na podstawie propozycji nadesłanych przez uczestniczące państwa specjalnie powołana komisja opracowała przed przyjazdem delegacji państw uczestniczących listę 28 zadań. Spośród tych zadań Jury, w skład którego wchodził przewodniczący wszystkich delegacji, wybrało na zawody sześć zadań. Wybrane zadania zostały przetłumaczone na języki macierzyste uczestników Olimpiady i dostarczone zawodnikom do rozwiązania podczas dwóch kolejnych dni (15 i 16 lipca 1998 r., cztery i pół godziny każdego dnia). Rozwiązanie każdego zadania oceniano w skali od 0 do 7 punktów. Zadania okazały się dość trudne. Tylko jeden zawodnik (Omid Amini z Iranu) otrzymał maksymalną liczbę 42 punktów.

Jury postanowiło przyznać 37 osobom złoty medal (31–42 pkt.), 66 osobom srebrny medal (24–30 pkt.) oraz 102 osobom brązowy medal (14–23 pkt.). Ponadto każdy zawodnik, który nie otrzymał medalu, ale rozwiązał na ocenę maksymalną co najmniej jedno zadanie, został wyróżniony wzmianką zaszczytną. Wyniki polskich uczniów są następujące:

Marcin Stefaniak	31 pkt.	złoty medal
Tomasz Czajka	29 pkt.	srebrny medal
Michał Kapustka	21 pkt.	brązowy medal
Tomasz Sobieszek	13 pkt.	wzmianka zaszczytna
Szymon Pliś	11 pkt.	wzmianka zaszczytna
Piotr Przytycki	7 pkt.	wzmianka zaszczytna

W nieo cjalnej klasy kacji drużynowej zwyciężyła drużyna z Iranu. Polska zajęła 21 miejsce. Należy tutaj dodać, że w Olimpiadzie nie uczestniczyła drużyna z Chin, która w poprzednich latach bardzo często w nieo cjalnej klasy kacji drużynowej zajmowała czołowe miejsca. Oto obszerny fragment otwartego listu, jaki wystosował Komitet Organizacyjny Olimpiady Matematycznej w Chinach do uczestniczących w zawodach XXXIX Międzynarodowej Olimpiady Matematycznej w Taipei państw:

Drodzy Koledzy,

Jako kraj, który od dawna uczestniczy w Międzynarodowej Olimpiadzie Matematycznej, Chiny bardzo chciałyby wziąć udział w tegorocznych zawodach. Jednak decyzja organizatorów XXXIX MOM spowodowała, że postanowiliśmy nie wysłać w tym roku naszej drużyny na Międzynarodową Olimpiadę Matematyczną.

Jak powszechnie wiadomo, na świecie są tylko jedne Chiny. Tak zwana „Republika Chińska” nigdy nie została zaakceptowana przez Chiny oraz inne państwa jako legalnie działająca jednostka. Zatem przedstawiciele tajwańskiego rządu nie mogą brać udziału w żadnych międzynarodowych rządowych organizacjach i imprezach. Z drugiej strony, zawsze serdecznie zapraszamy tajwańskich

naukowców i uczniów do współpracy w pozarządowych organizacjach i imprezach pod warunkiem, że reprezentują oni „Taipei, Chiny”, a nie „Republikę Chińską”. Taka praktyka jest stosowana w wielu międzynarodowych organizacjach, dzięki czemu mogą uczestniczyć w nich przedstawiciele tajwańscy. Została ona też zaakceptowana przez naszych kolegów z Tajwanu. W ten sposób od wielu lat w międzynarodowych olimpiadach naukowych mogły uczestniczyć dwie drużyny z Chin i niejednokrotnie zawiązywały się między ich członkami przyjaźnie.

Kiedy Taipei zostało wybrane na gospodarza XXXIX Międzynarodowej Olimpiady Matematycznej, mieliśmy nadzieję, że odbędzie się ona bez politycznych interferencji. Jednak gdy zostały rozesłane zaproszenia, okazało się, że wyistosował je „Minister Edukacji Republiki Chińskiej” — był to ruch o mocnym zabarwieniu politycznym. Przez wiele miesięcy próbowaliśmy przekonać Komitet Organizacyjny XXXIX Międzynarodowej Olimpiady Matematycznej, aby trzymał się utartej praktyki. W ten sposób nasza drużyna mogłaby uczestniczyć w tych zawodach.

Dnia 22 czerwca otrzymaliśmy fax od Komitetu Organizacyjnego w Taipei z informacją, że uczniowie z Taipei będą reprezentować w zawodach „Tajwan, Republikę Chińską”. Organizatorzy przekleli więc szansę naszego uczestnictwa w Olimpiadzie. Nie pozostaje nam nic innego jak tylko zrezygnować z udziału w XXXIX Międzynarodowej Olimpiadzie Matematycznej.

Jesteśmy głęboko zaniepokojeni, że decyzja organizatorów zawodów w Taipei stworzy niebezpieczny precedens, który może rozszerzyć się na inne olimpiady naukowe. Mamy nadzieję, że nasza postawa będzie zrozumiana i ta nieprzyjemna sytuacja w przyszłości się nie powtórzy.

Komitet Organizacyjny Olimpiady Matematycznej w Chinach

Dodajmy, że sporą część ceremonii otwarcia Olimpiady zajęły przemówienia Ministra Edukacji oraz Premiera Republiki Chińskiej. Uczniowie reprezentujący w zawodach Republikę Chińską otrzymali od organizatorów nagrodę specjalną (nie bardzo wiadomo za co). Zostało to odnotowane jako oddzielny podpunkt w programie uroczystości zakończenia.

Organizacja zawodów wywołała sporo kontrowersji wśród uczestniczących delegacji. Po przybyciu do Taipei uczniowie wraz z zastępcami przewodniczących delegacji zostali przewiezieni do miasteczka studenckiego uczelni „National Taiwan Normal University”, w którym byli zakwaterowani. Wielu uczniów narzekało na panujące tam warunki, między innymi zbyt twarde łóżka, na których nie mogli solidnie wypocząć przed zawodami.

Miasteczko było strzeżone przez policję — ku zaskoczeniu i niezadowoleniu wielu delegacji, nikomu nie wolno było opuszczać tego miejsca, aż do zakończenia zawodów. Niektórym uczniom i ich opiekunom udało się złamać ten, zdaniem wielu delegacji, absurdalny zakaz i wydostać się na zewnątrz miasteczka, wykorzystując nieuwagę policji. Dzięki temu mogli oni obejrzeć największą na północy Tajwanu, liczącą sobie ponad 100 lat świątynię Chihnan oraz wioskę aborygenów „Wulai”, znajdującą się około 30 km na południe od Taipei. Mogli oni też zapoznać się z codziennym życiem w Taipei, odmiennym od życia w miastach europejskich, spacerując ulicami tego miasta lub podróżując środkami komunikacji miejskiej.

Ci, którzy zostali w miejscu zakwaterowania (a więc teoretycznie wszyscy), mogli grać w piłkę nożną w rekordowych od 1921 roku temperaturach w Taipei (36°C) oraz rozerwać się przed zawodami uczestnicząc w hałaśliwych grach komputerowych.

Zabronione było również telefonowanie na zewnątrz miasteczka, aż do zakończenia zawodów. Zakaz ten był złamany przez niemal każdego, kto chciał lub potrzebował poinformować swoją rodzinę o szczęśliwym przybyciu do Taipei.

Po zawodach program Olimpiady przewidywał wycieczkę na mecz baseballa, do Mauzoleum Chiang Kaisheka, Muzeum Narodowego oraz Muzeum Nauki. Wielu uczniom nie spodobał się pomysł oglądania meczu baseballa na Tajwanie, lecz tylko nielicznym wystarczyło odwagi cywilnej, aby poprosić organizatorów, żeby pozwolili im nie uczestniczyć w oglądaniu tego meczu. Dzięki temu mogli oni zwiedzić jedno z najbardziej malowniczych miejsc w granicach miasta Taipei, park Yangmingshan. Szkoda, że w programie Olimpiady zabrakło miejsca na wycieczkę krajoznawczo-turystyczną.

*Zastępca przewodniczącego delegacji polskiej
mgr Waldemar Pompe*

Zestawienie nieoświadczonych wyników drużynowych XXXIX Międzynarodowej Olimpiady Matematycznej

W kolumnach podano kolejno: miejsce, nazwę państwa (w nawiasie liczba zawodników, jeżeli była mniejsza niż 6), sumę punktów, liczbę medali złotych, srebrnych i brązowych, liczbę wzmianek zaszczytnych.

1	Iran	211	5	1	—	—
2	Bulgaria	195	3	3	—	—
3-4	Stany Zjednoczone	186	3	3	—	—
	Węgry	186	4	2	—	—
5	Republika Chińska	184	3	2	1	—
6	Rosja	175	2	3	1	—
7	Indie	174	3	3	—	—
8	Ukraina	166	1	3	2	—
9	Wietnam	158	1	3	2	—
10	Jugosławia	156	—	5	—	1
11	Rumunia	155	3	—	2	1
12	Republika Korei	154	2	2	2	—
13	Australia	146	—	4	2	—
14	Japonia	139	1	1	3	1
15	Czechy	135	—	3	3	—
16	Niemcy	129	—	3	2	—
17-18	Turcja	122	—	2	4	—
	Wielka Brytania	122	—	1	4	1
19	Białoruś	118	—	1	4	—
20	Kanada	113	1	1	2	1
21	Polska	112	1	1	1	3
22-23	Chorwacja	110	—	—	5	—
	Singapur	110	—	1	3	2
24	Izrael	104	—	—	5	—
25	Hong-Kong	102	—	1	3	1
26-27	Armenia	100	—	2	2	—
	Francja	100	1	—	2	2
28	Republika Płd. Afryki	98	—	1	2	3
29	Argentyna	97	1	—	3	—
30-31	Brazylia	91	1	—	1	2
	Mongolia	91	—	2	2	—
32	Grecja	90	—	2	1	1
33-34	Bośnia i Hercegowina	88	—	1	2	3
	Słowacja	88	—	1	4	—
35	Kazachstan	81	—	—	2	3
36	Gruzja	78	—	—	3	2
37	Łotwa	74	—	1	3	—
38	Włochy	72	—	—	3	2
39	Belgia	71	—	—	1	1
40	Macedonia	69	—	—	1	1
41	Kolumbia	66	1	—	—	2
42	Tajlandia	65	—	—	2	1
43	Estonia	63	—	1	1	—
44-45	Holandia	62	—	1	—	—
	Meksyk	62	—	1	—	1
46	Peru (3)	60	—	2	—	1
47	Szwecja	58	—	—	2	—
48	Austria	57	—	—	2	1
49	Nowa Zelandia	50	—	—	2	—
50	Mołdawia (2)	45	—	1	1	—
51	Słowenia	44	—	—	1	2
52-53	Islandia	42	—	—	—	3
	Maroko	42	—	—	—	3
54	Azerbejdżan	41	—	—	1	1
55	Litwa	40	—	—	1	1
56	Cypr (4)	39	—	—	1	2
57	Szwajcaria	37	—	—	—	2
58-60	Hiszpania	36	—	—	1	1
	Irlandia	36	—	—	1	—
	Trynidad	36	—	—	1	—
61	Norwegia	33	—	—	—	1
62	Malezja	32	—	—	—	—
63	Macedonia	29	—	—	—	2
64-65	Finlandia	25	—	—	—	1
	Luksemburg (2)	25	—	—	1	1
66	Dania	21	—	—	—	—
67	Kuba (1)	19	—	—	1	—
68	Indonezja	16	—	—	—	—
69	Kirgistan (5)	14	—	—	—	—
70-71	Filipiny (4)	11	—	—	—	—
	Urugwaj	11	—	—	—	—
72-73	Paragwaj (5)	6	—	—	—	—
	Portugalia	6	—	—	—	—
74	Sri Lanka (1)	5	—	—	—	—
75	Wenezuela (2)	1	—	—	—	—
76	Kuwejt (3)	0	—	—	—	—

XXI Austriacko-Polskie Zawody Matematyczne

Sprawozdanie

XXI Austriacko-Polskie Zawody Matematyczne odbyły się w Polsce, w Przysieku koło Torunia. Obie delegacje przybyły na miejsce zawodów 24 czerwca 1998 r. po południu i wyjechały 3 lipca.

Skład delegacji austriackiej:

przewodniczący — prof. Gerd Baron, zastępca przewodniczącego — mgr Romana Schussler, członkowie — Robert Aschenbrenner, Otmar Ertl, Peter Holy, Bernhard Kabelka, Helmar Lautscham, Doris Mühlgassner.

Skład delegacji polskiej:

przewodniczący — dr hab. Wojciech Guzicki, zastępca przewodniczącego — dr Witold Szczechła, członkowie — Jakub Białogrodzki, Tomasz Dorau, Paweł Golonka, Łukasz Kamiński, Grzegorz Kapustka, Eryk Kopczyński.

Jury Zawodów, złożone z przewodniczących obu delegacji oraz ich zastępców, wybrało i zredagowało dziewięć zadań spośród propozycji zgłoszonych przez dwa uczestniczące państwa: sześć zadań na zawody indywidualne (które odbyły się 29 i 30 czerwca, cztery i pół godziny każdego dnia) oraz trzy zadania na zawody zespołowe (1 lipca, cztery godziny).

W zawodach indywidualnych nagrodzeni zostali uczniowie: Grzegorz Kapustka (48 pkt.), Eryk Kopczyński (39 pkt.), Łukasz Kamiński (32 pkt.), Jakub Białogrodzki (29 pkt.), ex aequo Robert Aschenbrenner i Bernhard Kabelka (po 26 pkt.), Otmar Ertl (23 pkt.). Liczba możliwych do zdobycia punktów wynosiła 48. Pozostali uczniowie otrzymali dyplomy uczestnictwa.

W zawodach zespołowych drużyna polska uzyskała znacznie lepsze wyniki i Jury Zawodów z udziałem przewodniczącego honorowego, którym był prof. Daniel Simson (Dziekan Wydziału Matematyki Uniwersytetu im. Mikołaja Kopernika w Toruniu), jej przyznało zwycięstwo.

Organizacja zawodów była doskonała. Obie delegacje były zakwaterowane w hotelu *Daglezja* należącym do Ośrodka Doradztwa Rolniczego w Przysieku. Standard zakwaterowania i wyżywienia był na wysokim poziomie hotelowym. Zawody odbywały się w salach konferencyjnych Ośrodka Doradztwa Rolniczego, w bezpośrednim sąsiedztwie hotelu. Czas poza zawodami był wypełniony doskonale prowadzonymi wycieczkami. Uczestnicy Zawodów zwiedzili Toruń, obserwatorium astronomiczne w Piwnicach, Chełmno, Malbork, Radzyń Chełmiński, Golub-Dobrzyń i Brodnicę. W niedzielę 28 czerwca wzięli udział w biegu na orientację. W wolnych chwilach rozgrywano mecze w piłkę nożną na pobliskim boisku.

Uroczystość ogłoszenia wyników, wręczenia nagród (notesy elektroniczne), pucharu dla zwycięskiej drużyny oraz upominków dla wszystkich uczestników odbyła się 2 lipca w sali Domu Kopernika w Toruniu z udziałem przedstawicieli Ministerstwa Edukacji Narodowej i Kuratora Oświaty w Toruniu. Na zakończenie uroczystości przewodniczący delegacji austriackiej przekazał Polakom tradycyjne zaproszenie na kolejne (dwudzieste drugie) Austriacko-Polskie Zawody Matematyczne. Po uroczystości uczestnicy Zawodów zwiedzili Muzeum Kopernika i udali

się na uroczysty obiad na zaproszenie Prezydenta Torunia, po którym odbyli krótką przejażdżkę statkiem po Wiśle.

Jeszcze raz chciałbym podkreślić doskonałą organizację Zawodów, dbałość o doskonale samopoczucie uczestników i niezwykle miłą atmosferę w czasie Zawodów. Z pewnością zawdzięczamy ją Organizatorom: Kuratorium Oświaty w Toruniu, w szczególności panu mgr. Czesławowi Stawikowskiemu i jego współpracownikom.

*Przewodniczący delegacji polskiej
Wojciech Guzicki*

Dziewiąte Zawody Matematyczne Państw Bałtyckich Sprawozdanie

W dniach 6–10 listopada 1998 r. odbyły się w Warszawie Dziewiąte Zawody Matematyczne Państw Bałtyckich *Baltic Way '98*. W zawodach tych uczestniczyły delegacje następujących państw: Danii, Estonii, Finlandii, Islandii, Litwy, Łotwy, Niemiec, Norwegii, Polski, Szwecji oraz miasta Petersburga.

Delegacja polska miała następujący skład:

dr Krzysztof Oleszkiewicz — przewodniczący, mgr Henryk Pawłowski — zastępca przewodniczącego, Jakub Gismatullin, Michał Matuszewski, Jakub Wojtaszczyk, Mikołaj Zalewski, Paweł Zdziarski.

Jury złożone z przewodniczących wszystkich delegacji obradujące pod przewodnictwem dr. Marcina Kuczmy wybrało spośród propozycji nadesłanych przez państwa uczestniczące w zawodach 20 zadań. Zawody odbyły się 8 listopada, trwały cztery i pół godziny i miały charakter zespołowy. Za poprawne rozwiązanie każdego zadania drużyna mogła otrzymać 5 punktów. Oceny za rozwiązania poszczególnych zadań były uzgadniane przez przewodniczących delegacji i ich zastępców z koordynatorami — matematykami polskimi, których pracą kierował dr hab. Zbigniew Marciniak. Drużyna polska złożyła rozwiązania 17 zadań, spośród których 11 uzyskało maksymalną ocenę, kolejne trzy oceniono na 4 punkty, pozostałe rozwiązania oceniono niżej. Poszczególne drużyny uzyskały następujące liczby punktów:

1. Łotwa 72 pkt.
2. Estonia 70 pkt.
3. Polska 68 pkt.
4. Finlandia 67 pkt.
5. St. Petersburg 62 pkt.
6. Szwecja 56 pkt.
- 7–9. Dania, Islandia i Norwegia po 49 pkt.
10. Niemcy 48 pkt.
11. Litwa 47 pkt.

Zawodnicy drużyn klasy kowanych na pierwszych trzech pozycjach otrzymali nagrody, którymi były wysokiej klasy kalkulatory rmy *Texas Instruments*. Drużyna łotewska otrzymała puchar przechodni. Ponadto wszyscy zawodnicy otrzymali dyplomy.

Następne Zawody Matematyczne Państw Bałtyckich odbędą się w listopadzie 1999 roku w Islandii.

TEKSTY ZADAŃ

Zawody stopnia pierwszego

1. Dowieść, że wśród liczb postaci $50^n + (50n + 1)^{50}$, gdzie n jest naturalną, występuje nieskończenie wiele liczb złożonych.

2. Wykazać, że dla dowolnych liczb rzeczywistych a, b, c, d zachodzi równość

$$(a + b + c + d)^2 \leq 3(a^2 + b^2 + c^2 + d^2) + 6ab.$$

3. W trójkącie równoramiennym ABC kąt BAC jest prosty. Punkt D leży na boku BC , przy czym $BD = 2 \cdot CD$. Punkt E jest rzutem prostopadłym punktu B na prostą AD . Wyznaczyć miarę kąta CED .

4. Dane są takie liczby rzeczywiste x, y , że liczby $x + y, x^2 + y^2$ i $x^4 + y^4$ są całkowite. Dowieść, że dla każdej liczby całkowitej dodatniej n liczba $x^n + y^n$ jest liczbą całkowitą.

5. Znaleźć wszystkie pary liczb całkowitych dodatnich x, y spełniające równanie $y^x = x^{50}$.

6. Przekątne AC i BD czworokąta wypukłego $ABCD$ przecinają się w punkcie P . Punkt M jest środkiem boku AB . Prosta MP przecina CD w punkcie Q . Dowieść, że stosunek pól trójkątów BCP i ADP jest równy stosunkowi długości odcinków CQ i DQ .

7. Dana jest liczba naturalna $n \geq 2$. Wyznaczyć wszystkie wielomiany $P(x) = a_0 + a_1x + \dots + a_nx^n$ mające dokładnie n pierwiastków nie równych 1 oraz spełniające warunek

$$a_0^2 + a_1a_n = a_n^2 + a_0a_{n-1}.$$

Uwaga: Pierwiastki są liczone z uwzględnieniem krotności: jeśli liczba k jest pierwiastkiem k -krotnym wielomianu $P(x)$ (tzn. jeśli wielomian $P(x)$ jest podzielny przez wielomian $(x - x_0)^k$, ale nie przez $(x - x_0)^{k+1}$), wówczas x_0 jest traktowana jak k pierwiastków wielomianu $P(x)$.

8. Dana jest liczba naturalna $n \geq 2$ oraz zbiór n -elementowy S . Wzajemnie

9. Punkty D , E , F leżą odpowiednio na bokach BC , CA , AB trójkąta ABC . Okręgi wpisane w trójkąty AEF , BFD , CDE są styczne do boków trójkąta ABC . Okręgi wpisane w trójkąty AEF , BFD , CDE są styczne do boków trójkąta DEF . Udowodnić, że proste AD , BE , CF przecinają się w jednym punkcie.

10. Dana jest liczba $x_1 > 0$. Ciąg (x_n) jest zdefiniowany wzorem:

$$x_{n+1} = x_n + \frac{1}{x_n^2} \quad \text{dla } n = 1, 2, 3, \dots$$

Udowodnić, że istnieje granica $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{x_n}{\sqrt[3]{n}}$, i obliczyć ją.

11. W urnie znajdują się dwie kule: biała i czarna. Ponadto mamy do dyspozycji 50 kul białych i 50 czarnych. Wykonujemy 50 razy następującą czynność: losujemy z urny kulę, a następnie wrzucamy ją z powrotem do urny oraz dokładamy jedną kulę tego samego koloru, co wylosowana. Po zakończeniu tych czynności mamy więc w urnie 52 kule. Jaka liczba kul białych znajdujących się w urnie jest najbardziej prawdopodobna?

12. Wszystkie wierzchołki sześcianu o krawędzi a leżą na powierzchni kuli. Wyznaczyć możliwe wartości a .

Zawody stopnia drugiego

1. Dana jest funkcja $f: (0, 1) \rightarrow \mathbb{R}$ taka, że $f\left(\frac{1}{n}\right) = \left(\frac{1}{n}\right)^n$ dla $n = 1, 2, 3, \dots$. Wykazać, że nie istnieją funkcje rosnące $g: (0, 1) \rightarrow \mathbb{R}$, $h: (0, 1) \rightarrow \mathbb{R}$, dla których $f = g \cdot h$.

2. Sześcian S o krawędzi 2 jest zbudowany z ośmiu sześcianów jednostkowych. *Klockiem* nazwiemy bryłę otrzymaną przez usunięcie z sześcianu S jednego spośród ośmiu sześcianów jednostkowych. Sześcian T o krawędzi 2 jest zbudowany z $(2^n)^3$ sześcianów jednostkowych. Udowodnić, że po usunięciu z sześcianu T dowolnego spośród $(2^n)^3$ sześcianów jednostkowych można otrzymać bryłę, którą daje się szczelnie wypełnić klockami.

3. Czworokąt wypukły $ABCD$ jest wpisany w okrąg. Punkty E i F leżą odpowiednio na bokach AB i CD , przy czym $AE:EB = CF:FD$. Punkt P leży na odcinku EF i spełnia warunek $EP:PF = AB:CD$. Udowodnić, że stosunek pól trójkątów APD i BPC nie zależy od wyboru punktów E i F .

4. Punkt P leży wewnątrz trójkąta ABC i spełnia warunki:

6. W sześciokącie wypukłym $ABCDEF$ zachodzą równości:

$$\sphericalangle A + \sphericalangle C + \sphericalangle E = 360^\circ, \quad \frac{AB}{BC} \frac{CD}{DE} \frac{EF}{FA} = 1.$$

Dowieść, że $\frac{AB}{BF} \frac{FD}{DE} \frac{EC}{CA} = 1$.

XXXIX Międzynarodowa Olimpiada Matematyczna

1. W czworokącie wypukłym $ABCD$ przekątne AC i BD są prostopadłe, a przeciwległe boki AB i DC nie są równoległe. Zakładamy, że symmediany boków AB i DC przecinają się w punkcie P leżącym wewnątrz czworokąta $ABCD$. Udowodnić, że czworokąt $ABCD$ da się wpisać w okrąg wtedy i tylko wtedy, gdy trójkąty ABP i CDP mają równe pola.

2. W konkursie bierze udział a uczestników, ocenianych przez b egzaminatorów, gdzie $b \geq 3$ jest liczbą całkowitą nieparzystą. Każdy egzaminator ocenia każdego uczestnika, wydając werdykt „zdał” lub „nie zdał”. Dla każdego uczestnika k jest liczbą o własności: oceny każdego z egzaminatorów są albo wszystkie „zdał”, albo co najwyżej k uczestników. Dowieść, że

$$\frac{k}{a} \geq \frac{b-1}{2b}.$$

3. Dla każdej dodatniej liczby całkowitej n oznaczmy przez $d(n)$ liczbę dodatnich dzielników (włącznie z 1 oraz n). Wyznaczyć wszystkie liczby całkowite k takie, że

$$\frac{d(n^2)}{d(n)} = k$$

dla pewnego n .

4. Wyznaczyć wszystkie pary (a, b) liczb całkowitych dodatnich takie, że liczba $a^2b + a + b$ jest podzielna przez $ab^2 + b + 7$.

5. Niech I będzie środkiem okręgu wpisanego w trójkąt ABC . Okrąg K jest styczny do boków BC , CA i AB odpowiednio w punktach M , N i L . Prosta przechodząca przez B i równoległa do MN przecina proste AC i AB odpowiednio w punktach R i S . Wykazać, że kąt RIS jest ostry.

6. Rozważamy wszystkie funkcje f ze zbioru \mathbb{N} wszystkich liczb naturalnych do zbioru \mathbb{N} tych dodatnich do tego samego zbioru, spełniające warunek

XXI Austriacko-Polskie Zawody Matematyczne

1. Niech x_1, x_2, y_1, y_2 będą takimi liczbami rzeczywistymi, że $x_1^2 \geq y_1^2$. Udowodnić nierówność

$$(x_1 y_1 + x_2 y_2 - 1)^2 \geq (x_1^2 + x_2^2 - 1)(y_1^2 + y_2^2 - 1).$$

2. Rozważamy n punktów P_1, P_2, \dots, P_n położonych w tej kolejności na prostej. Malujemy każdy z tych n punktów na jeden z następujących kolorów: biały, czerwony, zielony, niebieski, ołowy. Kolorowanie nazywamy *dopuszczalnym*, jeśli dla dowolnych dwóch kolejnych punktów $(i = 1, 2, \dots, n-1)$ oba są tego samego koloru lub co najmniej jeden z nich jest biały. Ile jest dopuszczalnych kolorowań?

3. Wyznaczyć wszystkie pary liczb rzeczywistych (x, y) spełniające układ równań:

$$\begin{cases} 2 & x^3 = y \\ 2 & y^3 = x. \end{cases}$$

4. Niech m, n będą danymi liczbami całkowitymi dodatnimi. Niech

$$S_m(n) = \sum_{k=1}^n \left[k^2 \sqrt{k^m} \right]$$

($[x]$ jest największą liczbą całkowitą nie większą od x). Udowodnić,

$$S_m(n) \leq n + m \sqrt[2]{2^m - 1}.$$

5. Wyznaczyć wszystkie pary (a, b) liczb całkowitych dodatnich takie, że równanie $x^3 - 17x^2 + ax - b^2 = 0$ ma trzy pierwiastki całkowite (niekoniecznie różne).

6. Różne punkty A, B, C, D, E, F są położone na okręgu k w tej kolejności. Proste styczne do okręgu k w punktach A i D oraz proste styczne do okręgu k w punktach B i F przecinają się w jednym punkcie P . Udowodnić, że proste AD, BC, EF są równoległe lub przecinają się w jednym punkcie.

7. Rozważamy pary (a, b) liczb naturalnych takich, że iloczyn $a^a b^b$ w zapisie dziesiętnym kończy się dokładnie 98 zerami. Wyznaczyć parę (a, b) o najmniejszej sumie, dla której iloczyn ab jest najmniejszy.

8. Niech $n > 2$ będzie daną liczbą naturalną. Rozważamy siatkę

w kwadraty zawarte w tym wielokącie. Udowodnić, że jeśli wartości nych dwóch przystających wielokątów dopuszczalnych są równe, to w liczby wpisane w kwadraty siatki są równe.

Uwaga. Przypominamy, że obraz symetryczny Q wielokąta P jest kątem przystającym do P .

9. Niech K, L, M będą środkami boków BC, AC, AB trójkąta. Punkty A, B, C dzielą okrąg opisany na trójkącie ABC na trzy łuki: BC, CA, AB . Niech X będzie takim punktem łuku BC , że $BX = XC$. Analogicznie niech Y będzie takim punktem łuku AC , że $AY = YC$, zaś Z takim punktem łuku AB , że $AZ = ZB$. Niech R będzie promieniem okręgu opisanego na trójkącie ABC i niech r będzie promieniem okręgu wpisanego w trójkąt. Udowodnić, że $r + KX + LY + MZ = 2R$.

IX Zawody Matematyczne Państw Bałtyckich

1. Znaleźć wszystkie funkcje dwóch zmiennych f , których argumenty i wartości $f(x, y)$ są liczbami całkowitymi dodatnimi, spełniające następujące warunki (dla wszystkich dodatnich liczb całkowitych x i y):

$$\begin{aligned} f(x, x) &= x, \\ f(x, y) &= f(y, x), \\ (x + y)f(x, y) &= yf(x, x + y). \end{aligned}$$

2. Trójkę liczb całkowitych dodatnich (a, b, c) nazywamy *quasi-pitagorską*, jeśli istnieje trójkąt o bokach długości a, b, c , w którym miara przeciwko bokowi c wynosi 120° . Udowodnić, że jeśli (a, b, c) jest trójkątem tagorejską, to c ma dzielnik pierwszy większy od 5.

3. Znaleźć wszystkie pary liczb całkowitych dodatnich x, y , które spełniają równanie

$$2x^2 + 5y^2 = 11(xy - 11).$$

4. Niech P będzie wielomianem o współczynnikach całkowitych. Udowodnić, że dla $n = 1, 2, \dots, 1998$ wartości $P(n)$ są liczbami naturalnymi trzycyfrowymi. Udowodnić, że wielomian P nie ma pierwiastków całkowitych.

5. Niech a będzie cyfrą nieparzystą, zaś b cyfrą parzystą. Udowodnić, że dla każdej liczby całkowitej dodatniej n istnieje liczba całkowita d , która jest podzielna przez 2^n , w której zapisie dziesiętnym nie występują cyfry a i b .

7. Niech \mathbb{R} oznacza zbiór wszystkich liczb rzeczywistych. Znajdź funkcje $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ spełniające dla dowolnych $x, y \in \mathbb{R}$ równanie

$$f(x) + f(y) = f(f(x)f(y)).$$

8. Niech $P_k(x) = 1 + x + x^2 + \dots + x^k$. Wykaż, że

$$\sum_{k=1}^n \binom{n}{k} P_k(x) = 2^n - 1 P_n\left(\frac{1+x}{2}\right)$$

dla każdej liczby rzeczywistej x i każdej liczby całkowitej dodatniej n .

9. Liczby α, β spełniają $0 < \alpha < \beta < \pi/2$. Niech γ, δ będą liczbami słonymi przez warunki:

- (i) $0 < \gamma < \pi/2$ oraz liczba $\operatorname{tg} \gamma$ jest średnią arytmetyczną liczb $\operatorname{tg} \alpha$ i $\operatorname{tg} \beta$,
- (ii) $0 < \delta < \pi/2$ oraz liczba $\frac{1}{\cos \delta}$ jest średnią arytmetyczną liczb $\frac{1}{\cos \alpha}$ i $\frac{1}{\cos \beta}$.

Udowodnić, że $\gamma < \delta$.

10. Niech $n \geq 4$ będzie parzystą liczbą całkowitą. W okrąg o promieniu R wpisane są n -kąt foremny i $(n-1)$ -kąt foremny. Dla każdego wierzchołka n -kąta rozważmy odległość od tego wierzchołka do najbliższego wierzchołka $(n-1)$ -kąta, mierzona po obwodzie okręgu. Niech S będzie sumą tych odległości. Udowodnić, że S nie zależy od wzajemnego położenia tych wielokątów.

11. Niech a, b, c będą długościami boków pewnego trójkąta, a R jego promieniem okręgu opisanego na nim. Udowodnić, że

$$R \geq \frac{a^2 + b^2}{2\sqrt{2a^2 + 2b^2 - c^2}}.$$

Kiedy zachodzi równość?

12. W trójkącie ABC zachodzi $\sphericalangle BAC = 90^\circ$. Punkt D leży na boku BC i $\sphericalangle BDA = 2\sphericalangle BAD$. Udowodnić, że

$$\frac{1}{AD} = \frac{1}{2} \left(\frac{1}{BD} + \frac{1}{CD} \right).$$

13. W pięciokącie wypukłym $ABCDE$ boki AE i BC są równoległe i $\sphericalangle ADE = \sphericalangle BDC$. Przekątne AC i BE przecinają się w punkcie P . Udowodnić, że $\sphericalangle EAD = \sphericalangle BDP$ oraz $\sphericalangle CBD = \sphericalangle ADP$.

14. Dany jest trójkąt ABC , w którym $AB < AC$. Prosta przechodząca przez A i równoległa do BC przecina BC w punkcie D . Udowodnić, że $\sphericalangle BAC = \sphericalangle BDC$.

15. Dany jest trójkąt ostrokątny ABC . Punkt D jest spodkiem ści opuszczonej z wierzchołka A na bok BC . Punkt E leży na odcieku AD i spełnione jest równanie

$$\frac{AE}{ED} = \frac{CD}{DB}.$$

Punkt F jest spodkiem wysokości opuszczonej z wierzchołka D na bok AC . Udowodnić, że $\sphericalangle AFC = 90^\circ$.

16. Czy można pokryć szachownicę o wymiarach 13×13 czterema dwoma klockami o wymiarach 4×1 w taki sposób, że tylko środkowe pola szachownicy pozostanie nie zakryte? (Zakładamy, że każdy klocek zakrywa cztery pełne pola szachownicy).

17. Niech n i k będą liczbami całkowitymi dodatnimi. Danych jest n przedmiotów (tych samych rozmiarów) i k pudełek, z których każde może pomieścić n przedmiotów. Każdy przedmiot jest pokolorowany jednym z k kolorów. Wykazać, że można rozmieścić te przedmioty w pudełkach w taki sposób, że w każdym pudełku znajdują się przedmioty w co najwyżej k kolorach.

18. Wyznaczyć wszystkie liczby całkowite dodatnie n , dla których istnieje zbiór S o następujących własnościach:

- (i) S składa się z n liczb całkowitych dodatnich, z których wszystkie są większe od 2^{n-1} ;
- (ii) dla dowolnych dwóch różnych niepustych podzbiorów A i B z S suma elementów zbioru A jest różna od sumy elementów zbioru B .

19. Rozważmy mecz ping-ponga między dwiema drużynami, z których każda składa się z 1000 graczy. Każdy gracz grał przeciwko każdemu graczowi przeciwnej drużyny dokładnie raz (w ping-pongu nie ma remisów). Wykazać, że istnieje dziesięciu graczy z jednej drużyny takich, że każdy z nich przegrał z co najmniej jednym z tych dziesięciu graczy przeciwnej drużyny.

20. Powiemy, że liczba całkowita dodatnia m pokrywa liczbę 1998, jeśli w jej zapisie dziesiętnym cyfry 1, 9, 9, 8 pojawiają się w tej właśnie kolejności jako cyfry m . (Na przykład 1998 jest pokrywana przez 215993698, ale nie przez 213326798). Niech $f(n)$ oznacza liczbę tych liczb całkowitych dodatnich, które pokrywają 1998 dokładnie n cyfr ($n \geq 5$), z których wszystkie są różne od 0. Jaką wartość przyjmuje $f(n)$ z dzielenia przez 8 daje $k(n)$?

ROZWIĄZANIA ZADAŃ¹

Zawody stopnia pierwszego

Zadanie 1. Dowieść, że wśród liczb postaci $50^n + (50n + 1)^{50}$, gdzie n jest liczbą naturalną, występuje nieskończenie wiele liczb złożonych.

Rozwiązanie

Sposób I

Jeżeli n jest liczbą nieparzystą, to liczba 50^n z dzielenia przez 2 daje resztę 2. Jeśli ponadto n dzieli się przez 3, to liczba $(50n + 1)^{50}$ z dzielenia przez 3 daje resztę 1. Stąd wynika, że liczba $50^n + (50n + 1)^{50}$ jest podzielna przez 6 dla liczb n postaci $6k + 3$. Zatem dla liczb n dających z dzielenia przez 6 resztę 3, liczba $50^n + (50n + 1)^{50}$ jest złożona.

Sposób II

Dla liczb n podzielnych przez 5 liczba $50^n + (50n + 1)^{50}$ jest sumą potęg liczb naturalnych. Przyjmijmy w tożsamości

$$(1) \quad x^5 + y^5 = (x + y)(x^4 - x^3y + x^2y^2 - xy^3 + y^4),$$

$x = 50^{n/5}$ oraz $y = (50n + 1)^{10}$. Z nierówności

$$1 < x + y < x^5 + y^5$$

wynika, że oba czynniki stojące po prawej stronie równości (1) są większe od 1. To oznacza, że liczba $x^5 + y^5 = 50^n + (50n + 1)^{50}$ jest dla liczb n podzielnych przez 5 liczbą złożoną.

Uwaga 1.

Podobnie jak w sposobie I można wykazać, że liczba $50^n + (50n + 1)^{50}$ dzieli się przez 3 dla liczb n postaci $6k + 5$.

Uwaga 2.

Nie wszystkie wyrazy ciągu $50^n + (50n + 1)^{50}$ są liczbami złożonymi. Na przykład dla $n = 28$ otrzymujemy liczbę pierwszą, która ma 158 cyfr. Liczba pierwsza podanej w zadaniu postaci pojawia się dopiero dla $n = 823$ i ma 823 cyfry!

Zadanie 2. Wykazać, że dla dowolnych liczb rzeczywistych a, b, c, d zachodzi nierówność

$$(a+b+c+d)^2 \leq 3(a^2+b^2+c^2+d^2)+6ab.$$

Rozwiązanie

Sposób I

Na mocy nierówności pomiędzy średnią kwadratową a arytmetyczną (uwaga niżej) zastosowanej do liczb $a+b, c$ i d otrzymujemy

$$\sqrt{\frac{(a+b)^2+c^2+d^2}{3}} \geq \left| \frac{(a+b)+c+d}{3} \right|,$$

skąd $3(a^2+b^2+c^2+d^2)+6ab \geq (a+b+c+d)^2$.

Sposób II

Zachodzą następujące związki:

$$\begin{aligned} 3(a^2+b^2+c^2+d^2)+6ab - (a+b+c+d)^2 &= \\ &= 3a^2+3b^2+3c^2+3d^2+6ab - a^2 - b^2 - c^2 - d^2 - 2ab - 2ac - 2ad - 2bc - 2bd - 2cd = \\ &= 2a^2+2b^2+2c^2+2d^2+4ab - 2ac - 2ad - 2bc - 2bd - 2cd = \\ &= \frac{1}{2}(4a^2+4b^2+c^2+d^2+8ab - 4ac - 4ad - 4bc - 4bd+2cd) \\ &\quad + \frac{3}{2}(c^2+d^2) \\ &= \frac{1}{2}(2a+2b-c-d)^2 + \frac{3}{2}(c-d)^2 \geq 0. \end{aligned}$$

To kończy dowód danej nierówności.

Uwaga

Nierówność pomiędzy średnią kwadratową a arytmetyczną orzekł dla dowolnych liczb rzeczywistych x_1, x_2, \dots, x_n ,

$$(1) \quad \sqrt{\frac{x_1^2+x_2^2+\dots+x_n^2}{n}} \geq \left| \frac{x_1+x_2+\dots+x_n}{n} \right|.$$

Jest to szczególnie przypadek nierówności Schwarza (zob. *Dodatek 1*, "Nierówność Schwarza", str. 112). Równość w nierówności (1) zachodzi wtedy i tylko wtedy, gdy $x_1 = x_2 = \dots = x_n$.

Zadanie 3. W trójkącie równoramiennym ABC kąt BAC jest prosty. Punkt D leży na boku BC , przy czym $BD=2 \cdot CD$. Punkt E jest środkiem okręgu stycznego do boku BC i do ramion AB, AC . Wyznaczyć miarę kąta AED .

Rozwiązanie

Sposób I

więc trójkąty prostokątne CAF i ABE są przystające. Stąd

$$(1) \quad AE = CF \quad \text{oraz} \quad BE = AF.$$

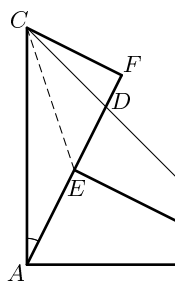
Ponadto na mocy twierdzenia Talesa,

$$(2) \quad \frac{CF}{BE} = \frac{CD}{BD} = \frac{1}{2}, \quad \text{skąd} \quad BE = 2 \quad CF.$$

Korzystając z równości (1) oraz (2) otrzymujemy

$$EF = AF \quad AE = BE \quad AE = 2 \quad CF \quad CF = CF.$$

Trójkąt CFE jest więc trójkątem prostokątnym równoramiennym, a co oznacza, że $\sphericalangle CED = \sphericalangle CEF = 45^\circ$.



rys. 1

Sposób II

Uzupełnijmy trójkąt ABC do kwadratu $ABFC$ (rys. 2). Załóżmy, że prosta AD przecina odcinek CF w punkcie P , zaś prosta BE przecina bok AC w punkcie Q . Ponieważ

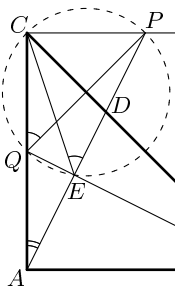
$$\frac{CP}{AB} = \frac{CD}{DB} = \frac{1}{2},$$

więc $CP = \frac{1}{2}CF$. Ponadto

$$\sphericalangle ABE = 90^\circ \quad \sphericalangle BAE = \sphericalangle CAP,$$

co dowodzi, że trójkąty prostokątne ABQ oraz CAP są przystające. Stąd $CP = AQ$, i w konsekwencji $CP = CQ (= \frac{1}{2}AB)$.

Ponieważ $\sphericalangle PCQ = \sphericalangle PEQ = 90^\circ$, więc punkty C, Q, E, P leżą na jednym okręgu. Stąd $\sphericalangle CED = \sphericalangle CQP = 45^\circ$.



rys. 2

Sposób III

Oznaczmy przez F środek odcinka BC (rys. 3). Wykażemy najpierw, że zachodzi równość:

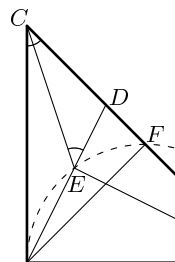
$$(3) \quad CD^2 = DF \quad DB.$$

Oznaczmy: $AB = AC = a$. Wówczas z definicji punktu D ,

$$(4) \quad CD^2 = \left(\frac{1}{3}a\sqrt{2}\right)^2 = \frac{2}{9}a^2$$

oraz

$$DF \quad DB = (DB - BF) \quad DB = DB^2 - BF \quad DB =$$



okręgu (rys. 3). Zatem na mocy równości (3),

$$(6) \quad CD^2 = DF \cdot DB = DE \cdot DA, \quad \text{skąd} \quad \frac{CD}{DE} = \frac{DA}{CD}.$$

Trójkąty ADC i CDE mają wspólny kąt przy wierzchołku D , więc równości (6) trójkąty te są podobne. Stąd

$$\sphericalangle CED = \sphericalangle ACD = 45^\circ.$$

Sposób IV

Niech F będzie rzutem prostokątnym punktu D na prostą AB . Wykażemy najpierw, że punkty C, E, F są współliniowe. W tym starczy udowodnić, że

$$(7) \quad \frac{AE}{ED} = \frac{AC}{DF}.$$

Na mocy twierdzenia Talesa mamy następujące równości:

$$(8) \quad \frac{AC}{DF} = \frac{BC}{BD} = \frac{3}{2}.$$

Należy więc dowieść, że $AE:ED = 3:2$.

Oznaczmy: $AB = AC = a$. Obliczmy długości odcinków AE i ED w zależności od a .

Na mocy twierdzenia Talesa $AF = \frac{1}{3}a$ oraz $DF = \frac{2}{3}a$. Zatem z twierdzenia Pitagorasa $AD = \frac{1}{3}a\sqrt{5}$. Trójkąty prostokątne AFD i AEB mają ten sam kąt przy wierzchołku A , więc są podobne. Zatem

$$\frac{AE}{AB} = \frac{AF}{AD},$$

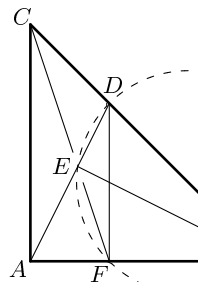
skąd wyliczając wielkość AE otrzymujemy $AE = \frac{1}{5}a\sqrt{5}$. Ponadto

$$ED = AD - AE = \frac{1}{3}a\sqrt{5} - \frac{1}{5}a\sqrt{5} = \frac{2}{15}a\sqrt{5},$$

skąd $AE:ED = 3:2$. Dowód równości (7) został zakończony, co oznacza, że punkty C, E, F są współliniowe.

Ponieważ $\sphericalangle BED = \sphericalangle BFD = 90^\circ$, więc na czworokącie $FBDE$ można opisać okrąg (rys. 4). Zatem

$$\sphericalangle CED = \sphericalangle AEF = 90^\circ \quad \sphericalangle FEB = 90^\circ \quad \sphericalangle FDB = 90^\circ \quad 45^\circ = \dots$$



rys. 4

Zadanie 4. Dane są takie liczby rzeczywiste x, y , że liczby $x + y, x^2 + y^2$ i $x^4 + y^4$ są całkowite. Dowieść, że dla każdej liczby całkowitej n liczba $x^n + y^n$ jest całkowita.

więc liczby $2xy$ i $2x^2y^2$ są całkowite. Gdyby liczba xy nie była całkowitą, liczba $2xy$ musiałaby być nieparzystą. Jednak wtedy liczba $2x^2y^2 = 2xy \cdot xy$ nie byłaby całkowita. Stąd wniosek, że liczba xy jest całkowita.

Tezę dowodzimy indukcyjnie. Dla $n = 1$ i $n = 2$ liczba $x^n + y^n$ jest całkowita. Korzystając z tożsamości

$$x^n + y^n = (x^{n-1} + y^{n-1})(x+y) - xy(x^{n-2} + y^{n-2})$$

widzimy, że jeżeli $n \geq 3$ jest taką liczbą całkowitą dodatnią, że oba wyrażenia $x^{n-1} + y^{n-1}$ oraz $x^{n-2} + y^{n-2}$ są całkowite, to liczba $x^n + y^n$ jest również całkowita. Dowód indukcyjny jest więc zakończony.

Uwaga

Założenie, że liczba $x^3 + y^3$ jest całkowita, nie było w dowodzie wykorzystywane. Natomiast założenia, że liczba $x^4 + y^4$ jest całkowita, pomimo że prawdziwe, można pokazać. Pokazuje to przykład liczb $x = \sqrt{2}/2$ oraz $y = -\sqrt{2}/2$, dla których

$$x + y = 0, \quad x^2 + y^2 = 1, \quad x^3 + y^3 = 0,$$

lecz $x^4 + y^4 = \frac{1}{2}$.

Zadanie 5. Znaleźć wszystkie pary liczb całkowitych dodatnich x, y spełniające równanie $y^x = x^{50}$.

Rozwiązanie

Dane równanie zapisujemy w postaci $y = x^{50/x}$. Ponieważ dla każdej liczby naturalnej x będącego dzielnikiem liczby 50, liczba po prawej stronie jest całkowitą, otrzymujemy rozwiązania równania dla $x \in \{1, 2, 5, 10, 25, 50\}$. Inne rozwiązania tego równania otrzymamy tylko wtedy, gdy $x \geq 2$ oraz dla pewnej liczby naturalnej k liczba x jest jednocześnie k -tą potęgą pewnej liczby naturalnej oraz dzielnikiem liczby $50k$. Jeśli p jest dzielnikiem pierwszym takiej liczby x , to $p^k | x$. Ponieważ zachodzi nierówność $p^k > k$, więc nie może być $p^k | k$. Stąd p jest równa 2 lub 5. Jeżeli $p = 2$, to $2^k | 2k$, skąd $k = 2$. Jeżeli zaś $p = 5$, to $5^k | 5k$, skąd znowu $k = 2$. Zatem liczba x musi być jednocześnie kwadratem pewnej liczby naturalnej oraz dzielnikiem liczby 100. Otrzymujemy więc wartości x w tym przypadku: $x = 4$ oraz $x = 100$. Zatem dane równanie ma 8 rozwiązań (x, y) :

$$(1, 1), (2, 2^{25}), (4, 2^{25}), (5, 5^{10}), (10, 10^5), (25, 625), (50, 50), (100, 100)$$

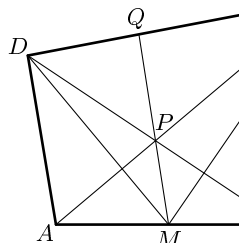
Zadanie 6. Przekątne AC i BD czworokąta wypukłego $ABCD$ przecinają się w punkcie P . Punkt M jest środkiem boku AB . Prosta MP przecina bok CD w punkcie Q . Dowiódź, że styczne do okręgów opisanych na bokach AC i BD w punktach A i B są równoległe.

Sposób I

Prawdziwe są następujące równości (rys. 1):

$$[MPC] = [AMC] \quad [AMP] = \frac{1}{2}[ABC] \quad \frac{1}{2}[ABP] = \frac{1}{2}[BCP].$$

Analogicznie dowodzimy, że $[MPD] = \frac{1}{2}[ADP]$.
Zatem stosunek pól trójkątów BCP i ADP jest równy stosunkowi pól trójkątów MPC i MPD .
Trójkąty MPC i MPD mają wspólną podstawę MP , a więc stosunek ich pól jest równy stosunkowi wysokości opuszczonych na tę podstawę, czyli (na mocy twierdzenia Talesa) wielkości $CQ:DQ$.



rys. 1

Sposób II

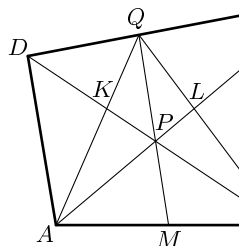
Niech K będzie punktem przecięcia odcinków BD i AQ , zaś niech L będzie punktem przecięcia odcinków AC i BQ (rys. 2).

Ponieważ punkt M jest środkiem odcinka AB , więc na mocy twierdzenia Ceva (p. str. 120) zastosowanego do trójkąta ABQ otrzymujemy

$$\frac{BL}{LQ} = \frac{AK}{KQ}, \quad \text{skąd} \quad \frac{[BCP]}{[CQP]} = \frac{[ADP]}{[DQP]}.$$

Zatem

$$\frac{[BCP]}{[ADP]} = \frac{[CQP]}{[DQP]} = \frac{CQ}{DQ}.$$



rys. 2

Sposób III

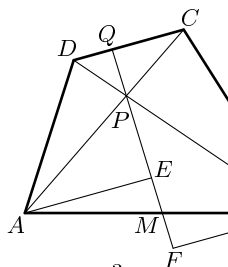
Niech E będzie punktem przecięcia prostej MQ z prostą przechodzącą przez punkt A i równoległą do CD . Podobnie, niech F będzie punktem przecięcia prostej MQ z prostą przechodzącą przez punkt B i równoległą do CD (rys. 3).

Na mocy twierdzenia Talesa

$$\frac{AE}{BF} = \frac{AM}{MB} = 1,$$

skąd

$$\frac{[BCP]}{[ADP]} = \frac{CP}{AP} \cdot \frac{BP}{DP} = \frac{CQ}{AE} \cdot \frac{BF}{DQ} = \frac{CQ}{DQ}.$$



rys. 3

Mamy dowieść, że

$$(1) \quad \frac{[BCP]}{[ADP]} = \frac{CQ}{DQ}.$$

Wielkość $CQ:DQ$ jest równa stosunkowi pól trójkątów CPQ i DPQ , bo oba trójkąty mają wspólną wysokość opuszczoną na podstawy CQ i DQ . Zatem równość (1) przybiera postać

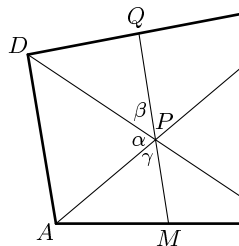
$$\frac{BP}{AP} \frac{CP}{DP} = \frac{[CPQ]}{[DPQ]},$$

czyli

$$\frac{BP}{AP} \frac{CP}{DP} = \frac{CP}{DP} \frac{CQ}{CQ} \frac{\sin \gamma}{\sin \beta}$$

Należy więc dowieść, że

$$\frac{BP}{AP} = \frac{\sin \gamma}{\sin \beta}$$



rys. 4

lub $BP \sin \beta = AP \sin \gamma$. Po pomnożeniu ostatniej równości przez $\frac{1}{2} DM$ i wzdłużona przez nas tożsamość przybiera postać $[BPM] = [APM]$. Ta jest prawdziwa, gdyż punkt M jest środkiem boku AB . Dowód równości jest więc zakończony.

Zadanie 7. Dana jest liczba naturalna $n \geq 2$. Wyznaczyć wszystkie wielomiany $P(x) = a_0 + a_1x + \dots + a_nx^n$ mające dokładnie n pierwiastków rzeczywistych większych niż -1 oraz spełniające warunek

$$a_0^2 + a_1a_n = a_n^2 + a_0a_{n-1}.$$

Uwaga: Pierwiastki są liczone z uwzględnieniem krotności: liczba x_0 jest pierwiastkiem k -krotnym wielomianu $P(x)$ (tzn. wielomian $P(x)$ jest podzielny przez wielomian $(x - x_0)^k$, ale nie przez $(x - x_0)^{k+1}$), wówczas liczba x_0 jest traktowana jak k pierwiastków wielomianu $P(x)$.

Rozwiązanie

Niech $p_1 \leq p_2 \leq \dots \leq p_n$ będą pierwiastkami wielomianu spełniającymi warunki zadania. Wówczas $p_1 \geq p_2 \geq \dots \geq p_n \geq -1$ oraz $a_n \neq 0$. Ponadto

$$a_{n-1} = a_n(p_1 + p_2 + \dots + p_n), \quad a_1 = a_n p_1 p_2 \dots p_n \left(\frac{1}{p_1} + \frac{1}{p_2} + \dots + \frac{1}{p_n} \right)$$

oraz $a_0 = a_n p_1 p_2 \dots p_n$. Warunek $a_0^2 + a_1 a_n = a_n^2 + a_0 a_{n-1}$ można więc przekształcić w postaci

$$p_1 p_2 \dots p_n + \frac{1}{p_1} + \frac{1}{p_2} + \dots + \frac{1}{p_n} = \frac{1}{p_1 p_2 \dots p_n} + p_1 + p_2 + \dots + p_n.$$

oraz, że

(2) równość zachodzi wtedy i tylko wtedy, gdy $p_2 = p_3 = \dots = p_n = 1$.

Dla $n = 2$ nierówność (1) przybiera postać

$$(3) \quad p_1 p_2 + \frac{1}{p_1} + \frac{1}{p_2} \geq \frac{1}{p_1 p_2} + p_1 + p_2.$$

Jest ona równoważna nierówności

$$p_1^2 p_2^2 - p_1^2 p_2 - p_1 p_2^2 + p_1 p_2 \geq p_1 p_2 (p_1 - p_2 + 1),$$

czyli $p_1 p_2 (p_1 - 1)(p_2 - 1) \geq (p_1 - 1)(p_2 - 1)$, co przy założeniu $p_1 \geq p_2 \geq 1$ jest spełnione. Równość zachodzi wtedy i tylko wtedy, gdy $p_2 - 1 = 0$.

Założmy teraz prawdziwość nierówności (1) oraz stwierdzenia (2) dla dowolnej liczby $n \geq 2$. Niech ponadto dane będą liczby $p_1 \geq p_2 \geq \dots \geq p_n \geq 1$. Wówczas $p_1 p_2 \geq p_3 \geq \dots \geq p_{n+1} \geq 1$, skąd na mocy założenia indukcji

$$(4) \quad \begin{aligned} & (p_1 p_2) p_3 \dots p_n p_{n+1} + \frac{1}{p_1 p_2} + \frac{1}{p_3} + \dots + \frac{1}{p_n} + \frac{1}{p_{n+1}} \geq \\ & \geq \frac{1}{(p_1 p_2) p_3 \dots p_n p_{n+1}} + p_1 p_2 + p_3 + \dots + p_n + p_{n+1} \end{aligned}$$

oraz równość zachodzi wtedy i tylko wtedy, gdy $p_3 = \dots = p_n = p_{n+1} = 1$.

Dodanie nierówności (3) i (4) stronami daje

$$\begin{aligned} & p_1 p_2 p_3 \dots p_n p_{n+1} + \frac{1}{p_1} + \frac{1}{p_2} + \frac{1}{p_3} + \dots + \frac{1}{p_n} + \frac{1}{p_{n+1}} \geq \\ & \geq \frac{1}{p_1 p_2 p_3 \dots p_n p_{n+1}} + p_1 + p_2 + p_3 + \dots + p_n + p_{n+1}. \end{aligned}$$

Równość zachodzi wtedy i tylko wtedy, gdy $p_2 = p_3 = \dots = p_n = p_{n+1} = 1$.

Ze stwierdzenia (2) wynika zatem, że wielomiany spełniające warunki zadania mają postać $P(x) = a(x+1)^n - 1(x+b)$, gdzie a jest dowolną liczbą rzeczywistą, zaś $b \geq 1$.

Zadanie 8. Dana jest liczba naturalna $n \geq 2$ oraz zbiór n -elementowy S . Należy znaleźć najmniejszą liczbę naturalną k , dla której istnieją podzbiory A_1, A_2, \dots, A_k zbioru S o następującej własności: dla dowolnych różnych elementów $a, b \in S$ istnieje taka liczba $j \in \{1, 2, \dots, k\}$, że $A_j \cap \{a, b\}$ jest jednoelementowy.

Rozwiązanie

Wykażemy, że $k = \lceil \log_2(n+1) \rceil$, tzn. $2^{k-1} < n \leq 2^k$.

na i -tym miejscu jedynekę. Dowolne różne elementy a i b zbioru S mają czas przypisane różne numery, które różnią się, powiedzmy, na j -tym miejscu. Wtedy do zbioru A_j należy dokładnie jeden z elementów a, b .

Tak znaleziona liczba k jest najmniejsza. Załóżmy bowiem, że zbiory A_1, A_2, \dots, A_k spełniające warunki zadania dla $2^k < n$. Każdemu elementowi x zbioru S przypisujemy układ k liczb (c_1, c_2, \dots, c_k) według następującej zasady:

$$c_i = \begin{cases} 0 & \text{gdy } x \notin A_i \\ 1 & \text{gdy } x \in A_i \end{cases} \quad (i = 1, 2, \dots, k).$$

Ponieważ $2^k < n$, więc istnieją dwa różne elementy $a, b \in S$, które mają przypisany ten sam układ liczb. To zaś oznacza, że element a należy do dokładnie tych samych zbiorów spośród A_1, A_2, \dots, A_k , co element b .

Zadanie 9. Punkty D, E, F leżą odpowiednio na bokach BC, CA, AB trójkąta ABC . Okręgi wpisane w trójkąty AEF, BFD, CDE są styczne do okręgu wpisanego w trójkąt DEF . Udowodnić, że proste AD, BE, CF przecinają się w jednym punkcie.

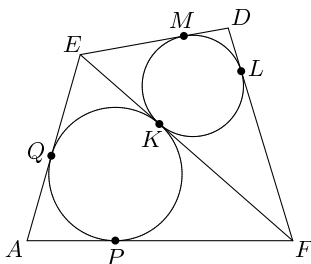
Rozwiązanie

Sposób I

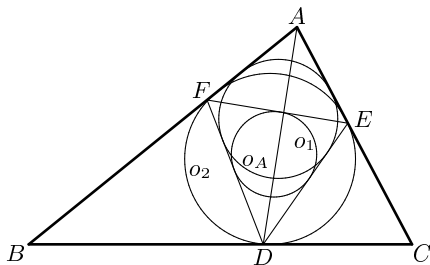
Rozwiązanie to opiera się na twierdzeniu mówiącym o tym, że dwa okręgi styczne do siebie i do jednej prostej są styczne do siebie i do drugiej prostej (na ogół) jednocześnie. Dokładne sformułowanie tego twierdzenia oraz jego dowód znajduje się na końcu niniejszej książki (zob. *Dodatek*, „Twierdzenie o złożeniu jednokładności”, str. 114).

Niech K, L, M będą odpowiednio punktami styczności okręgu wpisanego w trójkąt DEF z bokami EF, FD, DE (rys. 1). Przyjmijmy podobnie, że okrąg wpisany w trójkąt AFE jest styczny do boków EF, FA, AE odpowiednio w punktach K, P, Q . Wówczas $ME = KE = QE$ oraz $LF = KL$. Stąd otrzymujemy

$$AF + DE = AP + PF + DM + ME = AQ + QE + FL + LD = AE + DF.$$



Niech o_1 będzie okręgiem wpisanym w trójkąt DEF , zaś o_2 okręgiem wpisanym w trójkąt ABC (rys. 2). Punkt D jest środkiem jednokładności o skali dodatniej, przekształcającej okrąg o_1 na o_A ; punkt A jest środkiem jednokładności j_2 o skali dodatniej, przekształcającej okrąg o_A na o_1 ; zatem jednokładność j o skali dodatniej, przekształcająca okrąg o_1 na o_2 jest złożeniem jednokładności j_1 i j_2 — jej środek leży więc na prostej AD .



rys. 2

Analogicznie dowodzimy, że środek jednokładności j leży na prostej AD i CF .

Wniosek: proste AD , BE , CF mają punkt wspólny, będący środkiem jednokładności okręgów o_1 i o_2 .

Uwaga

Prawdziwe jest twierdzenie odwrotne do tego, z którego korzystaliśmy na początku powyższego rozwiązania, a mianowicie: *jeśli w czworokącie można wpisać okrąg, to okręgi wpisane w trójkąty AFE oraz DEF są styczne do siebie*. Nietrudny dowód pozostawiamy Czytelnikowi.

Sposób II

Ponieważ okrąg wpisany w trójkąt DEF jest styczny do okręgów wpisanych w trójkąty AEF , BFD , CDE , więc w czworokąty $AFDE$, $CEFD$ można wpisać okręgi (zob. początek sposobu I). Oznaczmy je odpowiednio przez o_A , o_B .

Wykażemy, że trójkąty ABC oraz DEF mają oś perspektywiczną (zob. „Twierdzenie Desarguesa”, str. 117). Wówczas na mocy twierdzenia Desarguesa, trójkąty te mają środek perspektywiczny. To oznacza, że proste AD , BE , CF przecinają się w jednym punkcie.

Pozostało więc udowodnić, że trójkąty ABC , DEF mają oś perspektywiczną. W tym celu rozpatrzmy trzy przypadki.

(a) Załóżmy najpierw, że żadna z par (AB, DE) , (BC, EF) , (AC, FD) nie tworzy pary boków równoległych, tzn. $AB \not\parallel DE$, $BC \not\parallel EF$, $AC \not\parallel FD$.

punkt Y jest środkiem jednokładności j_2 o skali dodatniej, która przeka okrąg o_B na okrąg o_C . Zatem złożenie $j_2 \circ j_1$ jest jednokładnością, której środek leży na prostej XY . Z drugiej strony jednokładność $j_2 \circ j_1$ jest przesunięciem dodatnią i przeprowadza okrąg o_A na okrąg o_C . Środkiem jej jest punkt Z . Wykazaliśmy tym samym, że punkty X, Y, Z są współliniowe. Zatem trójkąty ABC i DEF mają oś perspektywiczną.

(b) Załóżmy z kolei, że dokładnie jedna spośród par $(AB, DE), (BC, EF), (CA, FD)$ jest parą prostych równoległych. Bez straty ogólności możemy przyjąć, że $CA \parallel FD$, oraz oznaczyć $X = BA \cap DE, Y = BC \cap EF$. Można więc przyjąć tak samo jak w przypadku (a) widzimy, że punkt X jest środkiem jednokładności j_1 o skali dodatniej, przekształcającej okrąg o_A na okrąg o_C . Punkt Y jest środkiem jednokładności j_2 o skali dodatniej, która przekształca okrąg o_B na okrąg o_C . Ponieważ promienie okręgów o_A i o_C są jednakowe, więc złożenie $j_2 \circ j_1$ jest przesunięciem. Wektor tego przesunięcia jest równoległy do prostej XY jak również do prostej łączącej środki okręgów o_A i o_C . Proste XY, AB, CD są więc równoległe, co w tym przypadku oznacza, że trójkąty ABC i DEF mają oś perspektywiczną.

(c) Pozostał do rozpatrzenia przypadek, w którym co najmniej dwie spośród $(AB, DE), (BC, EF), (CA, FD)$ są parami boków równoległych. Bez straty ogólności przyjmijmy, że tymi dwiema parami są (BC, EF) i (CA, FD) . Wówczas na mocy twierdzenia Talesa

$$\frac{BD}{DC} = \frac{CE}{EA} = \frac{AF}{FB},$$

skąd wynika, że również $AB \parallel DE$. Zatem, zgodnie z przyjętą konwencją, również w tym przypadku trójkąty ABC i DEF mają oś perspektywiczną.

W dwóch kolejnych sposobach skorzystamy z następującego lematu.

Lemat

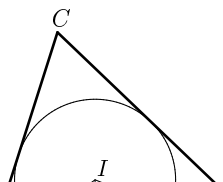
Punkt I jest środkiem okręgu wpisanego w trójkąt ABC (rys. 3). Prosta AK jest styczną do okręgu w punkcie K . Wówczas

$$(1) \quad \frac{AC}{BC} \cdot \frac{AK}{BK} = \left(\frac{AI}{BI} \right)^2.$$

Dowód

Oznaczmy:

$$\alpha = \sphericalangle CAI = \sphericalangle KAI, \quad \beta = \sphericalangle CBI = \sphericalangle KBI.$$



Korzystając z de nicji funkcji trygonometrycznych oraz stosując twierdzenie sinusów do trójkątów ABC i ABI , możemy powyższą równość przekształcić w następującą kolejno jako:

$$\cos\alpha \frac{\sin 2\beta}{\sin 2\alpha} = \cos\beta \frac{\sin\beta}{\sin\alpha}, \quad \cos\alpha \frac{2\sin\beta \cos\beta}{2\sin\alpha \cos\alpha} = \cos\beta \frac{\sin\beta}{\sin\alpha}$$

Ostatnia zależność jest spełniona dla dowolnych liczb $0 < \alpha < \pi/2$ i $0 < \beta < \pi/2$. Dowód lematu jest więc zakończony.

Sposób III

Oznaczmy przez I_A, I_B, I_C, I odpowiednio środki okręgów wpisanych w trójkąty AEF, BFD, CDE, DEF . Niech ponadto K, L, M będą punktami styczności okręgu wpisanego w trójkąt DEF odpowiednio z bokami DE, EF, FD . Punkty K, L, M są również punktami styczności okręgów wpisanych w trójkąty AEF, BFD, CDE z bokami trójkąta DEF (rys. 4). Stosując powyższy lemat do trójkątów EDC, FEA, DFB otrzymujemy kolejno

$$\frac{CD}{CE} \frac{MD}{EM} = \left(\frac{DI_C}{EI_C}\right)^2, \quad \frac{AE}{AF} \frac{KE}{FK} = \left(\frac{EI_A}{FI_A}\right)^2, \quad \frac{BF}{BD} \frac{LF}{DL} = \left(\frac{FI_B}{DI_B}\right)^2$$

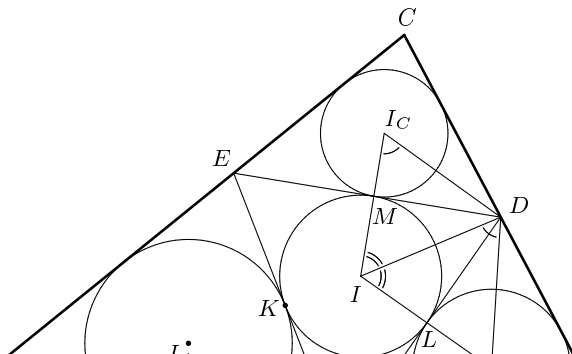
Ponieważ $EM = KE, FK = LF$ oraz $DL = MD$, więc mnożąc stronami powyższe zależności otrzymujemy

$$(4) \quad \frac{CD}{CE} \frac{AE}{AF} \frac{BF}{BD} = \left(\frac{DI_C}{EI_C} \frac{EI_A}{FI_A} \frac{FI_B}{DI_B}\right)^2 = \left(\frac{DI_C}{DI_B}\right)^2 \left(\frac{EI_A}{EI_C}\right)^2 \left(\frac{FI_B}{FI_A}\right)^2$$

Dalej zauważamy, że

$$2(\sphericalangle MDI_C + \sphericalangle I_BDI) = 2\sphericalangle MDI_C + 2\sphericalangle LDI + 2\sphericalangle I_BDL = 180^\circ$$

skąd $\sphericalangle I_BDI = 90^\circ - \sphericalangle MDI_C = \sphericalangle IICD$. Ponadto $\sphericalangle I_BID = \sphericalangle DMID$. Stąd z równości (4) i (5) wynika, że trójkąty IDI_B oraz $IICD$ są podobne.



Uzyskujemy zatem następujące proporcje:

$$\frac{DI_C}{DI_B} = \frac{II_C}{ID} \quad \text{oraz} \quad \frac{DI_C}{DI_B} = \frac{ID}{II_B}.$$

Mnożąc je stronami dostajemy $\left(\frac{DI_C}{DI_B}\right)^2 = \frac{II_C}{II_B}$. Analogicznie dowodzimy

$$\left(\frac{EI_A}{EI_C}\right)^2 = \frac{II_A}{II_C} \quad \text{oraz} \quad \left(\frac{FI_B}{FI_A}\right)^2 = \frac{II_B}{II_A}.$$

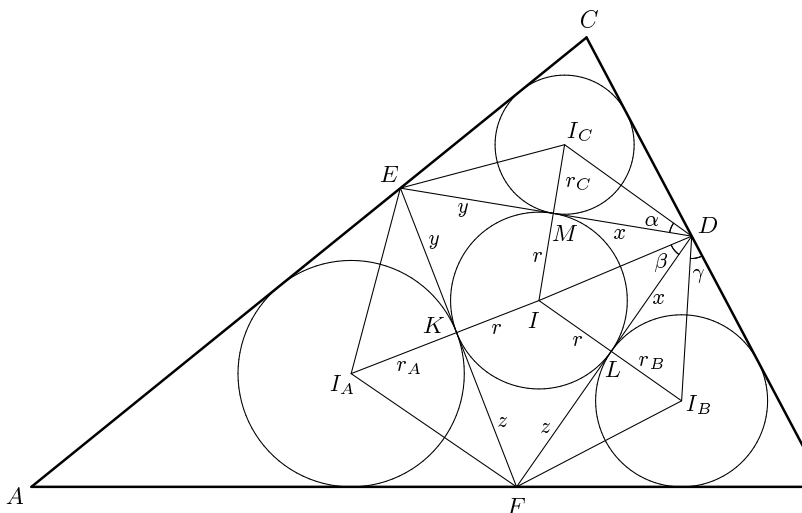
Łącząc ze sobą trzy ostatnie równości oraz zależność (4) otrzymujemy

$$\frac{CD}{CE} \frac{AE}{AF} \frac{BF}{BD} = \frac{II_C}{II_B} \frac{II_A}{II_C} \frac{II_B}{II_A} = 1,$$

skąd, na mocy twierdzenia Cevy (zob. str. 120), odcinki AD , BE , CF przecinają się w jednym punkcie.

Sposób IV

Przyjmijmy takie same oznaczenia jak w sposobie III. Niech r_A , r_B , r_C , r będą odpowiednio promieniami okręgów wpisanych w kąty AEF , BFD , CDE , DEF oraz niech $x = DL = DM$, $y = EM = EN$, $z = FK = FL$, $\alpha = \sphericalangle MDI_C$, $\beta = \sphericalangle IDM = \sphericalangle IDL$, $\gamma = \sphericalangle I_BDL$ (rys. 5).



rys. 5

Ponieważ $\sphericalangle CDE + \sphericalangle EDF + \sphericalangle FDB = 180^\circ$, więc $\alpha + \beta + \gamma = 90^\circ$ otrzymujemy równości: $\text{ctg}(\beta + \gamma) = \text{ctg}(90^\circ - \alpha) = \text{tg}\alpha$. Przekształcając teraz powyższe równości otrzymujemy, że ostatecznie ostatni związek dostajemy kolejno:

skąd $x^2 = r(r_B + r_C) + r_B r_C$. Analogicznie obliczamy:

$$y^2 = r(r_C + r_A) + r_C r_A \quad \text{oraz} \quad z^2 = r(r_A + r_B) + r_A r_B.$$

Korzystając z lematu oraz z powyższych trzech wzorów otrzymujemy

$$\begin{aligned} \frac{EC}{CD} \frac{y}{x} &= \frac{y^2 + r_C^2}{x^2 + r_C^2} = \frac{r(r_C + r_A) + r_C r_A + r_C^2}{r(r_B + r_C) + r_B r_C + r_C^2} = \\ &= \frac{(r + r_C)(r_C + r_A)}{(r + r_C)(r_C + r_B)} = \frac{r_C + r_A}{r_C + r_B} \end{aligned}$$

W ten sam sposób dowodzimy, że

$$\frac{DB}{BF} \frac{x}{z} = \frac{r_B + r_C}{r_B + r_A} \quad \text{oraz} \quad \frac{FA}{AE} \frac{z}{y} = \frac{r_A + r_B}{r_A + r_C}.$$

Mnożąc stronami trzy ostatnie równości dostajemy

$$\frac{EC}{CD} \frac{DB}{BF} \frac{FA}{AE} = \frac{r_C + r_A}{r_C + r_B} \frac{r_B + r_C}{r_B + r_A} \frac{r_A + r_B}{r_A + r_C} = 1,$$

skąd, na mocy twierdzenia Cevy (zob. str. 120), odcinki AD , BE , CF przecinają się w jednym punkcie.

Zadanie 10. Dana jest liczba $x_1 > 0$. Ciąg (x_n) jest zde niowany wzorem

$$x_{n+1} = x_n + \frac{1}{x_n^2} \quad \text{dla } n = 1, 2, 3, \dots$$

Udowodnić, że istnieje granica $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{x_n}{\sqrt[3]{n}}$, i obliczyć ją.

Rozwiązanie

W rozwiązaniu skorzystamy z następującego twierdzenia:

Jeżeli ciąg (a_n) jest zbieżny do granicy g , to ciąg (b_n) , określony wzorem

$$b_n = \frac{a_1 + a_2 + \dots + a_n}{n},$$

jest również zbieżny i jego granica wynosi g .

Dowód tego twierdzenia znajduje się w *Dodatku*, str. 116.

Podstawmy $y_n = x_n^3$. Wtedy

$$y_{n+1} = y_n \left(1 + \frac{1}{y_n}\right)^3 = y_n + 3 + \frac{3}{y_n} + \frac{1}{y_n^2}.$$

Skoro $y_{n+1} > y_n + 3$, więc ciąg (y_n) jest rozbieżny do nieskończoności, a zatem na mocy powyższej równości $(y_{n+1} - y_n) \rightarrow 3$. Z ostatniej zbieżności na mocy zacytowanego wyżej twierdzenia zastosowanego do ciągu

$$a_n = \begin{cases} y_1 & \text{dla } n = 1 \\ y_n - y_{n-1} & \text{dla } n > 1 \end{cases}$$

otrzymujemy

Zadanie 11. W urnie znajdują się dwie kule: biała i czarna. Ponadto w dyspozycji 50 kul białych i 50 czarnych. Wykonujemy 50-krotną następującą czynność: losujemy z urny kulę, a następnie wrzucamy ją z powrotem do urny oraz dokładamy jedną kulę tego samego koloru, co wylosowana kula. Po zakończeniu tych czynności w urnie jest 52 kule. Jaka liczba kul białych znajdujących się w urnie jest najbardziej prawdopodobna?

Rozwiązanie

Niech $P(k, n)$, gdzie $1 \leq k \leq n - 1$, oznacza prawdopodobieństwo że gdy w urnie jest n kul, to dokładnie k z nich ma kolor biały. Udowodnimy, że

$$(1) \quad P(1, 2) = 1 \quad \text{oraz} \quad P(k, n+1) = \frac{n-k}{n} P(k, n) + \frac{k+1}{n} P(k-1, n)$$

Pierwsza z powyższych równości jest oczywista. Druga wynika z następujących rozważań.

Zastanawiamy się, kiedy po dołożeniu $(n+1)$ -szej kuli do urny zawierającej n kul w urnie znajdzie się dokładnie k kul białych. Jest to możliwe w następujących dwóch sytuacjach:

(a) *Jako $(n+1)$ -szą kulę dołożono kulę czarną.* Wówczas przed dołożeniem tej kuli musiało być w urnie k kul białych. Prawdopodobieństwo zdarzenia wynosi $P(k, n)$. Kulę czarną wylosowano więc z prawdopodobieństwem $\frac{n-k}{n}$. Zatem prawdopodobieństwo tego, że w urnie zawierającej $n+1$ kul dokładnie k jest białych, pod warunkiem, że ostatnia dorzucona kula jest czarna, wynosi

$$\frac{n-k}{n} P(k, n).$$

(b) *Jako $(n+1)$ -szą kulę dołożono kulę białą.* Wówczas przed dołożeniem tej kuli musiało być w urnie dokładnie $k-1$ kul białych. Prawdopodobieństwo tego zdarzenia wynosi $P(k-1, n)$. Kulę białą wylosowano więc z prawdopodobieństwem $\frac{k-1}{n}$. Stąd prawdopodobieństwo tego, że w urnie zawierającej $n+1$ kul dokładnie k jest białych, pod warunkiem, że ostatnia dorzucona kula jest biała, wynosi

$$\frac{k-1}{n} P(k-1, n).$$

Łącząc ze sobą dwa powyższe przypadki dostajemy drugą z równości (1). Korzystając ze wzorów (1) dowodzimy indukcyjnie (ze względu na

to dla $k = 1, 2, \dots, n$ mamy

$$P(k, n+1) = \frac{n-k}{n} P(k, n) + \frac{k}{n} P(k-1, n) = \frac{n-k}{n} \frac{1}{n-1} + \frac{k}{n} \frac{1}{n}$$

W szczególności

$$P(k, 52) = \frac{1}{51} \quad \text{dla } k = 1, 2, \dots, 51.$$

Zatem każda możliwa liczba kul białych po 50 losowaniach (od 1 do 50) jest jednakowo prawdopodobna.

Zadanie 12. Wszystkie wierzchołki sześcianu o krawędzi a leżą na powierzchni czworoscianu foremnego o krawędzi 1. Wyznaczyć możliwe wartości a .

Rozwiązanie

Z warunków zadania wynika, że dany sześcian $ABCDA'B'C'D'$ leży wewnątrz danego czworoscianu $KLMN$. Możliwe są dwa przypadki:

(a) Istnieje ściana czworoscianu $KLMN$ (na przykład KLM), na której leżą co najmniej trzy wierzchołki sześcianu;

(b) Na każdej ścianie czworoscianu $KLMN$ leżą dokładnie dwa wierzchołki sześcianu.

Rozważmy najpierw przypadek (a). Trzy wierzchołki sześcianu, leżące na ścianie KLM , muszą być wierzchołkami jednej ściany tego sześcianu. To oznacza, że pewna ściana sześcianu, powiedzmy $ABCD$, leży wewnątrz trójkąta KLM ; pozostałe cztery wierzchołki A', B', C', D' znajdują się na ścianach KLN, LMN, MKN . Bez straty ogólności możemy przyjąć, że punkt A' na KLN zawiera któreś dwa spośród punktów A', B', C', D' . Muszą być to dwa dwoma kolejnymi wierzchołkami kwadratu $A'B'C'D'$. Nie tracąc ogólności, możemy przyjąć, że punkty A', B' leżą na ścianie KLN , punkt C' leży na ścianie LMN , zaś punkt D' znajduje się na ścianie MKN .

Warunek (a) wyznacza więc jednoznacznie (z dokładnością do przemieszczenia i tych oznaczeń) położenie danego sześcianu wewnątrz czworoscianu foremnego o krawędzi 1. Przystępujemy do wyznaczenia długości krawędzi a .

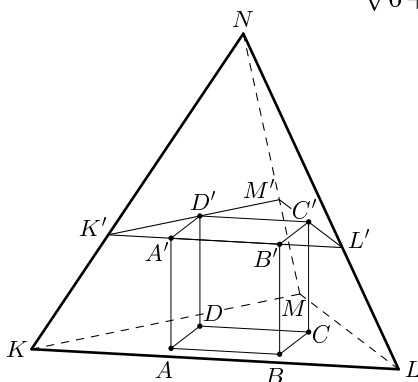
Oznaczmy przez K', L', M' , odpowiednio punkty przecięcia linii KN, LN, MN z płaszczyzną $A'B'C'D'$. Czworoscian $K'L'M'N$ jest podobny do $KLMN$. Oznaczmy jego krawędź przez b . Wtedy $K'A' = B'L' = (a\sqrt{3})/3$, skąd

$$(1) \quad b = a + \frac{2\sqrt{3}}{3}a.$$

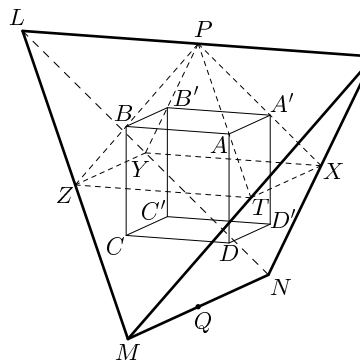
Wysokość czworoscianu foremnego o krawędzi λ wyraża się wzorem

skąd wykorzystując równość (1) mamy

$$a = \frac{\sqrt{6}}{\sqrt{6} + 2\sqrt{2} + 3}.$$



rys. 1



rys. 2

Pozostał do rozpatrzenia przypadek (b).

Każdy z czterech odcinków łączących wierzchołki danego sześciianu na tej samej ścianie czworościanu $KLMN$, jest krawędzią tego sześciianu. Odcinki te nie mają wspólnych końców. Przypuśćmy, że krawędź AB leży na ścianie KLM . Wówczas jedna z krawędzi $A'B'$ lub CD leży na ścianie KLN , LMN , MKN . Bez straty ogólności przyjmijmy, że $A'B'$ leży na KLN . Wtedy proste AB i $A'B'$ są równoległe do krawędzi KL . Tym samym proste CD i $C'D'$ są prostopadłe do krawędzi MN ; nie mogą one leżeć na ścianach LMN i KMN . Możemy zatem założyć, że CC' leży na ścianie LMN , zaś odcinek DD' znajduje się na ścianie KMN (rys. 2).

Oznaczmy przez X, Y, Z, T odpowiednio środki krawędzi KN, MN, MK, ML . Wówczas kwadraty $A'B'BA$ oraz $D'C'CD$ mają boki równe odpowiednio do boków kwadratu $XYZT$. Stąd istnieje (w przestrzeni) jednokładność P kwadratów $A'B'BA$ i $XYZT$, leżący na krawędzi KL . Stąd istnieje jednokładność Q kwadratów $D'C'CD$ i $XYZT$, leżący na krawędzi MN . Skale jednokładności w obu przypadkach są równe i wynoszą $1/2$. Odległości od punktów P i Q do płaszczyzny $XYZT$ są równe i wynoszą $a/2$. Stąd wynika, że odległości od płaszczyzn $A'B'BA$ i $D'C'CD$ do płaszczyzny $XYZT$ są równe — a więc każda z nich wynosi $a/2$. Te trzy wielkości są związane ze sobą zależnością

Reasumując: możliwe wartości a wynoszą

$$\frac{\sqrt{6}}{\sqrt{6} + 2\sqrt{2} + 3} \quad \text{oraz} \quad \frac{1}{2 + \sqrt{2}}.$$

Zawody stopnia drugiego

Zadanie 1. Dana jest funkcja $f: \langle 0, 1 \rangle \rightarrow \mathbb{R}$ taka, że $f(\frac{1}{n}) = (\frac{1}{n})^2$ dla $n \in \mathbb{N}$. Wykazać, że nie istnieją funkcje rosnące $g: \langle 0, 1 \rangle \rightarrow \mathbb{R}$, $h: \langle 0, 1 \rangle \rightarrow \mathbb{R}$, których $f = g - h$.

Rozwiązanie

Przypuścmy, że istnieją funkcje g i h spełniające warunki zadania. Wówczas funkcje te są rosnące, więc dla każdego $k \in \mathbb{N}$ mamy

$$\begin{aligned} g\left(\frac{1}{2k+1}\right) &= f\left(\frac{1}{2k+1}\right) + h\left(\frac{1}{2k+1}\right) = \frac{1}{(2k+1)^2} + h\left(\frac{1}{2k+1}\right) < \\ &< \frac{1}{(2k)^2} + h\left(\frac{1}{2k}\right) = \frac{1}{4k^2} + h\left(\frac{1}{2k}\right) = \\ &= f\left(\frac{1}{2k}\right) + h\left(\frac{1}{2k}\right) = \frac{1}{4k^2} + h\left(\frac{1}{2k}\right) = g\left(\frac{1}{2k}\right) + h\left(\frac{1}{2k}\right) - h\left(\frac{1}{2k}\right) = \\ &= g\left(\frac{1}{2k}\right) - h\left(\frac{1}{2k}\right) = f\left(\frac{1}{2k}\right) = \frac{1}{4k^2} < g\left(\frac{1}{2k+1}\right). \end{aligned}$$

Z monotoniczności funkcji g oraz powyższych nierówności dostajemy

$$g(0) < g\left(\frac{1}{2k+1}\right) < g\left(\frac{1}{2k}\right) < g\left(\frac{1}{2k-1}\right) < \dots < g\left(\frac{1}{3}\right) < g\left(\frac{1}{2}\right) < g(1).$$

Zatem $g(1) - g(0) > 2k$ dla dowolnego $k \in \mathbb{N}$, co nie jest możliwe.

Uwaga

Zadanie wiąże się z pojęciem funkcji o wahanii ograniczonym. Mówimy, że funkcja $f: \langle a, b \rangle \rightarrow \mathbb{R}$ ma *wahanie ograniczone*, jeżeli istnieje taka liczba $M > 0$, że dla dowolnej liczby naturalnej n i dowolnych liczb rzeczywistych $a \leq x_1 < y_1 < x_2 < y_2 < \dots < x_n < y_n \leq b$

zachodzi nierówność

$$|f(y_1) - f(x_1)| + |f(y_2) - f(x_2)| + \dots + |f(y_n) - f(x_n)| < M.$$

Funkcje, które nie spełniają powyższego warunku, nazywamy funkcjami o *wahanii nieograniczonym*.

Zauważmy, że dana w treści zadania funkcja f ma wahanie nieograniczone. Wystarczy bowiem przyjąć

$$x_k = \frac{1}{2n - 2k + 2} \quad \text{oraz} \quad y_k = \frac{1}{2n - 2k + 1} \quad \text{dla } k = 1, 2, \dots, n.$$

Wówczas $0 \leq x_1 < y_1 < x_2 < y_2 < \dots < x_n < y_n \leq 1$ oraz

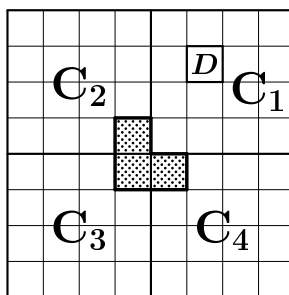
$$|f(y_1) - f(x_1)| + |f(y_2) - f(x_2)| + \dots + |f(y_n) - f(x_n)| = \frac{1}{2n} > \frac{1}{2}.$$

Zadanie 2. Sześciian S o krawędzi 2 jest zbudowany z ośmiu sześcianów kowych. *Klockiem* nazwiemy bryłę otrzymaną przez usunięcie sześcianu S jednego spośród ośmiu sześcianów jednostkowych. T o krawędzi 2^n jest zbudowany z $(2^n)^3$ sześcianów jednostkowych. Udowodnić, że po usunięciu z sześcianu T dowolnego spośród sześcianów jednostkowych powstaje bryła, którą daje się wypełnić klockami.

Rozwiązanie

Przeprowadzimy dowód indukcyjny. Dla $n = 1$ teza zadania jest oczywista i prawdziwa.

Niech n będzie liczbą naturalną, dla której teza zadania jest prawdziwa. Rozważmy sześcian C o krawędzi 2^{n+1} z wyróżnionym sześcianem jednostkowym D . Sześcian C dzielimy na osiem przystających sześcianów C_1, C_2, \dots, C_8 , każdy o krawędzi 2^n . W jednym z nich (przyjmijmy, że w C_1) znajdujemy sześcian jednostkowy D . Połóżmy klocek K w samym środku sześcianu C , tak, aby jego część wspólna z każdym z sześcianów C_2, C_3, \dots, C_8 była sześcianem jednostkowym (analogiczna sytuacja przedstawiona jest na rysunku dla przypadku dwuwymiarowym).



rys. 1

Na mocy założenia indukcyjnego można wypełnić klockami zarówno sześcian C_1 z usuniętym sześcianem jednostkowym D , jak i każdy z pozostałych sześcianów C_2, C_3, \dots, C_8 z usuniętym sześcianem jednostkowym stanowiącym część wspólną z klockiem K .

W ten sposób wypełnimy klockami sześcian C z usuniętym sześcianem jednostkowym D , co kończy dowód indukcyjny.

Zadanie 3. Czworokąt wypukły $ABCD$ jest wpisany w okrąg. Punkty

Rozwiązanie

Sposób I

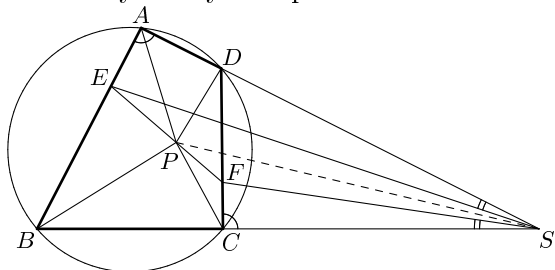
Załóżmy najpierw, że proste AD i BC nie są równoległe i przecięły się w punkcie S (rys. 1). Ponieważ $\sphericalangle BAS = 180^\circ - \sphericalangle BCD = \sphericalangle CDS$, to trójkąty ASB i CSA są podobne. Ponadto

$$\frac{AB}{AE} = 1 + \frac{EB}{AE} = 1 + \frac{FD}{CF} = \frac{CD}{CF}, \quad \text{skąd} \quad \frac{AE}{CF} = \frac{AB}{CD} = \frac{AS}{CS}$$

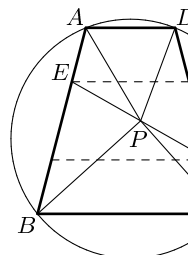
Z powyższych związków oraz z równości $\sphericalangle EAS = \sphericalangle FCS$ wynika, że trójkąty ASE i CSF są podobne. Stąd $\sphericalangle DSE = \sphericalangle CSF$ oraz

$$\frac{SE}{SF} = \frac{SA}{SC} = \frac{AB}{CD} = \frac{EP}{PF},$$

co dowodzi, że $\sphericalangle ESP = \sphericalangle FSP$. Zatem punkt P leży na dwusiecznej kąta ESF , czyli jest on równoodległy od prostych AD i BC . Stosunek kątów APD i BPC jest więc równy stosunkowi długości boków AD i BC , czyli nie zależy od wyboru punktów E i F .



rys. 1



rys. 2

Załóżmy teraz, że proste AD i BC są równoległe (rys. 2). Wtedy kąt $ABCD$ jest trapezem równoramiennym, gdzie $AB = CD$. Punkt P jest więc środkiem odcinka EF , co oznacza, że jest on równoodległy od prostych przechodzących przez punkty E, F i równoległych do podstaw $ABCD$. Ponadto $BE = DF$, skąd wynika, że punkty E i F są jednakowo odległe odpowiednio od prostych BC i AD . Zatem odległości od punktu P do prostych BC i AD są takie same. Tym samym stosunek pól trójkątów APD i BPC jest równy stosunkowi długości odcinków AD i BC , czyli nie zależy od wyboru punktów E i F .

Sposób II

Udowodnimy najpierw następujący

Lemat

Dany jest trapez $ABCD$ o podstawach AB i CD . Prosta równoległa do

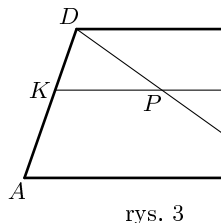
Dowód

Niech P będzie punktem przecięcia przekątnej BC z odcinkiem KP czas na mocy twierdzenia Talesa

$$KP = \frac{DP}{BD} \quad AB = \frac{LC}{BC} \quad AB$$

oraz

$$PL = \frac{BP}{BD} \quad CD = \frac{LB}{BC} \quad CD.$$



Dodając stronami powyższe równości dostajemy tezę.

Przystępujemy do rozwiązania zadania.

Ponieważ $AE:EB = CF:FD$, więc

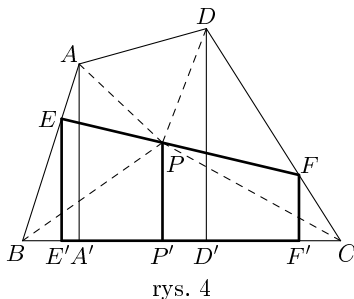
$$(1) \quad \frac{AE}{AB} = \frac{CF}{CD} = \lambda \quad \text{oraz} \quad \frac{BE}{AB} = \frac{FD}{CD} = \mu.$$

Z warunku $EP:PF = AB:CD$ wynika natomiast, że

$$(2) \quad \frac{EP}{EF} = \frac{AB}{AB+CD} \quad \text{oraz} \quad \frac{PF}{EF} = \frac{CD}{AB+CD}.$$

Oznaczmy przez A', D', E', F', P' odpowiednio rzuty prostokątów A, D, E, F, P na prostą BC (rys. 4). Na mocy udowodnionego lematu oraz równości (2) otrzymujemy

$$PP' = \frac{EP}{EF} \quad FF' + \frac{FP}{EF} \quad EE' = \frac{AB}{AB+CD} \quad FF' + \frac{CD}{AB+CD} \quad EE'$$



Korzystając z twierdzenia Talesa oraz równości (1) uzyskujemy

$$PP' = \frac{\lambda}{AB+CD} \quad AA' \quad DD' + \frac{\mu}{AB+CD} \quad AA'$$

Mnożąc obie strony powyższej równości przez $\frac{1}{2}BC$ mamy

$$(2) \quad [BPC] = \frac{\lambda}{2} \frac{AB}{BC} [BCD] + \frac{\mu}{2} \frac{CD}{BC} [BCA]$$

Wprowadźmy dla zwięzłości zapisu następujące oznaczenia:

$$\alpha = \sphericalangle DAB, \quad \beta = \sphericalangle ABC, \quad \gamma = \sphericalangle BCD, \quad \delta = \sphericalangle CDA.$$

Ponieważ na czworokącie $ABCD$ można opisać okrąg, więc $\sin \alpha = \sin \beta = \sin \gamma = \sin \delta$. Stąd oraz z równości (3) i (4) otrzymujemy

$$\begin{aligned} \frac{[APD]}{[BPC]} &= \frac{\mu}{\lambda} \frac{AB}{AB} \frac{[ADC] + \lambda}{[BCD] + \mu} \frac{CD}{CD} \frac{[ADB]}{[\overline{BCA}]} \\ &= \frac{\mu}{\lambda} \frac{AB}{AB} \frac{AD}{BC} \frac{CD}{CD} \frac{\sin \delta + \lambda}{\sin \gamma + \mu} \frac{CD}{CD} \frac{AB}{AB} \frac{AD}{\overline{BC}} \\ &= \frac{AB}{AB} \frac{AD}{BC} \frac{CD}{CD} \frac{(\mu \sin \delta + \lambda \sin \alpha)AD}{(\lambda \sin \gamma + \mu \sin \beta)\overline{BC}}. \end{aligned}$$

Otrzymana wielkość nie zależy od wyboru punktów E, F , co kończy dowód.

Zadanie 4. Punkt P leży wewnątrz trójkąta ABC i spełnia warunki:

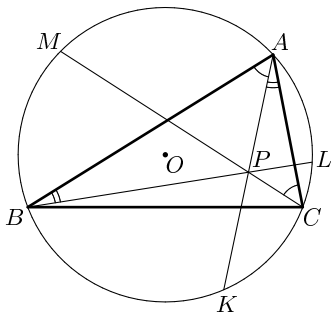
$$(1) \quad \sphericalangle PAB = \sphericalangle PCA \quad \text{oraz} \quad \sphericalangle PAC = \sphericalangle PBA.$$

Punkt O jest środkiem okręgu opisanego na trójkącie ABC .
 że jeżeli $O \neq P$, to kąt $AP O$ jest prosty.

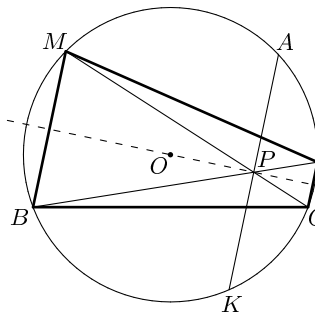
Rozwiązanie

Sposób I

Oznaczmy przez K, L, M odpowiednio punkty przecięcia prostych BP, CP z okręgiem opisanym na trójkącie ABC (rys. 1). Na mocy $\sphericalangle BAK = \sphericalangle ACM$ długości łuków BK i AM są równe. Analogicznie, łuków KC i LA są równe. (Długość łuku XY jest mierzona od punktu Y w kierunku przeciwnym do ruchu wskazówek zegara).



rys. 1

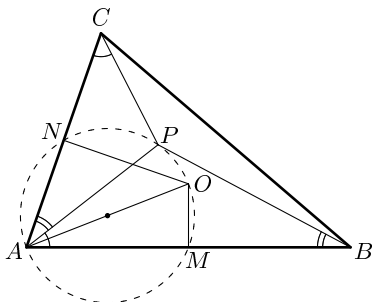


rys. 2

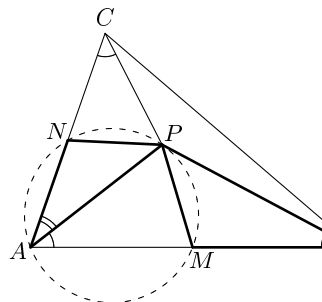
Odcinki LC, AK, MB są więc równoległe (rys. 2). Zatem mają or

Sposób II

Niech M i N będą odpowiednio środkami boków AB i AC (rys. 3) nieważ $\sphericalangle ANO = \sphericalangle AMO = 90^\circ$, więc *okrąg opisany na trójkącie AMN przechodzi przez punkt O* (średnicą tego okręgu jest odcinek AO). Wykażemy, że punkt P leży na tym okręgu.



rys. 3



rys. 4

Na mocy równości (1), trójkąty ABP oraz CAP są podobne. Zatem

$$\frac{BM}{AN} = \frac{AB}{AC} = \frac{BP}{AP}.$$

Ponadto $\sphericalangle MBP = \sphericalangle NAP$. Tożsamości te dowodzą, że trójkąty MBP i NAP są podobne (rys. 4). Stąd $\sphericalangle BMP = \sphericalangle ANP$, czyli

$$\sphericalangle AMP + \sphericalangle ANP = 180^\circ.$$

Powyższa równość oznacza, że *okrąg opisany na trójkącie AMN przechodzi przez punkt P* . Zatem punkty A, M, O, P, N leżą na jednym okręgu.

$$\sphericalangle APO = \sphericalangle ANO = 90^\circ.$$

Sposób III

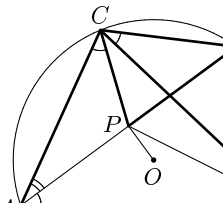
Niech prosta AP przecina okrąg opisany na trójkącie ABC w punkcie Q (rys. 5). Wówczas zachodzą równości:

$$(2) \quad \sphericalangle BCQ = \sphericalangle BAQ = \sphericalangle ACP, \quad \text{skąd} \quad \sphericalangle PCQ = \sphericalangle ACB.$$

Mamy ponadto następujące zależności:

$$(3) \quad \sphericalangle PQC = \sphericalangle AQC = \sphericalangle ABC.$$

Z drugiej równości (2) oraz z tożsamości (3) wynika, że trójkąty ABC i PQC są podobne. Podobne są również trójkąty APC oraz ABP . Stąd



Zadanie 5. Niech $S = \{1, 2, 3, 4, 5\}$. Wyznaczyć liczbę funkcji $f: S \rightarrow S$ spełniających równość $f^{50}(x) = x$ dla wszystkich $x \in S$.

Uwaga: $f^{50}(x) = \underbrace{f \circ f \circ \dots \circ f}_{50}(x)$.

Rozwiązanie

Sposób I

Niech f będzie funkcją spełniającą warunki zadania. Dla liczb $x \neq y$ mamy $f^{49}(f(x)) = x \neq y = f^{49}(f(y))$, skąd $f(x) \neq f(y)$. Ponieważ f jest funkcją „na”, więc f jest permutacją zbioru S . Oznaczmy przez $r(x)$ ($x \in S$) najmniejszą liczbę całkowitą dodatnią, dla której $f^{r(x)}(x) = x$ (czas $r(x) \leq 5$ oraz $r(x) \mid 50$, skąd $r(x) \in \{1, 2, 5\}$).

Jeżeli istnieje taka liczba $a \in S$, że $r(a) = 5$, to liczby $a, f(a), f^2(a), \dots, f^4(a)$ są różne — wyczerpują więc zbiór S . Wtedy dla dowolnej liczby $x \in S$ mamy $r(x) = 5$. Funkcja f jest więc jednoznacznie wyznaczona przez permutację $(f(1), f^2(1), f^3(1), f^4(1))$ zbioru $\{2, 3, 4, 5\}$; zatem może być ona określona na 24 sposoby.

Jeżeli dla wszystkich $x \in S$ zachodzi $r(x) = 1$, to f jest funkcją inwazyjną. Taka funkcja jest **jedna**.

Pozostał do rozpatrzenia przypadek, w którym największa wartość $r(x)$ na przez funkcję r wynosi 2. Niech więc a będzie takim elementem z S , że $r(a) = 2$. Wtedy także $r(b) = 2$, gdzie $b = f(a)$.

Jeżeli $r(x) = 1$ dla wszystkich $x \in S \setminus \{a, b\}$, to f jest wyznaczona przez wybór dwuelementowego podzbioru $\{a, b\}$ zbioru S , co można uczynić na $\binom{5}{2} = 10$ sposobów.

Jeżeli natomiast istnieje taka liczba $c \in S \setminus \{a, b\}$, że $r(c) = 2$, to przetrzymujemy $d = f(c)$ oraz oznaczając przez e jedyny element zbioru $S \setminus \{a, b, c, d\}$

$$(1) \quad f(a) = b, \quad f(b) = a, \quad f(c) = d, \quad f(d) = c, \quad f(e) = e.$$

Taka funkcja f jest wyznaczona przez wybór liczby e (można to zrobić na 5 sposobów) oraz podział zbioru $S \setminus \{e\}$ na dwa podzbiory dwuelementowe $\{a, b\}$ i $\{c, d\}$ (istnieją 3 takie podziały). Dostajemy więc **15** funkcji spełniających (1).

Łącznie istnieje **50** funkcji spełniających warunki zadania.

Sposób II

Zamiast liczyć permutacje zbioru pięcioelementowego spełniające warunki podany w zadaniu, można policzyć te permutacje, które go nie spełniają.

Rozumowanie analogiczne do tego w sposobie I dowodzi, że są to

$$(4) \quad f(a) = b, \quad f(b) = c, \quad f(c) = d, \quad f(d) = a, \quad f(e) = e,$$

gdzie $\{1, 2, 3, 4, 5\} = \{a, b, c, d, e\}$.

Liczby a, b, c ze zbioru $\{1, 2, 3, 4, 5\}$ można wybrać na $\binom{5}{3} = 10$ sposobów, zaś ustawić cyklicznie na 2 sposoby. Zatem istnieje **20** permutacji postaci (3) oraz **20** permutacji postaci (4).

Podobnie, liczby a, b, c, d ze zbioru $\{1, 2, 3, 4, 5\}$ można wybrać na 5 sposobów, zaś ustawić cyklicznie na 6 sposobów. Zatem istnieje **30** permutacji postaci (4).

Stąd wynika, że istnieje **70** permutacji nie spełniających warunków zadania, a więc z ogólnej liczby $5! = 120$ permutacji pozostaje **50** spełniających warunki zadania.

Zadanie 6. Dana jest liczba naturalna $k \geq 2$ oraz liczby całkowite a_1, a_2, \dots, a_n spełniające warunki

$$a_1 + 2^i a_2 + 3^i a_3 + \dots + n^i a_n = 0 \quad \text{dla } i = 1, 2, \dots, k$$

Dowieść, że liczba $a_1 + 2^k a_2 + 3^k a_3 + \dots + n^k a_n$ jest podzielna przez $k!$.

Rozwiązanie

Dla dowolnej liczby całkowitej $m \geq k$ liczba $\binom{m}{k}$ jest całkowita. Dla dowolnej liczby całkowitej dodatniej m , liczba $m(m-1)(m-2)\dots(m-k+1)$ jest podzielna przez $k!$. Istnieją więc takie liczby całkowite b_1, b_2, \dots, b_{k-1} dla dowolnej liczby całkowitej dodatniej m ,

$$m^k \equiv b_1 m + b_2 m^2 + \dots + b_{k-1} m^{k-1} \pmod{k!}.$$

Mnożąc powyższą kongruencję przez a_m , a następnie dodając stronami dla $m = 1$ do $m = n$ otrzymujemy

$$\begin{aligned} a_1 + 2^k a_2 + \dots + n^k a_n &\equiv b_1(a_1 + 2a_2 + \dots + na_n) + \\ &\quad + b_2(a_1 + 2^2 a_2 + \dots + n^2 a_n) + \dots \\ &\quad + b_{k-1}(a_1 + 2^{k-1} a_2 + \dots + n^{k-1} a_n) \\ &= 0 \pmod{k!}. \end{aligned}$$

To oznacza, że liczba $a_1 + 2^k a_2 + 3^k a_3 + \dots + n^k a_n$ jest podzielna przez $k!$.

Zawody stopnia trzeciego

Zadanie 1. Punkt D leży na boku BC trójkąta ABC , przy czym

Rozwiązanie

Sposób I

Uzupełniamy trójkąt BDA do równoległoboku $BDAF$ (rys. 1). Na półprostej $BC \rightarrow$ odkładamy odcinek BK o długości AD . Dana w zadaniu zależność przyjmuje teraz postać

$$\frac{AE}{EC} = \frac{AF}{CK}.$$

Z tej równości oraz z równoległości odcinków CK i AF wynika, że punkty F, E, K są współliniowe.

Punkt E leży więc na podstawie KF trójkąta równoramiennego. Stąd dostajemy $BF > BE$, czyli $AD > BE$.

Sposób II

Skorzystamy z nierówności Ptolemeusza, która mówi, że dla n punktów A, B, C, D leżących na płaszczyźnie zachodzi

$$AC \cdot BD \leq CD \cdot AB + AD \cdot BC,$$

przy czym równość ma miejsce wtedy i tylko wtedy, gdy punkty A, B, C, D leżą, w tej właśnie kolejności, na jednym okręgu.

(Dowód znajduje się w broszurze *XLVI Olimpiada Matematyczna – Powstanie Komitetu Głównego*, Warszawa 1996, str. 96).

Stosując zacytowaną nierówność do punktów A, B, C, E otrzymujemy $AC \cdot BE < AE \cdot BC + EC \cdot AB$, czyli

$$(2) \quad BE < \frac{AE}{AC} \cdot BC + \frac{EC}{AC} \cdot AB.$$

Korzystając ze związku (1) otrzymujemy następujące równości:

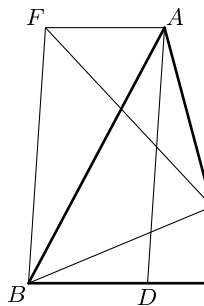
$$\frac{AC}{AE} = 1 + \frac{EC}{AE} = 1 + \frac{AD \cdot BC}{BD \cdot AE},$$

skąd dostajemy

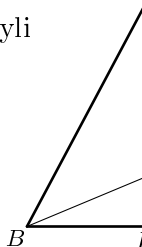
$$\frac{AE}{AC} = \frac{BD}{AD \cdot BC + BD} \quad \text{oraz} \quad \frac{EC}{AC} = 1 - \frac{AE}{AC} = \frac{AD \cdot BC}{AD \cdot BC + BD}$$

Na mocy nierówności (2) oraz powyższych zależności mamy

$$BE < \frac{BC \cdot BD}{AD \cdot BC + BD} + \frac{(AD \cdot BC) \cdot AB}{AD \cdot BC + BD} <$$



rys. 1

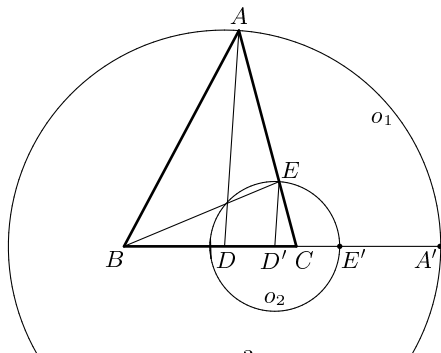


rys.

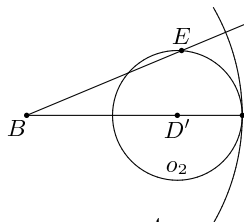
Sposób III

Niech o_1 będzie okręgiem o środku D i promieniu AD (rys. 3). Ponieważ $AD > BC$, więc okrąg ten przecina półprostą $BC \rightarrow$ tylko w jednym punkcie, nazwijmy go A' . Z nierówności $AD > BC$ wynika również, że punkty A' leżą w tej właśnie kolejności na prostej BC .

Oznaczmy przez o_2 okrąg będący obrazem okręgu o_1 przy jednokładności o środku C i skali $\lambda = EC:AC$. Wówczas $E = j(A)$. Ponadto punkt E leży pomiędzy punktami C i A' , jak również środek D' okręgu o_2 leży pomiędzy punktami D i C . Zatem punkt D' leży pomiędzy punktami B i C . To natomiast oznacza, że okrąg o środku B i promieniu BE' jest wewnętrznym do okręgu o_2 (rys. 4). Wniosek: $BE < BE'$.



rys. 3



rys. 4

Z powyższych rozważań wnioskujemy, że punkty B, D, C, E', A' leżą na prostej BC w tej właśnie kolejności.

Na mocy równości (1) skala jednokładności j jest równa

$$\lambda = \frac{EC}{AC} = \frac{AD \cdot BC}{AD \cdot BC + BD} = \frac{A'D \cdot BC}{A'D \cdot BC + BD} = \frac{A'C \cdot BD}{A'C \cdot BC + BD}$$

Stąd dostajemy

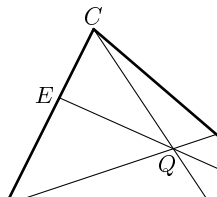
$$BE < BE' = BC + CE' = BC + \lambda \cdot AC = BC + A'C \cdot \frac{BD}{BC + BD} \quad BD = A'D \cdot \frac{BC + BD}{BC + BD}$$

Sposób IV

Wykorzystamy następujące

Twierdzenie (Van Aubela):

Punkty D, E, F leżą odpowiednio na bokach BC, CA, AB dowolnego trójkąta ABC (rys. 5). Odcinki AD, BE, CF przecinają się w punkcie Q . Wówczas



Oznaczmy przez P punkt przecięcia odcinków AD i BE (rys. 6). Prosta CP przecina bok AB w punkcie F . Na mocy twierdzenia Variona oraz równości (1) otrzymujemy

$$\frac{CP}{PF} = \frac{CE}{EA} + \frac{CD}{DB} = \frac{AD}{DB} + \frac{BC}{DB} = \frac{AD + BC}{DB}.$$

Dodając do obu stron powyższej równości liczbę 1 dostajemy

$$(4) \quad \frac{CF}{PF} = \frac{AD}{DB}.$$

Oznaczmy przez $[XYZ]$ pole trójkąta XYZ . Z równości

$$\frac{[BCP]}{[ABC]} + \frac{[CAP]}{[ABC]} + \frac{[ABP]}{[ABC]} = 1$$

otrzymujemy związek

$$\frac{PD}{AD} + \frac{PF}{CF} = 1 \quad \frac{PE}{BE}.$$

Na mocy równości (4) powyższa równość przybiera postać

$$\frac{PD}{AD} + \frac{BD}{AD} = \frac{BE}{BE} \cdot \frac{PE}{BE}, \quad \text{czyli} \quad \frac{PD+BD}{AD} = \frac{BP}{BE}.$$

Z nierówności trójkąta PDB dostajemy ostatecznie

$$\frac{BP}{AD} < \frac{PD+BD}{AD} = \frac{BP}{BE},$$

skąd $AD > BE$.

Uwaga

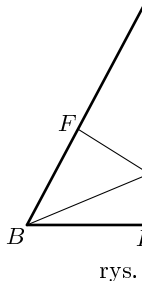
Po zawodach wielu uczestników skarżyło się, że dana w treści zadania zależność (1) jest „sztuczna” i dlatego zadanie to sprawiło im sporo trudności (por. tabela w części sprawozdawczej). Nasuwa się więc pytanie: Czy można warunek (1) zastąpić innym, równoważnym, a przy tym „bardziej naturalnym”? Odpowiedź daje następujący

Fakt

Punkt D leży na boku BC trójkąta ABC , przy czym $AD > BC$. Punkt E leży na boku AC . Odcinki AD , BE przecinają się w punkcie P .

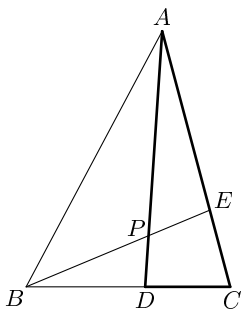
$$\frac{AE}{EC} = \frac{BD}{AD - BC} \Leftrightarrow AP = BC.$$

Dowód faktu

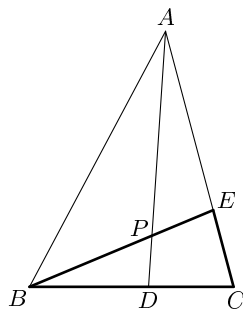


Zatem

$$\begin{aligned} \frac{AE}{EC} &= \frac{BD}{AD} \frac{BC}{BC} \Leftrightarrow \frac{BD}{AD} \frac{BC}{BD} \frac{DP}{AP} = 1 \Leftrightarrow \frac{DP}{AP} = \frac{AD}{BC} \\ &\Leftrightarrow \frac{DP}{AP} + 1 = \frac{AD}{BC} \Leftrightarrow \frac{AD}{AP} = \frac{AD}{BC} \Leftrightarrow AP = BC. \end{aligned}$$



rys. 7



rys. 8

Sposób V

Korzystając z wyżej udowodnionego faktu, równość (1) możemy pisać w postaci

$$(5) \quad \frac{EC}{AE} = \frac{PD}{BD}.$$

Stosując twierdzenie Menelausa do trójkąta EBC (rys. 8) otrzymujemy

$$\frac{EP}{PB} \frac{BD}{DC} \frac{CA}{AE} = 1, \quad \text{czyli} \quad \frac{EP}{PB} \frac{BD}{DC} + \frac{EP}{PB} \frac{BD}{DC} \frac{EC}{AE} = 1.$$

Na mocy równości (5) ostatnia zależność przybiera postać

$$\frac{EP}{PB} \frac{BD}{DC} + \frac{EP}{PB} \frac{PD}{DC} = 1,$$

skąd

$$\frac{EP}{DC} = \frac{PB}{BD + PD} < 1.$$

Zatem $EP < DC$ oraz $PB < BD + PD$. Dodając stronami dwie nierówności otrzymujemy $BE < BC + PD = AD$.

Zadanie 2. Dane są liczby całkowite nieujemne $a_1 < a_2 < a_3 < \dots < a_{101}$ od 5050. Dowieść, że spośród nich można wybrać takie cztery a_k, a_l, a_m, a_n , że liczba $a_k + a_l - a_m - a_n$ jest podzielna przez 100.

Rozwiązanie

Rozważamy wszystkie wyrażenia postaci $a_k + a_l$, gdzie $1 \leq k < l \leq 101$.

Pozostaje do rozpatrzenia przypadek, w którym wszystkie powyższe sumy dają różne reszty z dzielenia przez 5050. Wykażemy, że ten przypadek zachodzić nie może. Gdyby bowiem tak było, to rozważane sumy dawałyby wszystkie możliwe reszty z dzielenia przez 5050 — każdą jeden raz.

$$S = \sum_{1 \leq k < l \leq 101} (a_k + a_l) \equiv \sum_{i=0}^{5049} i = \frac{5049 \cdot 5050}{2} \equiv 2525 \pmod{5050}$$

co dowodzi, że S jest liczbą nieparzystą.

Z drugiej strony

$$S = \sum_{1 \leq k < l \leq 101} (a_k + a_l) = 100 \sum_{k=1}^{101} a_k,$$

co oznacza, że S jest liczbą parzystą. Otrzymaliśmy sprzeczność.

Zadanie 3. Dowieść, że istnieją takie liczby naturalne $n_1 < n_2 < \dots < n_{50}$

$$n_1 + S(n_1) = n_2 + S(n_2) = n_3 + S(n_3) = \dots = n_{50} + S(n_{50})$$

gdzie $S(n)$ jest sumą cyfr liczby n .

Rozwiązanie

Wprowadźmy następujące oznaczenia:

$$a_1(k) = 10^{10^k+k+1} \cdot 9 \cdot \underbrace{10}_{10^k} \cdot \underbrace{0000\dots 00}_k,$$

$$a_2(k) = 10^{10^k+k+1} = \underbrace{10000\dots 00}_{10^k+k+1}.$$

Wówczas $a_1(k) + S(a_1(k)) = a_2(k) + S(a_2(k)) = 10^{10^k+k+1} + 1$. Określmy k_0, k_1, k_2, \dots wzorami:

$$k_0 = 0 \quad \text{oraz} \quad k_{i+1} = 10^{k_i} + k_i + 2 \quad \text{dla} \quad i \geq 0.$$

Dla dowolnego ciągu $\varepsilon = (\varepsilon_0, \varepsilon_1, \dots, \varepsilon_5)$, gdzie $\varepsilon_0, \varepsilon_1, \dots, \varepsilon_5 \in \{1, 2\}$, prz

$$n_\varepsilon = \sum_{i=0}^5 a_{\varepsilon_i}(k_i).$$

Otrzymane w ten sposób 64 liczby n_ε są parami różne. Wykażemy, że w wszystkich 64 ciągach ε wielkości $n_\varepsilon + S(n_\varepsilon)$ są jednakowe.

Ponieważ dla $i \in \{0, 1, 2, 3, 4, 5\}$ liczba $a_{\varepsilon_i}(k_i)$ jest co najwyżej $k_{i+1} - 1$ i ma co najmniej k_i zer końcowych, więc żadne dwie z liczb $a_{\varepsilon_i}(k_i)$ (dla różnych i) nie mają wspólnych cyfr końcowych. Zatem

Zatem

$$n_\varepsilon + S(n_\varepsilon) = \sum_{i=0}^5 (a_{\varepsilon_i}(k_i) + S(a_{\varepsilon_i}(k_i))) = 6 + \sum_{i=0}^5 10^{10^{k_i + k_{i+1}}},$$

co jest wielkością niezależną od ε .

Zadanie 4. Rozstrzygnąć, dla jakich liczb naturalnych $n \geq 2$ układ równań

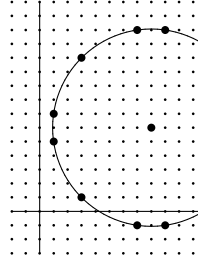
$$\begin{cases} x_1^2 + x_2^2 + 50 = 16x_1 + 12x_2 \\ x_2^2 + x_3^2 + 50 = 16x_2 + 12x_3 \\ x_3^2 + x_4^2 + 50 = 16x_3 + 12x_4 \\ \dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots\dots \\ x_{n-1}^2 + x_n^2 + 50 = 16x_{n-1} + 12x_n \\ x_n^2 + x_1^2 + 50 = 16x_n + 12x_1 \end{cases}$$

ma rozwiązanie w liczbach całkowitych $x_1, x_2, x_3, \dots, x_n$.

Rozwiązanie

Równanie $x_1^2 + x_2^2 + 50 = 16x_1 + 12x_2$ jest równoważne równaniu $(x_1 - 8)^2 + (x_2 - 6)^2 = 50$.

Liczby x_1, x_2, \dots, x_n spełniają dany w treści zadania układ równań wtedy i tylko wtedy, gdy punkty $(x_1, x_2), (x_2, x_3), \dots, (x_n, x_1)$ leżą na okręgu o środku $(8, 6)$ i promieniu $\sqrt{50}$. Na tym okręgu leży 12 punktów o współrzędnych całkowitych (zob. rysunek obok): $(1, 5), (1, 7), (3, 1), (3, 11), (7, -1), (7, 13), (9, -1), (9, 13), (13, 1), (13, 11), (15, 5), (15, 7)$.



Ponieważ każda z liczb x_i występuje raz jako odcięta, a raz jak punktu kratowego leżącego na tym okręgu, więc liczby x_i mogą przyjąć tylko wartości 1, 7 lub 13. To pozostawia nam trzy możliwe układy (x_i, x_{i+1}) , a mianowicie: $(1, 7), (7, 13)$ lub $(13, 1)$. Stąd wniosek, że w liczbie (x_1, x_2, \dots, x_n) będącym rozwiązaniem wyjściowego układu równań cyklicznie występują liczby 1, 7, 13. Taka sytuacja jest możliwa wtedy i tylko wtedy, gdy n jest liczbą podzielną przez 3.

Zadanie 5. Niech $a_1, a_2, \dots, a_n, b_1, b_2, \dots, b_n$ będą liczbami całkowitymi. Pokazać, że

$$(1) \quad \sum_{1 \leq i < j \leq n} (|a_i - a_j| + |b_i - b_j|) \leq \sum_{1 \leq i, j \leq n} |a_i - b_j|.$$

$b_1 \leq b_2 \leq \dots \leq b_n$. Wówczas

$$\begin{aligned} \sum_{1 \leq i < j \leq n} (|a_i - a_j| + |b_i - b_j|) &= \sum_{1 \leq i < j \leq n} (a_j - a_i + b_j - b_i) \leq \\ &\leq \sum_{1 \leq i < j \leq n} (|a_j - b_i| + |b_j - a_i|) \leq \\ &\leq \sum_{1 \leq i < j \leq n} (|a_j - b_i| + |a_i - b_j|) + \sum_{1 \leq i \leq n} |a_i - b_i| = \\ &= \sum_{1 \leq i, j \leq n} |a_i - b_j|. \end{aligned}$$

Uwaga 1.

Założenie, że liczby $a_1, a_2, \dots, a_n, b_1, b_2, \dots, b_n$ są całkowite, nie było w dowodzie wykorzystywane. Nierówność (1) jest prawdziwa dla dowolnych rzeczywistych.

Uwaga 2.

Uważne prześledzenie podanego wyżej rozwiązania prowadzi do wniosku, że równość w nierówności (1) zachodzi wtedy i tylko wtedy, gdy (a_1, a_2, \dots, a_n) oraz (b_1, b_2, \dots, b_n) po uporządkowaniu w sposób rosnący są identyczne.

Zadanie 6. W sześciokącie wypukłym $ABCDEF$ zachodzą równości:

$$(1) \quad \sphericalangle A + \sphericalangle C + \sphericalangle E = 360^\circ, \quad \frac{AB}{BC} \cdot \frac{CD}{DE} \cdot \frac{EF}{FA} = 1.$$

Dowieść, że $\frac{AB}{BF} \cdot \frac{FD}{DE} \cdot \frac{EC}{CA} = 1$.

Rozwiązanie

Sposób I

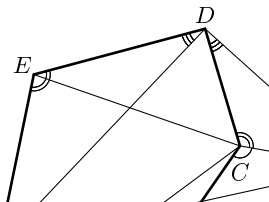
Na mocy założenia $\sphericalangle A + \sphericalangle C + \sphericalangle E = 360^\circ$, istnieje taki punkt P wewnątrz sześciokąta, że zachodzą następujące równości kątów (rys. 1):

$$(2) \quad \sphericalangle BCP = \sphericalangle BAF, \quad \sphericalangle PCD = \sphericalangle FED, \quad \sphericalangle CDP = \sphericalangle EDF.$$

Trójkąty DEF i DCP są więc podobne, skąd dostajemy

$$(3) \quad \sphericalangle EDC = \sphericalangle FDP \quad \text{oraz} \quad \frac{ED}{DC} = \frac{FD}{DP}.$$

Korzystając z danej w treści zadania rów-



co na mocy pierwszej spośród równości (2) dowodzi, że trójkąty BAC i EDC są podobne. Zatem

$$(4) \quad \sphericalangle CBA = \sphericalangle PBF \quad \text{oraz} \quad \frac{AB}{BC} = \frac{FB}{BP}.$$

Równości (3) oznaczają, że trójkąty EDC i FDP są podobne; z równości (4) wynika natomiast, że podobne są trójkąty CBA i PBF . Otrzymujemy odpowiednio następujące proporcje:

$$\frac{EC}{DE} = \frac{FP}{FD} \quad \text{oraz} \quad \frac{AB}{CA} = \frac{BF}{FP}.$$

Mnożąc stronami powyższe dwie równości dostajemy tezę.

Sposób II

Użyjemy algebry liczb zespolonych.

Niech liczby a, b, c, d, e, f reprezentują na płaszczyźnie zespolonej odpowiednio punkty A, B, C, D, E, F . Oznaczmy przez $\text{Arg} z$ argument liczby zespolonej z będący liczbą z przedziału $(0, 2\pi)$. Wówczas

$$\text{Arg} \frac{f}{b} \frac{a}{a} = \sphericalangle A, \quad \text{Arg} \frac{b}{d} \frac{c}{c} = \sphericalangle C, \quad \text{Arg} \frac{d}{f} \frac{e}{e} = \sphericalangle E.$$

Ponieważ $\sphericalangle A + \sphericalangle C + \sphericalangle E = 2\pi$, więc

$$\text{Arg} \left(\frac{f}{b} \frac{a}{a} \frac{b}{d} \frac{c}{c} \frac{d}{f} \frac{e}{e} \right) = 2\pi.$$

Liczba $\frac{f}{b} \frac{a}{a} \frac{b}{d} \frac{c}{c} \frac{d}{f} \frac{e}{e}$ jest więc dodatnią liczbą rzeczywistą. Po

$$\left| \frac{f}{b} \frac{a}{a} \frac{b}{d} \frac{c}{c} \frac{d}{f} \frac{e}{e} \right| = \frac{FA}{AB} \frac{BC}{CD} \frac{DE}{EF} = 1.$$

Zatem warunek (1) implikuje równość

$$(5) \quad \frac{f}{b} \frac{a}{a} \frac{b}{d} \frac{c}{c} \frac{d}{f} \frac{e}{e} = 1.$$

Stąd $(f - a)(b - c)(d - e) = (b - a)(d - c)(f - e)$. Wymnażając nawiasy otrzymujemy

$$\begin{aligned} abd + acd + abe - ace + bdf - cdf - bef + cef &= \\ &= ace + bce + ade - bde + acf - bcf - adf + bdf \end{aligned}$$

czyli po uporządkowaniu i redukcji wyrazów podobnych

$$(6) \quad -acd + abc + cef + bde + bef + adf - bce + ade + acf + abd + adf$$

otrzymujemy $(a-b)(f-d)(e-c) = (f-b)(e-d)(a-c)$, skąd

$$\begin{aligned}acd - bcd - ade + bde - acf + bcf + aef - bef &= \\ &= abd - bcd - abe + bce - adf + cdf + aef - cef.\end{aligned}$$

Porządkując i redukując dostajemy

$$(8) \quad acd + bde + bcf + abe + adf + cef = abd + bce + cdf + ade + acf +$$

Równość (8) niczym nie różni się od równości (6), co oznacza, że zależność (8) jest równoważna równości (5).

Porównując wartości bezwzględne liczb stojących po obu stronach równości (7) dostajemy

$$\frac{AB}{BF} \cdot \frac{FD}{DE} \cdot \frac{EC}{CA} = \left| \frac{a-b}{f-b} \cdot \frac{f-d}{e-d} \cdot \frac{e-c}{a-c} \right| = 1,$$

co kończy dowód.

Uwaga 1.

Rachunki w sposobie II można nieco uprościć przyjmując (bez straty ogólności), że $a=0$ oraz $b=1$.

Uwaga 2.

W obu powyższych rozwiązaniach ukryty jest dowód następującej zależności: $\sphericalangle ACE = \sphericalangle ABF + \sphericalangle FDE$. Odnalezienie go pozostawiamy Czytelnikowi jako ciekawe uzupełnienie zadania.

Uwaga 3.

Prawdziwy jest następujący, nietrudny do samodzielnego udowodnienia fakt: *jeśli na sześciokącie $ABCDEF$ można opisać okrąg, to*

$$\sphericalangle A + \sphericalangle C + \sphericalangle E = 360^\circ.$$

Zastąpmy więc w treści zadania wyrażenie „ $\sphericalangle A + \sphericalangle C + \sphericalangle E = 360^\circ$ ” niem: „na sześciokącie $ABCDEF$ można opisać okrąg” (pozostawiając bez zmian). W ten sposób otrzymamy treść innego, jak się okazuje, prawdziwego zadania, które można łatwo rozwiązać przy pomocy twierdzenia Ptolemeusza. Oto rozwiązanie:

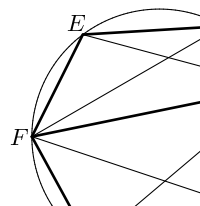
Chcemy dowieść, że

$$(9) \quad \frac{AB}{BF} \cdot \frac{FD}{DE} \cdot \frac{EC}{CA} = \frac{DE}{FC} + \frac{EF}{BC}.$$

Na mocy twierdzenia Ptolemeusza (rys. 2) mamy

$$\frac{FD}{BF} \cdot \frac{EC}{CA} = \frac{DE}{FC} + \frac{EF}{BC},$$

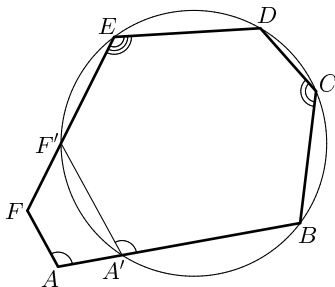
$$\frac{AB}{BF} \cdot \frac{FD}{DE} \cdot \frac{EC}{CA} = \frac{AB}{DE} \left(\frac{DE}{FC} + \frac{EF}{BC} \right) = \frac{AB}{FC} + \frac{AB \cdot EF}{DE \cdot BC}.$$



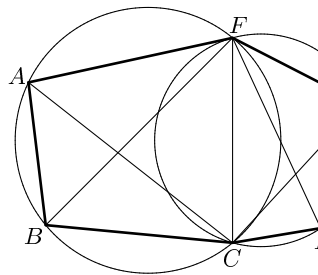
czyli $AB \cdot CD \cdot EF = BC \cdot DE \cdot FA$. Otrzymaliśmy drugą stronę równości (1), a więc tym samym dowiedliśmy równości (9).

Kilku uczestników przedstawiło powyższe rozumowanie w swoich rozwiązaniach, po czym próbowali oni dowieść, że jedynymi sześciokątami $ABCDEF$ spełniającymi równość $\sphericalangle A + \sphericalangle C + \sphericalangle E = 360^\circ$ są sześciokąty wpisane w okrąg. To w połączeniu z prostym zastosowaniem twierdzenia Ptolemeusza daje pełne rozwiązanie zadania.

Jednak okazuje się, że z warunku $\sphericalangle A + \sphericalangle C + \sphericalangle E = 360^\circ$ nie wynika, że sześciokąt $ABCDEF$ można opisać okrąg (a więc twierdzenie odwrotne do zacytowanego na początku *Uwagi 3* nie jest prawdziwe). Przykład takiego sześciokąta jest na rysunku 3. Punkty A', B, C, D, E, F' leżą na jednym okręgu (czyli $\sphericalangle A' + \sphericalangle C + \sphericalangle E = 360^\circ$) oraz $AF \parallel A'F'$. Zatem $\sphericalangle A + \sphericalangle C + \sphericalangle E = 360^\circ$, ale na sześciokącie $ABCDEF$ nie da się opisać okręgu.



rys. 3



rys. 4

Inny przykład jest przedstawiony na rysunku 4. Sześciokąt $ABCDEF$ ma tę własność, że na czworokątach $ABCF$ i $FCDE$ można opisać okręgi o różnych środkach. Wtedy $\sphericalangle BAF + \sphericalangle BCF = 180^\circ$ oraz $\sphericalangle FED + \sphericalangle FCD = 180^\circ$. Dodając stronami otrzymane równości dostajemy $\sphericalangle A + \sphericalangle C + \sphericalangle E = 360^\circ$. Jak widać, nie istnieje okrąg opisany na sześciokącie $ABCDEF$.

Powyższe krótkie rozumowanie korzystające z twierdzenia Ptolemeusza stosuje się również dla takich sześciokątów jak na rysunku 4, czyli w tym przypadku, że na czworokątach $ABCF$, $FCDE$ można opisać okręgi. Wskazuje się więc następujące pytanie: Czy z warunku $\sphericalangle A + \sphericalangle C + \sphericalangle E = 360^\circ$ wynika, że na czworokątach $ABCF$, $FCDE$ da się opisać okręgi? Odpowiedź jest negatywna, co można zrozumieć spoglądając na rysunek 4. Na tym rysunku $\sphericalangle A + \sphericalangle C + \sphericalangle E = 360^\circ$, więc również $\sphericalangle B + \sphericalangle D + \sphericalangle F = 360^\circ$, lecz na czworokątach $BCDA$, $ADEF$ nie da się opisać okręgów.

XXXIX Międzynarodowa Olimpiada Matematyczna

Zadanie 1. W czworokącie wypukłym $ABCD$ przekątne AC i BD są równej długości, a przeciwległe boki AB i DC nie są równoległe. Zbudujmy symetralne boków AB i DC przecinając się w punkcie P leżącym wewnątrz czworokąta $ABCD$. Udowodnić, że czworokąt $ABCP$ można wpisać w okrąg wtedy i tylko wtedy, gdy trójkąty ABP i CDP mają równe pola.

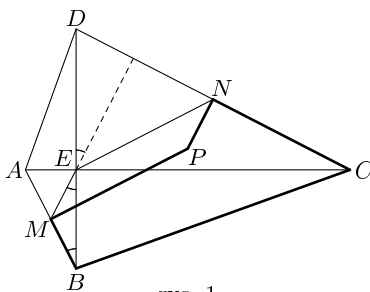
Rozwiązanie

Oznaczmy przez M , N odpowiednio środki boków AB i CD . Niech E będzie punktem przecięcia przekątnych AC i BD . Ponieważ boki AB i CD nie są równoległe, więc kąty BEM oraz DEN nie są przystające. Stąd wynika, że punkty M , E , N nie są współliniowe. Bez straty ogólności przyjmijmy, że

$$(1) \quad \sphericalangle BEM + \sphericalangle CEN < 90^\circ.$$

Ponieważ punkt P leży wewnątrz czworokąta $ABCD$, więc łamana $BCNM$ tworzy pięciokąt. Wykażemy, że jest to pięciokąt wklęsły. Istotnie: nierówność (1) miara kąta przy wierzchołku P tego pięciokąta wynosi

$$\begin{aligned} \sphericalangle P &= 360^\circ - \sphericalangle MBE - \sphericalangle EBC - \sphericalangle NCE - \sphericalangle ECB = \\ &= 270^\circ - \sphericalangle BEM - \sphericalangle CEN > 180^\circ. \end{aligned}$$



rys. 1

Zatem punkt P leży wewnątrz czworokąta $BCNM$. Ponadto

$$(2) \quad \sphericalangle MPN = 360^\circ - \sphericalangle P = 90^\circ + \sphericalangle BEM + \sphericalangle CEN = \sphericalangle MEN.$$

Oznaczmy przez $[XYZ]$ pole trójkąta XYZ . Na mocy równości (2) otrzymujemy

$$\begin{aligned} [ABP] = [CDP] &\Leftrightarrow \frac{NP}{MP} = \frac{AB}{CD} \Leftrightarrow \frac{NP}{MP} = \frac{ME}{NE} \\ &\Leftrightarrow \text{trójkąty } MPN \text{ i } NEM \text{ są podobne} \end{aligned}$$

- $\Leftrightarrow \sphericalangle MBE = \sphericalangle NCE$ oraz $\sphericalangle NDE = \sphericalangle MAE$
 \Leftrightarrow na czworokącie $ABCD$ można opisać okrąg

Zadanie 2. W konkursie bierze udział a uczestników, ocenianych przez b egzaminatorów, gdzie $b \geq 3$ jest liczbą całkowitą nieparzystą. Każdy egzaminator ocenia każdego uczestnika, wydając werdykt „zdał” lub „nie zdał”. Załóżmy, że k jest liczbą o własności: oceny każdego uczestnika przez dowolnych k egzaminatorów są zgodne dla co najwyżej k uczestników. Dla

$$\frac{k}{a} \geq \frac{b-1}{2b}.$$

Rozwiązanie

Oznaczmy przez x_i liczbę egzaminatorów, według których uczestnik i (gdzie $i = 1, 2, \dots, a$) zdał. Niech y_i będzie liczbą tych egzaminatorów, którzy uznali, że i -ty uczestnik nie zdał. Liczba par tych egzaminatorów, których oceny zgadzają się względem i -tego uczestnika, wynosi

$$\begin{aligned} \binom{x_i}{2} + \binom{y_i}{2} &= \frac{1}{2}(x_i^2 + y_i^2 - (x_i + y_i)) = \\ &= \frac{1}{4}(x_i + y_i)^2 + \frac{1}{4}(x_i - y_i)^2 - \frac{1}{2}(x_i + y_i) = \\ &= \frac{1}{4}b^2 - \frac{1}{2}b + \frac{1}{4}(x_i - y_i)^2 = \frac{1}{4}((b-1)^2 + (x_i - y_i)^2) \end{aligned}$$

Ponieważ b jest liczbą nieparzystą, więc $(x_i - y_i)^2 \geq 1$, skąd

$$(1) \quad \binom{x_i}{2} + \binom{y_i}{2} = \frac{1}{4}((b-1)^2 + (x_i - y_i)^2) \geq \frac{1}{4}(b-1)^2.$$

Łączna liczba par ocen zgodnych w konkursie wynosi

$$\sum_{i=1}^a \left(\binom{x_i}{2} + \binom{y_i}{2} \right).$$

Z drugiej strony wielkość ta, na mocy własności liczby k , nie przekroczy

$$k \binom{b}{2}.$$

Korzystając z nierówności (1), otrzymujemy więc

$$k \binom{b}{2} \geq \sum_{i=1}^a \left(\binom{x_i}{2} + \binom{y_i}{2} \right) \geq \frac{a(b-1)^2}{4}.$$

Zadanie 3. Dla każdej dodatniej liczby całkowitej n oznaczmy przez $d(n)$ liczbę dodatnich dzielników (włącznie z 1 oraz n). Wyznaczyć dodatnie liczby całkowite k takie, że

$$\frac{d(n^2)}{d(n)} = k$$

dla pewnego n .

Rozwiązanie

Niech $n = p_1^{x_1} p_2^{x_2} \dots p_j^{x_j}$ będzie rozkładem liczby n na czynniki pierwsze. Wówczas

$$d(n) = (x_1 + 1)(x_2 + 1) \dots (x_j + 1).$$

Zatem dla dowolnych liczb względnie pierwszych a, b mamy $d(ab) = d(a)d(b)$.

Liczba $d(n^2) = (2x_1 + 1)(2x_2 + 1) \dots (2x_j + 1)$ jest nieparzysta, więc wartości wyrażenia $d(n^2)/d(n)$ mogą być jedynie liczbami nieparzystymi.

Wykażemy indukcyjnie, że dla każdej liczby nieparzystej k istnieje liczba naturalna n , że

$$(1) \quad \frac{d(n^2)}{d(n)} = k.$$

Dla $k = 1$ wystarczy przyjąć $n = 1$.

Niech $k = 2^r l - 1$, gdzie $r \geq 1$ jest liczbą naturalną, zaś l liczbą nieparzystą. Ponieważ $l < k$, więc na mocy założenia indukcyjnego istnieje taka liczba naturalna m , że

$$\frac{d(m^2)}{d(m)} = l.$$

Liczby naturalnej n , spełniającej równość (1), szukamy w postaci

$$(2) \quad n = m \cdot q_0^{x_0} q_1^{x_1} \dots q_{s-1}^{x_{s-1}},$$

gdzie q_0, q_1, \dots, q_{s-1} są dowolnymi liczbami pierwszymi, nie będącymi dzielnikami liczby m , zaś s oraz x_0, x_1, \dots, x_{s-1} liczbami całkowitymi do wyboru, które niżej odpowiednio dobierzemy.

Na mocy równości (2) otrzymujemy zależność

$$(3) \quad \frac{d(n^2)}{d(n)} = \frac{d(m^2)}{d(m)} \cdot \frac{2x_0 + 1}{x_0 + 1} \cdot \frac{2x_1 + 1}{x_1 + 1} \cdots \frac{2x_{s-1} + 1}{x_{s-1} + 1}.$$

Aby uprościć ułamki stojące po prawej stronie powyższego wyrażenia, przyjmijmy $x_j = 2^j x_0$ dla $j = 1, 2, \dots, s-1$. Wtedy równość (3) przybiera postać

$$\frac{d(n^2)}{d(n)} = \frac{d(m^2)}{d(m)} \cdot \frac{2^s x_0 + 1}{x_0 + 1}$$

czyli $2^s x_0 l + l = 2^r x_0 l \quad x_0 + 2^r l = 1$. W tym celu wystarczy wziąć $s = r$ i $x_0 = (2^r - 1)l = 1$.

Dowód indukcyjny został więc zakończony.

Zadanie 4. Wyznaczyć wszystkie pary (a, b) liczb całkowitych dodatnich, dla których liczbą $a^2 b + a + b$ jest podzielna przez $ab^2 + b + 7$.

Rozwiązanie

Z warunków zadania wynika, że liczba

$$b(a^2 b + a + b) - a(ab^2 + b + 7) = b^2 - 7a$$

jest podzielna przez $ab^2 + b + 7$. Liczby a, b są całkowite dodatnie, więc

$$ab^2 + b + 7 > b^2 + 7 > b^2 - 7a.$$

Zatem podzielność $ab^2 + b + 7 \mid b^2 - 7a$ jest możliwa jedynie wtedy, gdy $b^2 - 7a$ jest niedodatnia.

Wszystkie pary (a, b) spełniające równanie $b^2 - 7a = 0$ są dane wzorem

$$(a, b) = (7k^2, 7k) \quad \text{dla } k = 1, 2, 3, \dots$$

Bez trudu sprawdzamy, że powyższe pary spełniają warunki zadania.

$$ab^2 + b + 7 = 7(49k^4 + k + 1), \quad a^2 b + a + b = 7k(49k^4 + k + 1)$$

Pozostało rozważyć przypadek, gdy $b^2 - 7a < 0$. Wówczas

(1) liczba dodatnia $7a - b^2$ jest podzielna przez $ab^2 + b + 7$.

Jeśli $b \geq 3$, to $ab^2 + b + 7 > 9a > 7a - b^2$, co dowodzi, że w tym przypadku podzielność $ab^2 + b + 7 \mid 7a - b^2$ nie może być spełniona. Zatem $b = 1$ lub $b = 2$.

(a) Przyjmijmy najpierw, że $b = 1$. Wtedy warunek (1) sprowadza się do podzielności $a + 8 \mid 7a - 1$. Ponieważ

$$7a - 1 = 7(a + 8) - 57,$$

więc $a + 8 \mid 57$. Zatem $a + 8$ musi być jedną z liczb: 1, 3, 19, 57. Stąd dodatniości liczby a wynika, że $a = 11$ lub $a = 49$.

Bez trudu sprawdzamy, że pary $(a, b) = (11, 1)$ oraz $(a, b) = (49, 1)$ spełniają warunki zadania. Istotnie: jeśli $(a, b) = (11, 1)$, to

$$ab^2 + b + 7 = 19, \quad a^2 b + a + b = 133 (= 19 \cdot 7).$$

Gdy natomiast $(a, b) = (49, 1)$, to otrzymujemy

$$ab^2 + b + 7 = 57, \quad a^2 b + a + b = 2451 (= 57 \cdot 43).$$

(b) Niech z kolei $b = 2$. Wówczas na mocy warunku (1) liczba $7a - 4$ jest podzielna przez $4a + 9$. Ponieważ

Reasumując: wszystkie pary (a, b) spełniające warunki zadania wzorami:

$$(a, b) = (7k^2, 7k) \quad \text{dla } k = 1, 2, 3, \dots, \quad (a, b) = (11, 1), \quad (a, b) = ($$

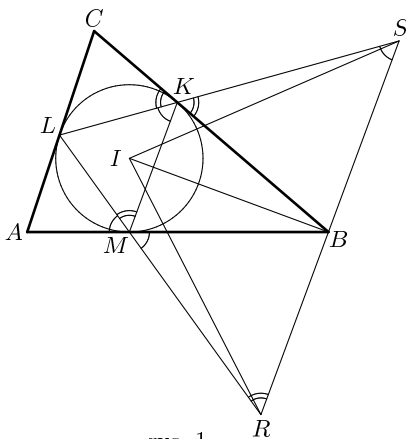
Zadanie 5. Niech I będzie środkiem okręgu wpisanego w trójkąt ABC , ten jest styczny do boków BC , CA i AB odpowiednio w punktach L i M . Prosta przechodząca przez B i równoległa do MK przecina boki AC i BC odpowiednio w punktach R i S . Wykaż, że kąt RIS jest ostry.

Rozwiązanie

Zachodzą następujące równości kątów (rys. 1):

$$\sphericalangle RMB = \sphericalangle LKM = \sphericalangle KSB \quad \text{oraz} \quad \sphericalangle MRB = \sphericalangle LMK = \sphericalangle KSB$$

Z powyższych równości wynika, że trójkąty RMB oraz KSB są podobne.



rys. 1

Otrzymujemy więc równości

$$(1) \quad BR = BS = BK \quad BM = BK$$

Prosta IB jest prostopadła do prostej KM , więc $IB \perp RS$. Korzystając z równości (1) mamy

$$\begin{aligned} RI^2 + SI^2 - RS^2 &= (BI^2 + BR^2) + (BI^2 + BS^2) - (BR + BS)^2 = \\ &= 2(BI^2 - BR \cdot BS) = 2(BI^2 - BK^2) = 2IK^2 > 0 \end{aligned}$$

Ostatnia nierówność dowodzi, że kąt RIS jest ostry.

Zadanie 6. Rozważamy wszystkie funkcje f ze zbioru \mathbb{N} wszystkich lic

Rozwiązanie

Odpowiedź: 120.

Udowodnimy najpierw, że związek (1) jest równoważny następującemu warunkowi:

$$(2) \quad f(f(s)) = s(f(1))^2 \quad \text{oraz} \quad f(1)f(st) = f(s)f(t) \quad \text{dla wszystkich } s, t \in \mathbb{N}.$$

Oznaczmy: $f(1) = a$.

Załóżmy, że równość (1) jest spełniona. Podstawiając do równości (1) najpierw $s = 1$, a potem $t = 1$ otrzymujemy odpowiednio

$$(3) \quad f(at^2) = (f(t))^2 \quad \text{oraz} \quad f(f(s)) = a^2s.$$

Stąd oraz z równania (1) mamy

$$\begin{aligned} (f(s)f(t))^2 &= (f(s))^2 \cdot f(at^2) = f(s^2) \cdot f(f(at^2)) = \\ &= f(s^2a^2at^2) = f(a(ast)^2) = (f(ast))^2, \end{aligned}$$

czyli $f(ast) = f(s)f(t)$. W szczególności $f(as) = af(s)$. Wstawiając do powyższej równości st w miejsce s oraz korzystając z przedostatniej zależności otrzymujemy

$$(4) \quad af(st) = f(s)f(t) \quad \text{dla wszystkich } s, t \in \mathbb{N}.$$

Równość (4) oraz druga z równości (3) dają (2).

Załóżmy, że warunek (2) jest spełniony. Wtedy

$$a^2f(t^2f(s)) = af(t^2)f(f(s)) = (f(t))^2a^2s,$$

skąd dostajemy zależność (1).

Wykażemy teraz, że poszukiwania najmniejszej wartości $f(1998)$ ograniczyć do tych funkcji f spełniających równania (2), dla których $f(1) = a$. W tym celu udowodnimy najpierw, że jeżeli funkcja f spełnia (2) dla dowolnej liczby $s \in \mathbb{N}$ liczba $f(s)$ jest podzielna przez a ($= f(1)$).

Ustalmy liczbę naturalną s . Niech p będzie dowolnym dzielnikiem pierwszym liczby a . Niech $\alpha \geq 1$ będzie największym wykładnikiem, z jakim p wchodzi do rozkładu na czynniki pierwsze liczby a (tzn. $p^\alpha \mid a$, $p^{\alpha+1} \nmid a$). Analogicznie, niech $\beta \geq 0$ będzie największą liczbą całkowitą taką, że $p^\beta \mid f(s)$ (a więc $p^{\beta+1} \nmid f(s)$).

Korzystając z drugiego równania (2) dowodzimy indukcyjnie, że

$$(5) \quad a^{k-1} f(s^k) = (f(s))^k \quad \text{dla } k = 1, 2, 3, \dots$$

Liczba pierwsza p wchodzi do rozkładu na czynniki pierwsze liczby

De niujemy funkcję $g(s) = f(s)/a$. Wówczas $g: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$ oraz $g(1) = 1$. Ponadto funkcja g spełnia warunki (2). Istotnie: dzieląc obie strony równości (2) przez a^2 otrzymujemy

$$(6) \quad g(st) = g(s)g(t) \quad \text{dla wszystkich } s, t \in \mathbb{N}.$$

Ponadto na mocy pierwszej równości (2), $f(f(1)) = (f(1))^2$, skąd $f(1) = 1$. Zatem korzystając z równości (6),

$$ag(g(s)) = g(a)g(g(s)) = g(ag(s)) = g(f(s)) = f(f(s))/a = as$$

co dowodzi, że funkcja g spełnia warunki (2). Oprócz tego $g(s) \leq s$ dla wszystkich $s \in \mathbb{N}$. Poszukiwania najmniejszej wartości $f(1998)$ możemy ograniczyć do funkcji $f: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$ spełniających równości

$$(7) \quad f(f(s)) = s \quad \text{oraz} \quad f(st) = f(s)f(t)$$

dla wszystkich liczb $s, t \in \mathbb{N}$.

Niech f będzie dowolną funkcją spełniającą (7). Wykażemy, że dla każdej liczby pierwszej p liczba $f(p)$ jest pierwsza. Niech więc $f(p) = uv$, $u, v \in \mathbb{N}$. Wtedy

$$p = f(f(p)) = f(uv) = f(u)f(v).$$

Stąd wynika, że jedna z liczb $f(u)$, $f(v)$ (powiedzmy, że $f(u)$) jest pierwsza. Stąd, na mocy drugiego równania (7), $u = f(f(u)) = f(1) = 1$. Zatem $f(p)$ jest liczbą pierwszą.

Ponadto funkcja f jest różnowartościowa. Istotnie: jeśli $f(s) = f(t)$, to $f(f(s)) = f(f(t))$, skąd $s = t$.

Udowodniliśmy więc, że funkcja f przekształca różne liczby pierwsze na różne liczby pierwsze. Stąd wynika, że

$$f(1998) = f(2 \cdot 3^2 \cdot 37) = f(2) \cdot (f(3^2)) \cdot f(37) \geq 2 \cdot 3^2 \cdot 5 = 120$$

Pozostało podać przykład funkcji f spełniającej warunki (7), dla której zachodzi równość $f(1998) = 120$. Taką funkcję f definiujemy następująco

$$f(1) = 1, \quad f(2) = 3, \quad f(3) = 2, \quad f(5) = 37, \quad f(37) = 5$$

oraz $f(p) = p$ dla liczb pierwszych $p \neq 2, 3, 5, 37$. Dla dowolnej liczby $n = p_1^{\alpha_1} p_2^{\alpha_2} \dots p_n^{\alpha_n}$ przyjmujemy

$$f(n) = f(p_1)^{\alpha_1} f(p_2)^{\alpha_2} \dots f(p_n)^{\alpha_n}.$$

Wówczas $f(1998) = 120$ oraz funkcja f spełnia zależność (7).

XXI Austriacko-Polskie Zawody Matematyczne

Zadanie 1. Niech x_1, x_2, y_1, y_2 będą takimi liczbami rzeczywistymi, że

$$x_1^2 + x_2^2 \leq 1.$$

Udowodnić nierówność

$$(1) \quad (x_1 y_1 + x_2 y_2 - 1)^2 \geq (x_1^2 + x_2^2 - 1)(y_1^2 + y_2^2 - 1).$$

Rozwiązanie

Rozpatrzmy najpierw przypadek, gdy $y_1^2 + y_2^2 \geq 1$. Wtedy lewa strona nierówności (1) jest nieujemna (jako kwadrat liczby rzeczywistej), natomiast z nierówności $x_1^2 + x_2^2 \leq 1$ oraz $y_1^2 + y_2^2 \geq 1$ wynika, że jej prawa strona jest niedodatnia. Zatem w tym przypadku nierówność (1) jest udowodniona.

Załóżmy teraz, że $y_1^2 + y_2^2 < 1$. Niech

$$a = \sqrt{x_1^2 + x_2^2} \quad \text{oraz} \quad b = \sqrt{y_1^2 + y_2^2}.$$

Wówczas $0 \leq a \leq 1$ oraz $0 \leq b < 1$. Na mocy nierówności Schwarzadatek, „Nierówność Schwarzadatek”, str. 112) otrzymujemy $x_1 y_1 + x_2 y_2 \leq ab$. Zatem

$$\begin{aligned} (x_1 y_1 + x_2 y_2 - 1)^2 &\geq (ab - 1)^2 = a^2 b^2 - 2ab + 1 \geq a^2 b^2 - a^2 - b^2 + 1 \\ &= (a^2 - 1)(b^2 - 1) = (x_1^2 + x_2^2 - 1)(y_1^2 + y_2^2 - 1), \end{aligned}$$

co kończy dowód nierówności (1).

Zadanie 2. Rozważamy n punktów P_1, P_2, \dots, P_n położonych w tej kolejności na jednej linii prostej. Malujemy każdy z tych n punktów na jeden z następujących kolorów: biały, czerwony, zielony, niebieski, oletowy. Kolorowanie nazwiemy *dopuszczalnym*, jeśli dla dowolnych dwóch kolejnych punktów P_i, P_{i+1} ($i = 1, 2, \dots, n-1$) oba są tego samego koloru lub co najmniej jeden z nich jest biały. Ile jest dopuszczalnych kolorowań?

Rozwiązanie

Wykażemy, że dopuszczalnych kolorowań jest $\frac{1}{2}(3^{n+1} + (-1)^{n+1})$.

Sposób I

Niech b_n będzie liczbą dopuszczalnych kolorowań n punktów, w których ostatni punkt jest pomalowany na biało, zaś k_n — liczbą dopuszczalnych kolorowań, tzn. kolorowań, w których ostatni punkt jest pomalowany na czerwono, zielono, niebiesko lub oletowo. Punkty pomalowane na czerwono, zielono, niebiesko lub oletowo będziemy nazywać *pro*

W tym celu zastanówmy się, jak z dopuszczalnego kolorowania n można otrzymać dopuszczalne kolorowanie $n+1$ punktów.

Liczba kolorowań $n+1$ punktów zakończonych punktem białym na liczbie wszystkich dopuszczalnych kolorowań n punktów, gdyż każde dopuszczalne kolorowanie n punktów można uzupełnić $(n+1)$ -szym pomalowanym na biało. Zatem $b_{n+1} = b_n + k_n$, co dowodzi pierwszej równości (1).

Wśród wszystkich dopuszczalnych kolorowań $n+1$ punktów zakończonych punktem prawdziwie kolorowym można wyróżnić dwa rodzaje:

1. Kolorowania, w których przedostatni, n -ty punkt jest biały. Wtedy ostatniego, $(n+1)$ -szego punktu może być wybrany dowolnie spośród kolorów prawdziwych. Zatem każde kolorowanie n punktów, zakończone białym, może być uzupełnione na 4 sposoby do kolorowania $n+1$ punktów zakończonych punktem prawdziwie kolorowym. Otrzymujemy więc $4b_n$ kolorowań tego rodzaju.

2. Kolorowania, w których przedostatni, n -ty punkt nie jest biały. W tym czasie, na mocy definicji kolorowań dopuszczalnych, ostatni $(n+1)$ -szy punkt musi być tego samego koloru co przedostatni. Zatem każde kolorowanie n punktów, zakończone punktem prawdziwie kolorowym, może być uzupełnione tylko na jeden sposób do kolorowania $n+1$ punktów, zakończonego punktem prawdziwie kolorowym. Kolorowań tego rodzaju jest więc k_n .

Łącznie kolorowań $n+1$ punktów zakończonych punktem prawdziwie kolorowym jest $4b_n + k_n$, czyli $k_{n+1} = 4b_n + k_n$, co dowodzi drugiej równości (1).

Niech d_n będzie liczbą wszystkich dopuszczalnych kolorowań n punktów. Wtedy $d_n = b_n + k_n$ oraz $d_1 = 5$, $d_2 = 13$. Ponadto dla $n \geq 2$ mamy

$$\begin{aligned} d_{n+2} &= b_{n+2} + k_{n+2} = b_{n+1} + k_{n+1} + 4b_{n+1} + k_{n+1} = \\ &= 5b_{n+1} + 2k_{n+1} = 2(b_{n+1} + k_{n+1}) + 3b_{n+1} = 2d_{n+1} + 3d_n \end{aligned}$$

Stosując metodę rozwiązywania rekurencji liniowych (zob. *Dodatek 1. Rozwiązywanie rekurencji liniowych*, str. 103) otrzymujemy

$$d_n = \frac{1}{2}(3^{n+1} + (-1)^{n+1}).$$

Sposób II

Rozważmy kolorowanie dopuszczalne n punktów. *Jednokolorowość* nazwiemy każdy maksymalny, niepusty ciąg kolejnych punktów pomalowanych jednym kolorem, różnym od białego. Niech m oznacza liczbę wszystkich

strony punkt pomalowany na białą. *Białym sąsiadem jednokolorową* nazwiemy ten punkt biały, który jest położony na prawo od danego punktu i leży najbliżej niego.

Policzymy, ile jest dopuszczalnych kolorowań, wiedząc, że jednokolorowych wysp jest dokładnie k (gdzie $0 \leq k \leq \lfloor (n+1)/2 \rfloor$).

Zero jednokolorowych wysp

Wszystkie punkty są pomalowane na białą — mamy więc tylko jedno dopuszczalne kolorowanie w tym przypadku.

Jedna jednokolorowa wyspa

Kolorowanie dopuszczalne jest wyznaczone przez położenie wyspy i wybór jednego spośród czterech kolorów, na który pomalowane są punkty na wyspie. Położenie wyspy można wyznaczyć wybierając dwa różne punkty spośród P_1, P_2, \dots, P_{n+1} . (Pierwszy z nich to wysunięty najbardziej na lewo punkt, drugi to jej biały sąsiad). Zatem w tym przypadku dopuszczalnych kolorowań jest

$$4 \binom{n+1}{2}.$$

Dwie jednokolorowe wyspy

To kolorowanie jest wyznaczone przez położenie dwóch wysp (wybór dwóch różnych punktów spośród P_1, P_2, \dots, P_{n+1}) oraz wybór dwóch kolorów dla tych wysp (co można uczynić na 4^2 sposobów). Mamy więc łącznie w tym przypadku

$$4^2 \binom{n+1}{4}$$

kolorowań dopuszczalnych.

Analogicznie stwierdzamy, że dla $k \leq \lfloor (n+1)/2 \rfloor$ istnieje

$$4^k \binom{n+1}{2k}$$

kolorowań dopuszczalnych mających dokładnie k wysp jednokolorowych.

Łącznie wszystkich dopuszczalnych kolorowań jest więc

$$\begin{aligned} \sum_{k=0}^{\lfloor (n+1)/2 \rfloor} 4^k \binom{n+1}{2k} &= \frac{1}{2} \left(\sum_{l=0}^{n+1} 2^l \binom{n+1}{l} + \sum_{l=0}^{n+1} \binom{n+1}{l} \right) = \\ &= \frac{1}{2} ((1+2)^{n+1} + (1-2)^{n+1}) = \frac{1}{2} (3^{n+1} + (-1)^{n+1}) \end{aligned}$$

punktów tego samego koloru oraz ostatniego punktu białego (w szczególności segment może być jednopunktowy, złożony tylko z punktu białego). Segment zakodujemy przy pomocy ciągu cyfr 0, 1, 2. Ciąg ten będzie miał taką samą długość jak kodowany segment. W ten sposób każde kolorowe dopuszczalne zostanie zakodowane przy pomocy ciągu złożonego z n cyfr.

Każdemu nie białemu punktowi przyporządkujemy (uporządkowaliśmy) parę cyfr według reguły: czerwony: 11, zielony: 12, niebieski: 21, oletowy: 22.

Kodowanie segmentów odbywa się następująco.

Segmentowi złożonemu z jednego (białego) punktu przypisujemy parę cyfr 00.

Segmentowi złożonemu z dwóch punktów (pierwszy nie biały, drugi biały) przypisujemy parę cyfr przyporządkowaną kolorowi pierwszego punktu.

Segmentowi o długości k ($k \geq 3$) przypisujemy parę cyfr cd , k -elementowa parę cyfr c przyporządkowana kolorowi początkowych punktów segmentu, parę d $k-2$ zerami: $c000\dots 0d$. (Na przykład segmentowi złożonemu z siedmiu punktów zielonych i ostatniego punktu białego przypisujemy ciąg 1000000).

Tym samym otrzymujemy wzajemnie jednoznaczna odpowiedniość między $(n+1)$ -elementowych ciągów cyfr 0, 1, 2, zawierających parzystą liczbę cyfr niezerowych.

Aby udzielić liczbowej odpowiedzi na pytanie postawione w zadaniu, należy wyznaczyć liczbę takich ciągów.

Wszystkich $(n+1)$ -elementowych ciągów złożonych z cyfr 0, 1, 2 jest 3^{n+1} . Ile z nich ma parzystą liczbę cyfr niezerowych? Okazuje się, że *prawie* gdyż istnieje *prawie* wzajemnie jednoznaczna odpowiedniość między ciągami z parzystą i ciągami z nieparzystą liczbą cyfr niezerowych. Odpowiedź wygląda następująco: Mając dany ciąg cyfr, zmieniamy pierwszą, różną od zera cyfrę według zasady: jeśli jest ona „zerem”, to zamieniamy ją na „dwójkę”, jeśli jest to „dwójka”, to wymieniamy ją na „zero”. Taka operacja zmienia parzystość liczby cyfr niezerowych, a jej dwukrotne złożenie jest identycznością.

Powyższe przekształcenie jest poprawnie określone na każdym ciągu z wyjątkiem ciągu złożonego z samych jedynek. Pozostałych ciągów jest $3^{n+1} - 1$ i dokładnie połowa z nich ma parzystą liczbę cyfr niezerowych. Wobec tego trzeba doliczyć ciąg złożony z samych jedynek w przypadku, gdy $n+1$ jest parzysta.

Zatem szukana liczba ciągów jest równa

$$\begin{cases} \frac{1}{2}(3^{n+1} - 1) & \text{gdy } n+1 \text{ jest liczbą nieparzystą} \\ \frac{1}{2}(3^{n+1} - 1) + 1 & \text{gdy } n+1 \text{ jest liczbą parzystą} \end{cases}$$

Zadanie 3. Wyznaczyć wszystkie pary liczb rzeczywistych (x, y) spełniające następujący układ równań:

$$\begin{cases} 2x^3 = y \\ 2y^3 = x. \end{cases}$$

Rozwiązanie

Para $(x, y) = (1, 1)$ spełnia dany układ równań. Wykażemy, że jest to jedyne rozwiązanie.

Przeprowadzimy dowód nie wprost. Przypuśćmy, że pewne liczby spełniają podany w treści zadania układ równań, przy czym $x \neq 1$.

Jeżeli $x > 1$, to $y = 2x^3 < 1$. Podobnie, gdyby zachodziła nierówność $x < 1$, to mielibyśmy $y = 2x^3 > 1$. Zatem ze względu na symetrię możemy w danym układzie równań możemy (bez szkody dla ogólności) przyjąć, że $x > 1$, $y < 1$.

Podstawmy: $a = x - 1$, $b = 1 - y$, czyli $x = 1 + a$, $y = 1 - b$. Wtedy $a > 0$ oraz

$$\begin{cases} b = 3a + 3a^2 + a^3 \\ a = 3b - 3b^2 + b^3. \end{cases}$$

Z pierwszej równości wynika natychmiast, że $b > 3a$. Natomiast wychodząc z drugiej równości oraz wykorzystując nierówność $b > 0$ otrzymujemy

$$\begin{aligned} a &= 3b - 3b^2 + b^3 = b(3 - 3b + b^2) = \\ &= b\left(\frac{3}{4} + \frac{9}{4} - 3b + b^2\right) = b\left(\frac{3}{4} + \left(\frac{3}{2} - b\right)^2\right) \geq \frac{3}{4}b > \frac{9}{4}a. \end{aligned}$$

Stąd, ponieważ $a > 0$, więc $1 > \frac{9}{4}$. Otrzymaliśmy sprzeczność.

Zatem $x = 1$, co pociąga za sobą $y = 1$.

Zadanie 4. Niech m, n będą danymi liczbami całkowitymi dodatnimi.

$$S_m(n) = \sum_{k=1}^n \left[k^2 \sqrt[k]{k^m} \right]$$

($[x]$ jest największą liczbą całkowitą nie większą od x). Udowodnij, że

$$S_m(n) \leq n + m \left(\sqrt[m]{2^m} - 1 \right).$$

Rozwiązanie

Wprowadźmy następujące oznaczenie: $A_k = k^2 \sqrt[k]{k^m}$. Wtedy liczbę $S_m(n)$ możemy zapisać w postaci

$$\sum_{k=1}^n [A_k^m].$$

czyli

$$\sum_{k=1}^n [A_k^m - 1] \leq m(A_2^m - 1).$$

Wykażemy najpierw, że dla każdej liczby naturalnej k zachodzi nierówność $A_k \leq A_2$. Istotnie:

$$A_k \leq A_2 \Leftrightarrow \sqrt[k]{k} \leq \sqrt[4]{2} \Leftrightarrow k^4 \leq 2^{k^2} \Leftrightarrow k \leq 2^{k(k/4)}$$

Jeżeli więc $k \geq 4$, to dostajemy $k < 2^k \leq 2^{k(k/4)}$. To dowodzi nierówności $A_k \leq A_2$ w przypadku, gdy $k \geq 4$. Dla $k = 3$ otrzymujemy:

$$A_3 \leq A_2 \Leftrightarrow 3^4 < 2^{3^2} \Leftrightarrow 81 < 512,$$

co jest prawdą. Wreszcie dla $k = 1$ mamy $A_1 = 1 < \sqrt[4]{2} = A_2$.

Jeśli ponadto przyjmiemy, że $k \geq m$, to prawdziwe są następujące twierdzenia:

$$A_k^m \leq A_k^k = \sqrt[k]{k} < \sqrt[k]{2^k} = 2.$$

Zatem $[A_k^m - 1] \leq 0$ dla $k \geq m$.

Wykorzystując uzyskane wyżej nierówności dostajemy:

$$\sum_{k=1}^n [A_k^m - 1] \leq \sum_{k=1}^m [A_k^m - 1] \leq \sum_{k=1}^m [A_2^m - 1] = m[A_2^m - 1] \leq m(A_2^m - 1)$$

co kończy dowód danej nierówności.

Zadanie 5. Wyznaczyć wszystkie pary (a, b) liczb całkowitych dodatnich, dla których równanie $x^3 - 17x^2 + ax - b^2 = 0$ ma trzy pierwiastki (niekoniecznie różne).

Rozwiązanie

Niech p, q, r będą pierwiastkami danego równania. Wówczas:

$$(1) \quad p + q + r = 17$$

$$(2) \quad pq + qr + rp = a$$

$$(3) \quad pqr = b^2.$$

Ponieważ $b^2 > 0$, więc z równania (3) wynika, że liczby p, q, r są różne. Ponadto są one wszystkie dodatnie lub dokładnie dwie spośród nich ujemne.

Gdyby $p > 0$ oraz $q, r < 0$, to na mocy równości (2) oraz (1) mieliśmy

$$a = pq + qr + rp = qr + (17 - q - r)(q + r) =$$

Zatem liczby p, q, r są dodatnie. Pozostaje znaleźć wszystkie takie liczby całkowite dodatnie (p, q, r) , że liczba pqr jest kwadratem naturalnej oraz $p + q + r = 17$.

Bez szkody dla ogólności możemy przyjąć, że $p \leq q \leq r$.

W poniższych tabelach wypisane są wszystkie rozwiązania w liczbach całkowitych dodatnich równania $p + q + r = 17$, przy założeniu $p \leq q \leq r$.

p	q	r	pqr	a	b	p	q	r	pqr	a	b
1	1	15	15			2	6	9	108		
1	2	14	28			2	7	8	112		
1	3	13	39			3	3	11	99		
1	4	12	48			3	4	10	120		
1	5	11	55			3	5	9	135		
1	6	10	60			3	6	8	144	90	12
1	7	9	63			3	7	7	147		
1	8	8	64	80	8	4	4	9	144	88	12
2	2	13	52			4	5	8	160		
2	3	12	72			4	6	7	168		
2	4	11	88			5	5	7	175		
2	5	10	100	80	10	5	6	6	180		

Spośród tych rozwiązań musimy wybrać te, dla których liczba pqr jest kwadratem. Przez bezpośrednie sprawdzenie widzimy, że istnieją cztery trójki (p, q, r) . Otrzymujemy więc cztery pary liczb (a, b) spełniające zadania, a mianowicie:

$$(80, 8), \quad (80, 10), \quad (88, 12), \quad (90, 12).$$

Zadanie 6. Różne punkty A, B, C, D, E, F są położone na okręgu k w kolejności. Proste styczne do okręgu k w punktach A i D oraz BF i CE przecinają się w jednym punkcie P . Udowodnić, że proste AD, BC i EF są równoległe lub przecinają się w jednym punkcie.

Rozwiązanie

Prosta AD jest biegunową punktu P względem okręgu k (p. 107, „Dwustosunek i biegunowa”, str. 107). Zatem na mocy twierdzenia na stronie 110, proste AD, BC, EF są równoległe lub przecinają się w jednym punkcie.

Zadanie 7. Rozważamy pary (a, b) liczb naturalnych takich, że iloczyn ab w zapisie dziesiętnym kończy się dokładnie 98 zerami. Wyznaczyć liczbę takich par.

Twierdzenie

Liczba $a^a \cdot b$ kończy się dokładnie 98 zerami wtedy i tylko wtedy

$$(1) \quad (a, b) = (98, \ell) \quad \text{lub} \quad (a, b) = (\ell, 98),$$

gdzie $\ell = 75$ lub $\ell = 10m + 5$ dla $m \geq 10$.

Z powyższego twierdzenia wynika natychmiast, że istnieją dokładne pary (a, b) spełniające warunki zadania, a mianowicie:

$$(a, b) = (98, 75) \quad \text{lub} \quad (a, b) = (75, 98).$$

Dowód twierdzenia

Jeżeli (a, b) jest parą postaci (1), to liczba $a^a \cdot b$ ma w rozkładzie na czynniki pierwsze dokładnie 98 „dwójek” i co najmniej 100 „piątek”. To znaczy, że liczba $a^a \cdot b$ kończy się dokładnie 98 zerami.

Załóżmy teraz, że liczba $a^a \cdot b$ kończy się dokładnie 98 zerami. Gdyby liczby a, b były podzielne przez 5, to liczba $a^a \cdot b$ (jako piąta potęga liczby naturalnej) kończyłaby się liczbą zer podzielną przez 5, podczas gdy ma być dokładnie 98. Niech więc, bez straty ogólności, a będzie liczbą niepodzielną przez 5. Wówczas liczba b musi być podzielna przez 5, co oznacza, że czynnik „5” wchodzi do rozkładu na czynniki pierwsze liczby $a^a \cdot b$ z wykładnikiem podzielnym przez 5. Skoro jednak liczba $a^a \cdot b$ kończy się dokładnie 98 zerami, więc musi mieć ona w rozkładzie na czynniki pierwsze co najmniej 100 „piątek” i dokładnie 98 „dwójek”. Stąd wynika, że $b \in \{50, 75\}$ i że liczba a jest liczbą podzielną przez 5 równą co najmniej 100 (w przeciwnym razie liczba $a^a \cdot b$ w rozkładzie na czynniki pierwsze liczby $a^a \cdot b$ byłoby mniej niż 100 „piątek”).

Wykażemy teraz, że b jest liczbą nieparzystą.

Gdyby liczba $b \geq 100$ była parzysta, to liczba „dwójek” w rozkładzie na czynniki pierwsze liczby $a^a \cdot b$ byłaby co najmniej 100, podczas gdy ma być dokładnie 98.

Gdyby zaś $b = 50$, to liczba a^a miałaby w rozkładzie na czynniki pierwsze dokładnie 48 „dwójek”. Jeśli przyjmiemy $a = 2^k \cdot n$, gdzie n jest liczbą nieparzystą, to $ak = 48$, czyli $k \cdot \log_2 n = 48$. Stąd $k \in \{1, 2, 3, 4\}$. Podstawiając kolejno $k = 1, 2, 3, 4$, obliczamy: $n = 24, 6, 2, \frac{3}{4}$. W żadnym z przypadków n nie jest liczbą nieparzystą. Otrzymaliśmy sprzeczność.

Zatem b jest liczbą nieparzystą, co na mocy powyższych ograniczeń oznacza, że $b = 75$ lub $b = 10m + 5$ dla $m \geq 10$.

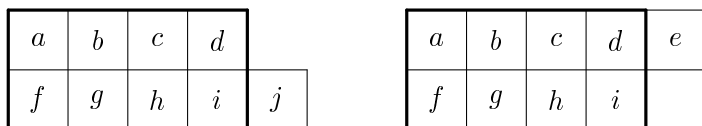
Liczba a^a musi mieć w rozkładzie na czynniki pierwsze dokładnie 98 „dwójek”. Jeśli przyjmiemy $a = 2^k \cdot n$, gdzie n jest liczbą nieparzystą, to

Zadanie 8. Niech $n > 2$ będzie daną liczbą naturalną. Rozważamy siatkę kwadratową na płaszczyźnie. W każdym kwadracie jednostkowym wpisana jest liczba naturalna. Wielokąty o polu równym n boki są zawarte w prostych tworzących siatkę, nazwiemy je *dopuszczalnymi*. *Wartością* wielokąta dopuszczalnego nazwiemy sumę wszystkich liczb wpisanych w kwadraty zawarte w tym wielokącie. Udowodnić, że jeśli wartości dowolnych dwóch przystających wielokątów dopuszczalnych są równe, to wszystkie liczby wpisane w siatkę są równe.

Uwaga. Przypominamy, że obraz symetryczny Q wielokąta P jest wielokątem przystającym do P .

Rozwiązanie

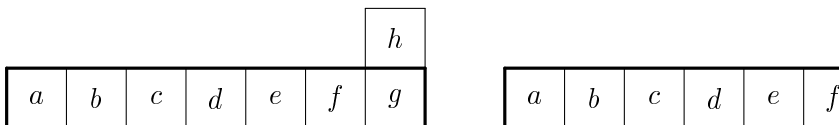
Najpierw rozpatrzmy przypadek, gdy n jest liczbą nieparzystą $n = 2k + 1$. Jako dwa dopuszczalne wielokąty przystające rozważamy prostokąt $2 \times k$ z dołączonym kwadratem jednostkowym, jak na rysunku 1. (Na tym rysunku $k = 4$).



rys. 1

Wartości obu wielokątów są równe, więc mamy $e = j$. Ponieważ parę wielokątów można przesunąć w dowolne miejsce płaszczyzny, jak obrócić o 90° , wnioskujemy stąd, że w dowolne dwa kwadraty jednoczynne mające wspólny bok wpisano równe liczby. Zatem wszystkie liczby wpisane w kwadraty siatki są równe.

Pozostał do rozważenia przypadek, gdy n jest liczbą parzystą, $n = 2k$. Rozważamy parę dopuszczalnych wielokątów przystających, jeden z dołączeniem do tego samego prostokąta $1 \times (2k - 1)$ kwadratu jednostkowego, jak na rysunku 2. (Na tym rysunku $k = 4$).

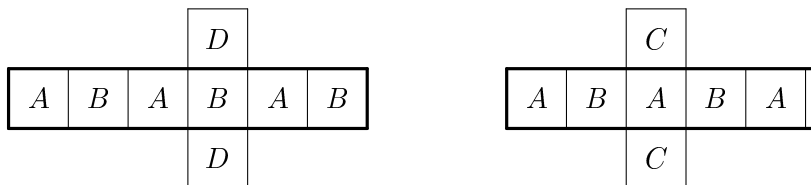


jest przesunięciem drugiego o wektor o współrzędnych parzystych, są równe liczby. W rezultacie w kwadraty płaszczyzny mogą być wpisane najwyżej 4 różne wartości A, B, C, D , tak jak na rysunku 3.

	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
	C	D	C	D	C	D	C	D	C	D	C	D	C	D	C	D
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
	C	D	C	D	C	D	C	D	C	D	C	D	C	D	C	D
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B

rys. 3

Z kolei rozważmy dwa wielokąty jak na rysunku 4, gdzie środkowe boki prostokąty $1 \times (2k - 2)$ pokrywają się.



rys. 4

Równość wartości tych wielokątów daje $2D = 2C$, czyli $D = C$. Dopuszczalne położenia tych wielokątów pokazuje, że dowolne dwa kwadraty jednego z tych wielokątów o wspólnym boku mają wpisane tę samą liczbę. Wszystkie liczby w kwadraty siatki są więc równe i w tym przypadku.

Zadanie 9. Niech K, L, M będą środkami boków BC, AC, AB trójkąta ABC . Punkty A, B, C dzielą okrąg opisany na trójkącie ABC na trzy łuki: AB, BC, CA . Niech X będzie takim punktem łuku BC , że $BX = XC$. Analogicznie, niech Y będzie takim punktem łuku AC , że $AY = YC$, zaś Z takim punktem łuku AB , że $AZ = ZB$. Niech R będzie promieniem okręgu opisanego na trójkącie ABC , a r będzie promieniem okręgu wpisanego w trójkąt ABC . Udowodnij, że $r + KX + LY + MZ = 2R$.

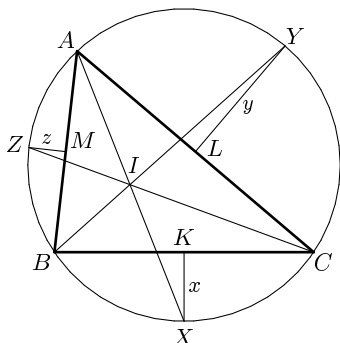
Rozwiązanie

Wprowadźmy następujące oznaczenia: $x = KX$, $y = LY$, $z = MZ$ ponadto $a = BC$, $b = CA$, $c = AB$ oraz $2p = a + b + c$.

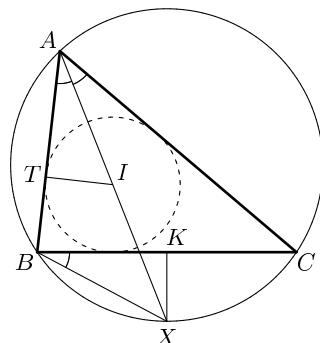
Równość, którą mamy udowodnić, przepisujemy w postaci

$$(1) \quad \frac{x}{r} + \frac{y}{r} + \frac{z}{r} + 1 = \frac{2R}{r}.$$

Aby dowieść tożsamości (1), wyrazimy najpierw ułamki stojące w powyższym wyrażeniu w zależności od a , b , c .



rys. 1



rys. 2

Niech T będzie punktem styczności okręgu wpisanego w trójkąt z bokiem AB (rys. 2). Wówczas $TA = p - a$. Ponieważ $\sphericalangle KBX = \sphericalangle TAI$, więc trójkąty prostokątne KBX oraz TAI są podobne. Stąd

$$\frac{KX}{KB} = \frac{TI}{TA}, \quad \text{czyli} \quad \frac{2x}{a} = \frac{r}{p - a}.$$

Otrzymana równość jest równoważna tożsamości

$$(2) \quad \frac{x}{r} = \frac{a}{2(p - a)}.$$

Rozumując analogicznie uzyskujemy zależności

$$(3) \quad \frac{y}{r} = \frac{b}{2(p - b)} \quad \text{oraz} \quad \frac{z}{r} = \frac{c}{2(p - c)}.$$

Oznaczmy przez S pole trójkąta ABC . Znałe są następujące wzory

$$S = pr \quad \text{oraz} \quad S = \frac{abc}{4R}.$$

Korzystając z powyższych równości oraz ze wzoru Herona mamy

$$(4) \quad \frac{2R}{r} = \frac{abc}{2S} \frac{p}{S} = \frac{abc}{2(p - a)(p - b)(p - c)}.$$

co możemy również przepisać następująco:

$$a(p-b)(p-c) + b(p-c)(p-a) + c(p-a)(p-b) + 2(p-a)(p-b)(p-c)$$

Podstawmy: $t = p - a$, $u = p - b$, $v = p - c$. Wówczas otrzymujemy: $a = p - t$, $b = v + t$, $c = t + u$. Zatem tożsamość, którą chcemy otrzymać, wygłupia się następująco:

$$(5) \quad (u+v)uv + (v+t)vt + (t+u)tu + 2tuv = (u+v)(v+t)(t+u).$$

Powyższa zależność jest prawdziwa dla dowolnych liczb rzeczywistych. Mamy bowiem następujące równości:

$$\begin{aligned} (u+v)(v+t)(t+u) &= uv + u^2v + ut^2 + u^2t + v^2t + v^2u + vt^2 + vt^2u \\ &= (u+v)uv + (v+t)vt + (t+u)tu + 2tuv. \end{aligned}$$

Dowód równości (1) został tym samym zakończony.

IX Zawody Matematyczne Państw Bałtyckich

Zadanie 1. Znaleźć wszystkie funkcje dwóch zmiennych f , których argumenty x , y i wartości $f(x, y)$ są liczbami całkowitymi dodatnimi, spełniające następujące warunki (dla wszystkich dodatnich liczb całkowitych x i y):

$$\begin{aligned} f(x, x) &= x, \\ f(x, y) &= f(y, x), \\ (x+y)f(x, y) &= yf(x, x+y). \end{aligned}$$

Rozwiązanie

Wykażemy najpierw, że istnieje co najwyżej jedna funkcja f spełniająca warunki zadania.

Z pierwszego równania mamy $f(1, 1) = 1$. Korzystając z drugiego równania otrzymujemy $f(1, 2) = f(2, 1) = 2$. Ogólnie: jeśli obliczymy już wartości liczb $f(x, y)$ dla wszystkich $0 < x, y < z$, gdzie $z \geq 2$ jest ustaloną liczbą naturalną, to podstawiając do trzeciego równania odpowiednie wartości $f(x, z)$ dla $0 < x < z$. Potem korzystając z drugiego równania obliczamy liczby $f(z, y)$ dla $0 < y < z$. Z pierwszego równania otrzymujemy $f(z, z) = z$. Tak więc taka funkcja f , jeśli istnieje, to jest tylko jedna.

Z drugiej strony funkcja

$$f(x, y) = \text{najmniejsza wspólna wielokrotność liczb } x, y$$

wspólną wielokrotność oraz największy wspólny dzielnik liczb a i b korzystając tożsamość $(a, b)[a, b] = ab$ otrzymujemy

$$(x+y)[x, y] = (x+y) \frac{xy}{(x, y)} = y \frac{x(x+y)}{(x, x+y)} = y [x, x+y],$$

a to jest trzecia spośród danych w zadaniu równości.

Tak więc jedyną funkcją f spełniającą dane warunki jest $f(x, y)$

Zadanie 2. Trójkę liczb całkowitych dodatnich (a, b, c) nazywamy *quasi-pitagorejską*, jeśli istnieje trójkąt o bokach długości a, b, c , w którym kąt naprzeciwko boku c wynosi 120° . Udowodnić, że jeśli (a, b, c) trójką quasi-pitagorejską, to c ma dzielnik pierwszy większy od 5.

Rozwiązanie

Niech (a, b, c) będzie trójką quasi-pitagorejską. Na mocy twierdzenia Pitagorasa otrzymujemy równość

$$(1) \quad c^2 = a^2 + ab + b^2.$$

Załóżmy najpierw, że liczby a, b są względnie pierwsze, tzn. ich największy wspólny dzielnik jest równy 1. Przy tym założeniu udowodnimy nawet, że *każdy* dzielnik pierwszy liczby c jest większy od 5.

Niech p będzie dzielnikiem pierwszym liczby c . Liczby a, b nie mogą być jednocześnie parzyste, gdyż są względnie pierwsze. Stąd wynika, że $c^2 = a^2 + ab + b^2$ jest nieparzysta, a więc $p \neq 2$.

Przypuśćmy teraz, że $p = 3$. Największy wspólny dzielnik liczb a, b jest równy 1, więc jedna z liczb a, b (powiedzmy, że jest nią a) nie jest podzielna przez 3. Równość (1) przepisujemy w postaci

$$(2) \quad 4c^2 = (a+2b)^2 + 3a^2.$$

Wtedy $3|(a+2b)^2$, skąd $3|a+2b$ i w konsekwencji $9|(a+2b)^2$. Zatem lewa strona równości (2) jest podzielna przez 9, zaś prawa nie. Otrzymaliśmy sprzeczność.

Przypuśćmy z kolei, że $p = 5$. Tak jak w poprzednim przypadku założymy, że liczba a nie jest podzielna przez 5. Kwadrat liczby całkowitej może z dzielenia przez 5 dawać jedynie reszty 0, 1, 4. Stąd $3a^2 \equiv 3 \pmod{5}$. Zatem na mocy równości (2) dostajemy $(a+2b)^2 \equiv 2 \pmod{5}$. Liczby całkowitej $a+2b$ daje więc z dzielenia przez 5 resztę 2 lub 3, co wbrew wspomnieliśmy wyżej, nie jest możliwe. Otrzymana sprzeczność dowodzi, że dla $p > 5$.

Niech teraz a, b, c będą dowolnymi liczbami całkowitymi spełniającymi

$c = dc_1$ ma więc dzielnik pierwszy większy od 5 — jest nim każdy pierwszy liczby c_1 .

Uwaga 1.

Jeśli liczby całkowite dodatnie a, b, c spełniają równość (1), to (a, b, c) jest quasi-pitagorejska. Istotnie, z równości (1) wynika, że $a < c^2 = a^2 + ab + b^2 < (a + b)^2$, co oznacza, że z odcinków długości a, b , zbudować trójkąt. Ponadto z twierdzenia cosinusów wynika, że miarę naprzeciwko boku c wynosi 120° .

Warto zauważyć, że dowód tej implikacji nie był potrzebny w poprzednim rozwiązaniu.

Uwaga 2.

Trójka $(3, 5, 7)$ jest quasi-pitagorejska, co oznacza, że liczby „5” można w treści zadania zastąpić przez większą liczbę pierwszą. Można mimo to wzmocnić znacznie tezę — patrz *uwaga 4*.

Uwaga 3.

Znana jest ogólna postać trójek quasi-pitagorejskich (a, b, c) :

$$a = d(2xy + y^2), \quad b = d(x^2 - y^2), \quad c = d(x^2 + xy + y^2),$$

gdzie d jest dowolną liczbą naturalną, $x > y > 0$ i x, y są względnie pierwsze. Jak się Czytelnik nietrudno przekona, znajomość powyższego twierdzenia pomaga w rozwiązaniu zadania!

Uwaga 4.

Można wykazać, że jeśli (a, b, c) jest trójką quasi-pitagorejską, to c ma dzielnik pierwszy postaci $6k + 1$. Stąd oczywiście wynika teza zadania, gdyż każda liczba pierwsza postaci $6k + 1$ jest większa od 5 i jest bowiem następujące, niełatwe

Twierdzenie

Niech $p > 3$ będzie liczbą pierwszą. Jeżeli istnieje taka liczba całkowita $x^2 \equiv -3 \pmod{p}$, to liczba p jest postaci $6k + 1$.

W oparciu o powyższe twierdzenie dowód wspomnianego uogólnienia jest trudny. Wykorzystując bowiem fragmenty zaprezentowanego rozwiązania, wystarczy udowodnić następujący

Fakt

Jeśli $p > 3$ jest dzielnikiem pierwszym liczby $a^2 + ab + b^2$, przy czym a, b są względnie pierwsze, to p jest postaci $6k + 1$.

tożsamości $4(a^2 + ab + b^2) = (a + 2b)^2 + 3a^2$ oraz małego twierdzenia ta otrzymujemy $x^2 = (a + 2b)^2 a^{p-3} \equiv 3a^{p-1} \equiv 3 \pmod{p}$. Z twierdzenia wynika więc, że liczba p jest postaci $6k + 1$.

Zadanie 3. Znaleźć wszystkie pary liczb całkowitych dodatnich x, y , które niają równanie

$$2x^2 + 5y^2 = 11(xy - 11).$$

Rozwiązanie

Dane równanie jest równoważne równaniu $(2x - y)(5y - x) = 121$. Czynniki stojące po lewej stronie powyższego równania muszą mieć ten sam znak. Gdyby oba były ujemne, to mielibyśmy $2x < y < x/5$, co oznaczałoby, że liczba x jest ujemna, a to przeczy założeniom. Liczby $2x - y, 5y - x$ są dodatnimi dzielnikami liczby 121. Zatem dane równanie prowadzi do następującego układu równań:

$$\begin{cases} 2x - y = 1 \\ 5y - x = 121, \end{cases} \quad \begin{cases} 2x - y = 11 \\ 5y - x = 11, \end{cases} \quad \begin{cases} 2x - y = 121 \\ 5y - x = 1. \end{cases}$$

Rozwiązując powyższe układy dostajemy odpowiednio:

$$(x, y) = (14, 27), \quad (x, y) = (22/3, 11/3), \quad (x, y) = (202/3, 41).$$

Tak więc jedynym rozwiązaniem danego równania w liczbach całkowitych jest para $(x, y) = (14, 27)$.

Zadanie 4. Niech P będzie wielomianem o współczynnikach całkowitych. Udowodnijmy, że dla $n = 1, 2, \dots, 1998$ wartości $P(n)$ są liczbami naturalnymi trzycyfrowymi. Udowodnić, że wielomian P nie ma pierwiastków całkowitych.

Rozwiązanie

Przypuśćmy, że istnieje taka liczba całkowita m , że $P(m) = 0$. Znamy taką liczbę $n \in \{1, 2, \dots, 1998\}$, że $m \equiv n \pmod{1998}$. Wtedy $0 = P(m) \equiv P(n) \pmod{1998}$. Liczba $P(n)$ jest trzycyfrowa, nie może być więc podzielna przez 1998. Otrzymaliśmy sprzeczność.

Zadanie 5. Niech a będzie cyfrą nieparzystą, zaś b cyfrą parzystą. Udowodnijmy, że dla każdej liczby całkowitej dodatniej n istnieje liczba całkowita dodatnia, podzielna przez 2^n , w której zapisie dziesiętnym nie występują cyfry inne niż a i b .

Rozwiązanie

Dla $n = 1$ wystarczy przyjąć $d_1 = b$. Załóżmy, że dla pewnego n skonstruować liczbę d_n . Wtedy liczba ta z dzielenia przez 2^{n+1} daje lub 2^n . De niujemy liczbę

$$d_{n+1} = \begin{cases} 10^n b + d_n & \text{jeśli } d_n \equiv 0 \pmod{2^{n+1}}, \\ 10^n a + d_n & \text{jeśli } d_n \equiv 2^n \pmod{2^{n+1}}. \end{cases}$$

(Innymi słowy, d_{n+1} powstaje z liczby d_n przez dopisanie na jej końcu cyfry b bądź a , w zależności od tego, czy d_n dzieli się przez 2^{n+1} . Liczba d_{n+1} ma oczywiście $n+1$ cyfr, z których każda jest równa a lub b . Pozostaje wykazać, że d_{n+1} dzieli się przez 2^{n+1} . Cyfra a jest nieparzysta, więc na mocy powyższych równości dostajemy

$$d_{n+1} \equiv \begin{cases} 0 + 0 \pmod{2^{n+1}} & \text{jeśli } d_n \equiv 0 \pmod{2^{n+1}}, \\ 2^n + 2^n \pmod{2^{n+1}} & \text{jeśli } d_n \equiv 2^n \pmod{2^{n+1}}. \end{cases}$$

W obu przypadkach liczba d_{n+1} jest podzielna przez 2^{n+1} . Dowód indukcyjny jest więc zakończony.

Uwaga

Każda liczba całkowita dodatnia ma dwa rozwinięcia dziesiętne, np. 17 można także zapisać jako 16,99999... . W treści zadania milcząc o to, daliśmy, że chodzi o zapis dziesiętny „bez przecinka”. Bez tego założenia można bardzo łatwo rozwiązać zadanie w przypadku gdy $a = 9$: liczbę $d_n = b999...99,99999...$ (gdzie przed przecinkiem wypisano n cyfr b) ma jak widać w zapisie dziesiętnym tylko cyfry a i b oraz jest podzielna przez 2^n , gdyż $d_n = 10^n (b+1)$.

Zadanie 6. Niech P będzie wielomianem stopnia 6 i niech a, b będą rzeczywistymi takimi, że $0 < a < b$. Załóżmy, że

$$P(a) = P'(a), \quad P(b) = P'(b), \quad P''(0) = 0.$$

Udowodnić, że $P(x) = P'(x)$ dla wszystkich liczb rzeczywistych x .

Rozwiązanie

Niech $Q(x) = P(x) - P'(x)$. Wtedy Q jest wielomianem stopnia co najwyżej 5, $Q'(0) = 0$ oraz $Q(0) = Q(a) = Q(b) = Q'(a) = Q'(b) = 0$. Załóżmy, że wielomian Q ma pięć różnych pierwiastków rzeczywistych. Przy tym założeniu Q i jego pochodna Q' mają wspólny pierwiastek, jest więc pierwiastkiem Q i jego pochodnej, jest więc pierwiastkiem Q krotnym wielomianu Q . Zatem wielomian Q jest tożsamościowo równy zero, skąd $P(x) = P'(x)$ dla wszystkich x rzeczywistych.

Rozwiązanie

Niech x_0 będzie dowolną liczbą rzeczywistą oraz niech $f(x_0) = 2c$. Klę stawiając do danego równania $x = y = x_0$ dostajemy $f(c^2) = 2c$. Klę lej $x = y = c^2$ otrzymujemy $f(4c^2) = 4c$. Podstawiając wreszcie $x = y = 4c^2$ mamy $f(4c^2) = 5c$. Zatem $4c = 5c$, skąd $c = 0$. Ponieważ liczbę ła wybrana dowolnie, więc jedyną funkcją f spełniającą dane równanie jest $f(x) = 0$.

Zadanie 8. Niech $P_k(x) = 1 + x + x^2 + \dots + x^k$. Wykazać, że

$$\sum_{k=1}^n \binom{n}{k} P_k(x) = 2^{n-1} P_n\left(\frac{1+x}{2}\right)$$

dla każdej liczby rzeczywistej x i każdej liczby całkowitej n .

Rozwiązanie

Oznaczmy przez $L(x)$ oraz $P(x)$ odpowiednio lewą oraz prawą stronę równości. Ponieważ $(1-x)P_k(x) = 1-x^{k+1}$, więc

$$(1-x)L(x) = \sum_{k=1}^n \binom{n}{k} (1-x^{k+1}) = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} x^k = 2^{2n} (1-x)^{n-1}$$

Ponadto otrzymujemy

$$(1-x)P(x) = (1-x) \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} x^k = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} x^k (1-x) = 2^{n-1} P_n\left(\frac{1+x}{2}\right) = 2^{n-1} \left(\frac{1+x}{2}\right)^n = 2^{n-1} (1+x)^n.$$

Zatem $L(x) = P(x)$ dla $x \neq 1$. Obie funkcje $L(x)$ i $P(x)$ są wielomianami, skąd wynika, że $L(x) = P(x)$ dla wszystkich x .

Zadanie 9. Liczby α, β spełniają $0 < \alpha < \beta < \pi/2$. Niech γ, δ będą liczbami spełniającymi warunki:

- (i) $0 < \gamma < \pi/2$ oraz liczba $\tan \gamma$ jest średnią arytmetyczną $\tan \alpha$ i $\tan \beta$;
- (ii) $0 < \delta < \pi/2$ oraz liczba $1/\cos \delta$ jest średnią arytmetyczną $1/\cos \alpha$ i $1/\cos \beta$.

Udowodnić, że $\gamma < \delta$.

Rozwiązanie

Sposób I

Niech $f(t) = \sqrt{1+t^2}$. Wówczas dla dowolnych liczb rzeczywistych u, v zachodzi nierówność $f\left(\frac{1}{2}(u+v)\right) < \frac{1}{2}f(u) + \frac{1}{2}f(v)$, tzn.

$$(1) \quad \sqrt{1 + \frac{1}{4}(u+v)^2} < \frac{1}{2}\sqrt{1+u^2} + \frac{1}{2}\sqrt{1+v^2}.$$

Podnosząc ponownie do kwadratu, upraszczamy powyższą nierówność w postaci $2uv < u^2 + v^2$, czyli $(u - v)^2 > 0$). Wykorzystując nierówność (1) mamy

$$\begin{aligned} \frac{1}{\cos\gamma} &= \sqrt{1 + \operatorname{tg}^2\gamma} = f(\operatorname{tg}\gamma) = f\left(\frac{\operatorname{tg}\alpha + \operatorname{tg}\beta}{2}\right) < \\ &< \frac{f(\operatorname{tg}\alpha) + f(\operatorname{tg}\beta)}{2} = \frac{1}{2} \left(\frac{1}{\cos\alpha} + \frac{1}{\cos\beta} \right) = \frac{1}{\cos\delta}. \end{aligned}$$

skąd $\gamma < \delta$.

Sposób II

Przedstawimy rozwiązanie geometryczne.

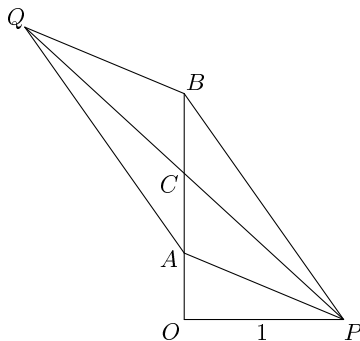
Na płaszczyźnie rysujemy odcinek jednostkowy OP (rys. 1). Wybieramy punkty A, B leżące po tej samej stronie prostej OP tak, aby zachodziły warunki: $\sphericalangle POA = \sphericalangle POB = 90^\circ$, $\sphericalangle OPA = \alpha$, $\sphericalangle OPB = \beta$. Wtedy $OA = \operatorname{tg}\alpha$, $OB = \operatorname{tg}\beta$, $PA = 1/\cos\alpha$, $PB = 1/\cos\beta$. Oznaczmy przez C środek odcinka AB . Na mocy założeń

$$OC = \frac{\operatorname{tg}\alpha + \operatorname{tg}\beta}{2} = \operatorname{tg}\gamma, \quad \text{skąd } \sphericalangle OPC = \gamma \text{ oraz } PC = \frac{1}{2\cos\gamma}.$$

Niech Q będzie punktem symetrycznym do P względem punktu C . Czyli $PAQB$ jest równoległobokiem, a więc $AQ = PB = 1/\cos\beta$. Stąd

$$\frac{2}{\cos\delta} = \frac{1}{\cos\alpha} + \frac{1}{\cos\beta} = PA + AQ > PQ = 2 - PC = \frac{2}{\cos\gamma},$$

czyli $\gamma < \delta$.



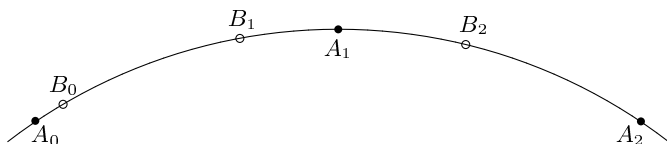
rys. 1

Zadanie 10. Niech $n \geq 4$ będzie parzystą liczbą całkowitą. W okrąg o promieniu 1 wpisujemy n punktów A_1, A_2, \dots, A_n tak, aby żadne dwa z nich nie były przodem do siebie. Dla każdego z tych punktów A_i rysujemy odcinek OA_i i oznaczamy przez α_i kąt $\sphericalangle A_i O A_{i+1}$ (przyjmujemy $A_{n+1} = A_1$). Wykazać, że

Rozwiązanie

Bez straty ogólności możemy założyć, że rozważany okrąg ma promień $2n(n-1)$, zamiast 2π .

Wierzchołki $(n-1)$ -kąta foremnego $A_0A_1\dots A_{n-2}$ dzielą dany okrąg na $n-1$ łuków, każdy długości $2n$. Na mocy zasady szuadkowej, pewne punkty B_0, B_1, B_2, \dots na kolejnych łukach A_0A_1, A_1A_2, \dots dzielą je w tym samym stosunku. Bez straty ogólności możemy więc przyjąć, że punkty B_0, B_1, B_2, \dots dzielą łuki A_0A_1, A_1A_2, \dots w tym samym stosunku, przy czym $A_0B_0 < A_0B_1$ oraz $A_0B_0 \leq B_1A_1$ (rys. 1).



rys. 1

Rozetniśmy dany okrąg w punkcie A_0 i rozłożmy go na osi liczbowej. Punkty A_0, A_1, A_2, \dots pokryły się odpowiednio ze współrzędnymi $0, 2n, 4n, \dots$ (rys. 2). Wówczas punkty B_0, B_1, B_2, \dots pokrywają się odpowiednio ze współrzędnymi x_0, x_1, x_2, \dots , gdzie $x_k = x_0 + 2k(n-1)$ ($k = 0, 1, 2, \dots, n-1$).



rys. 2

Niżej udowodnimy, że:

(a) jeżeli $1 \leq k \leq n/2$, to punkt B_k leży między A_{k-1} a A_k , bliżej A_k
 (b) jeżeli $n/2 < k \leq n-1$, to punkt B_k leży między A_{k-1} a A_k , bliżej A_{k-1}
 Zatem jeżeli $1 \leq k \leq n/2$, to odległość od punktu B_k do najbliższej wierzchołka n -kąta $A_0A_1\dots A_{n-1}$ wynosi $2kn - x_k = 2k - x_0$; w przeciwnym razie odległość ta wynosi $x_k - (2k-2)n = x_0 - 2k + 2n$. Stąd

$$S = x_0 + \sum_{k=1}^{n/2} (2k - x_0) + \sum_{k=n/2+1}^{n-1} (x_0 - 2k + 2n) = \sum_{k=1}^{n/2} 2k + \sum_{k=n/2+1}^{n-1} (2n - 2k)$$

co jest wielkością zależną tylko od n .

Pozostało udowodnić zdania (a) oraz (b).

Na mocy poczynionych założeń otrzymujemy $0 \leq 2x_0 \leq x_0 + (2n - x_0)$, skąd w szczególności

$$\begin{aligned} 2k - n \leq x_0 \leq 2k & \quad \text{dla } 1 \leq k \leq n/2, \\ 2k - 2n \leq x_0 \leq 2k - n & \quad \text{dla } n/2 < k \leq n. \end{aligned}$$

Zadanie 11. Niech a, b, c będą długościami boków pewnego trójkąta o promieniu okręgu opisanego na nim. Udowodnić, że

$$(1) \quad R \geq \frac{a^2 + b^2}{2\sqrt{2a^2 + 2b^2 - c^2}}.$$

Kiedy zachodzi równość?

Rozwiązanie

Sposób I

Oznaczmy kąty naprzeciwko boków a, b, c odpowiednio przez A, B, C . Z mocy twierdzenia sinusów $a = 2R \sin A, b = 2R \sin B, c = 2R \sin C$. Podstawiając powyższe zależności do nierówności (1) sprowadzamy ją do nierówności

$$R \geq \frac{4R^2(\sin^2 A + \sin^2 B)}{2\sqrt{8R^2(\sin^2 A + \sin^2 B) - 4R^2 \sin^2 C}}.$$

Przekształcając równoważnie ostatnią nierówność dostajemy kolejno

$$\begin{aligned} 2(\sin^2 A + \sin^2 B) - \sin^2 C &\geq (\sin^2 A + \sin^2 B)^2, \\ (\sin^2 A + \sin^2 B)(2 - \sin^2 A - \sin^2 B) &\geq \sin^2 C, \\ (\sin^2 A + \sin^2 B)(\cos^2 A + \cos^2 B) &\geq \sin^2 C. \end{aligned}$$

Ostatnia nierówność wynika z nierówności Schwarza (p. *Dodatek, Twierdzenie 1.1*, „Twierdzenie o nierówności Schwarza”, str. 112):

$$(2) \quad (\sin^2 A + \sin^2 B)(\cos^2 B + \cos^2 A) \geq (\sin A \cos B + \sin B \cos A)^2.$$

Dowód nierówności (1) jest więc zakończony.

W nierówności (1) zachodzi równość wtedy i tylko wtedy, gdy spełniona jest równość w nierówności (2). To natomiast jest możliwe wtedy i tylko wtedy, gdy istnieje taka liczba rzeczywista λ , że

$$(3) \quad \sin A = \lambda \cos B \quad \text{oraz} \quad \sin B = \lambda \cos A.$$

Z powyższych związków wynika, że $\lambda > 0$ oraz że kąty A, B są ostrymi. W stronach równości (3) otrzymujemy $\sin 2A = \sin 2B$. To oznacza, że lub $2A + 2B = \pi$, czyli $A = B$ lub $A + B = \pi/2$.

Również odwrotnie: jeśli $A = B$, to zależność (3) jest spełniona dla dowolnej liczby dodatniej λ . Jeśli natomiast $A + B = \pi/2$, to związki (3) prawdziwe dla $\lambda = 1$. Zatem w obu przypadkach istnieje taka liczba rzeczywista λ , że spełnione są obie równości (3).

Oznaczmy przez A, B, C wierzchołki leżące odpowiednio naprzeciwko boków a, b, c . Niech O będzie środkiem okręgu opisanego na trójkącie, zaś niech M będzie środkiem boku AB (rys. 1).

Długość środkowej m_c poprowadzonej do boku c spełnia zależność

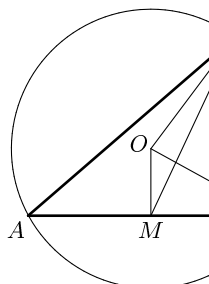
$$(4) \quad 4m_c^2 = 2a^2 + 2b^2 - c^2.$$

Zatem nierówność (1) można przepisać w następującej, równoważnej postaci: $4Rm_c \geq a^2 + b^2$. Ze związku (4) wyliczamy wielkość $a^2 + b^2$ i podstawiamy do ostatniej nierówności. W ten sposób nierówność, którą mamy udowodnić, sprowadza się do zależności $8Rm_c \geq 4m_c^2 + c^2$.

Tę nierówność z kolei traktujemy jako nierówność kwadratową z „niewiadomą” m_c i „parametrami” R, c . Rozwiązując ją dostajemy równoważną formę nierówności (1):

$$|m_c - R| \leq \sqrt{R^2 - (c/2)^2},$$

czyli $|MC - OC| \leq OM$. Otrzymaliśmy nierówność trójkąta zastosowaną do trójkąta COM , a więc tym samym udowodniliśmy nierówność (1).



rys. 1

Równość zachodzi wtedy i tylko wtedy, gdy punkty C, O, M są koliniarne. To zaś jest możliwe wtedy i tylko wtedy, gdy $AC = BC$ lub $\sphericalangle ACB = 90^\circ$.

Zadanie 12. W trójkącie ABC zachodzi $\sphericalangle BAC = 90^\circ$. Punkt D leży na boku BC i $\sphericalangle BDA = 2\sphericalangle BAD$. Udowodnić, że

$$\frac{1}{AD} = \frac{1}{2} \left(\frac{1}{BD} + \frac{1}{CD} \right).$$

Rozwiązanie

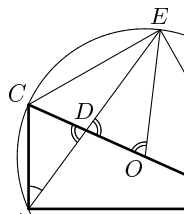
Sposób I

Niech O będzie środkiem okręgu opisanego na trójkącie ABC . Oznaczmy przez E punkt przecięcia prostej AD z tym okręgiem (rys. 1).

Wówczas $\sphericalangle BOE = 2\sphericalangle BAE = \sphericalangle CDE$, co dowodzi, że $DE = OE$. Na mocy podobieństwa trójkątów ADC i BDE otrzymujemy

$$\frac{AD}{BD} = \frac{CD}{DE} \quad \text{oraz} \quad \frac{AD}{CD} = \frac{BD}{DE}.$$

Stąd



Sposób II

Oznaczmy: $\alpha = \sphericalangle BAD$, $\beta = \sphericalangle CAD$. Z danych w treści zadania że $\sphericalangle BDA = 2\alpha$, $\sphericalangle CDA = 2\beta$. Z twierdzenia sinusów wynika, że

$$\frac{AD}{BD} = \frac{\sin 3\alpha}{\sin \alpha} \quad \text{oraz} \quad \frac{AD}{CD} = \frac{\sin 3\beta}{\sin \beta}.$$

Korzystając z tożsamości

$$\sin 3\varphi = \sin \varphi \cos 2\varphi + \cos \varphi \sin 2\varphi = \sin \varphi (\cos 2\varphi + 2\cos^2 \varphi)$$

oraz równości $\alpha + \beta = 90^\circ$ otrzymujemy

$$\frac{AD}{BD} + \frac{AD}{CD} = (\cos 2\alpha + \cos 2\beta) + 2(\cos^2 \alpha + \cos^2 \beta) = 0 + 2 = 2,$$

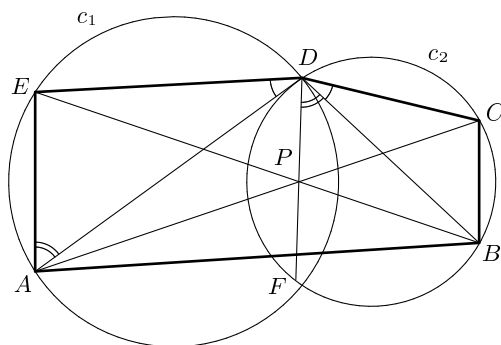
co kończy dowód danej tożsamości.

Zadanie 13. W pięciokącie wypukłym $ABCDE$ boki AE i BC są równo-
 $\sphericalangle ADE = \sphericalangle BDC$. Przekątne AC i BE przecinają się w p-
 Udowodnić, że $\sphericalangle EAD = \sphericalangle BDP$ oraz $\sphericalangle CBD = \sphericalangle ADP$.

Rozwiązanie

Sposób I

Niech c_1 i c_2 będą odpowiednio okręgami opisanymi na trójkąta-
 i BCD . Załóżmy, że prosta DP przecina okrąg c_2 w punkcie F (rys.



rys. 1

Ponieważ $\sphericalangle ADE = \sphericalangle BDC$, więc stosunek długości odcinków AE
 jest równy stosunkowi długości okręgów c_1 i c_2 . Zatem jednokładność
 ku P , przekształcająca odcinek AE na odcinek CB , przekształca
 na okrąg c_2 . Ta sama jednokładność przeprowadza łuk DE okręgu

Sposób II

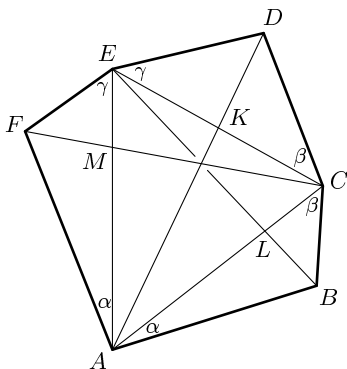
Udowodnimy najpierw następujący

Lemat

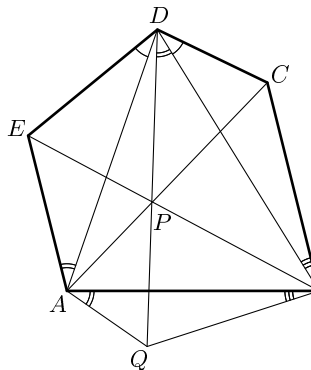
Dany jest sześciokąt $ABCDEF$. Czworokąty $ABCE$, $CDEA$, $EAFB$ wypukłe oraz zachodzą równości:

$$\sphericalangle EAF = \sphericalangle CAB = \alpha, \quad \sphericalangle ACB = \sphericalangle ECD = \beta, \quad \sphericalangle CED = \sphericalangle AEF = \gamma$$

Wówczas przekątne AD , BE , CF przecinają się w jednym punkcie



rys. 2



rys. 3

Dowód

Przez $[XYZ]$ będziemy oznaczać pole trójkąta XYZ .

Niech K , L , M będą odpowiednio punktami przecięcia następujących odcinków: AD, EC ; BE, CA ; CF, AE (rys. 2). Dostajemy równości

$$\begin{aligned} \frac{AL}{LC} \frac{CK}{KE} \frac{EM}{MA} &= \frac{[ABE]}{[CBE]} \frac{[CDA]}{[EDA]} \frac{[EFC]}{[AFC]} = \frac{[ABE]}{[AFC]} \frac{[CDA]}{[CBE]} \frac{[EFC]}{[EDA]} \\ &= \frac{AB}{AF} \frac{AE}{AC} \frac{CD}{CB} \frac{CA}{CE} \frac{EF}{ED} \frac{EC}{EA} = \frac{AB}{CB} \frac{CD}{ED} \frac{EF}{AF} \\ &= \frac{\sin \beta}{\sin \alpha} \frac{\sin \gamma}{\sin \beta} \frac{\sin \alpha}{\sin \gamma} = 1. \end{aligned}$$

(Pierwsza równość wynika z twierdzenia Talesa oraz z faktu, że stosunek pól trójkątów o wspólnej podstawie jest równy stosunkowi wysokości opuszczonych na tę podstawę. Trzecia równość to zastosowanie wzoru

$$[XYZ] = \frac{1}{2} XY \cdot XZ \sin \sphericalangle YXZ.$$

Piątą równość otrzymujemy z twierdzenia sinusów). Na mocy twierdzenia

(rys. 3). Na mocy lematu, zastosowanego do sześciokąta $AQBCDE$, punkty D, P, Q są współliniowe. Ponieważ odcinki AE i BC są równoległe

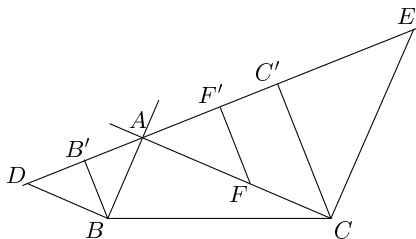
$$\sphericalangle ADB = \sphericalangle EAD + \sphericalangle CBD = \sphericalangle QAB + \sphericalangle QBA = 180^\circ \quad \sphericalangle AQB = \sphericalangle CDE.$$

Zatem na czworokącie $AQBD$ da się opisać okrąg, stąd $\sphericalangle EAD = \sphericalangle BQD$
 $= \sphericalangle BDQ = \sphericalangle BDP$. Drugą równość dostajemy analogicznie.

Zadanie 14. Dany jest trójkąt ABC , w którym $AB < AC$. Prosta przechodząca przez B i równoległa do AC przecina dwusieczną kąta zewnętrznego $\sphericalangle BAC$ w punkcie D . Prosta przechodząca przez C i równoległa do AB przecina tę dwusieczną w punkcie E . Punkt F leży na BC i spełniona jest równość $FC = AB$. Udowodnić, że $DF = FE$.

Rozwiązanie

Ponieważ proste BD i AC są równoległe oraz AD jest dwusieczną kąta zewnętrznego $\sphericalangle BAC$, więc $\sphericalangle BAD = \sphericalangle BDA = \alpha$. Stąd $\sphericalangle CAE = \sphericalangle CEA$.
 Również $AB = BD$ oraz $AC = CE$. Niech B', C', F' będą odpowiednio prostokątnymi punktów B, C, F na prostą DE (rys. 1).



rys. 1

Z warunku $FC = AB$ wynika, że $AB + AF = AC$, skąd dostajemy $BF' = B'F' + F'F = AF' + F'F = AF$.
 $B'F' = (AB + AF) \cos \alpha = AC \cos \alpha = AC' = C'E$. Ponadto $DB' = BF' = FC \cos \alpha = F'C'$.
 Zatem $DF' = F'E$, czyli $DF = FE$.

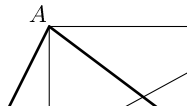
Zadanie 15. Dany jest trójkąt ostrokątny ABC . Punkt D jest spodkiem wysokości opuszczonej z wierzchołka A na bok BC . Punkt E leży na AD i spełnione jest równanie

$$\frac{AE}{ED} = \frac{CD}{DB}.$$

Punkt F jest spodkiem wysokości opuszczonej z wierzchołka A na bok BE . Udowodnić, że $\sphericalangle AFC = 90^\circ$.

Rozwiązanie

Niech P będzie takim punktem, że czworokąt $ADCP$ jest prostokątem (rys. 1). Wówczas



leży na okręgu opisanym na prostokącie $ADCP$. Zatem

$$\sphericalangle AFC = \sphericalangle ADC = 90^\circ.$$

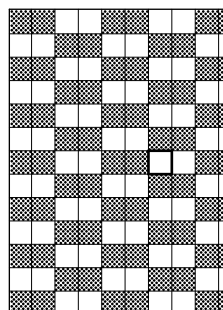
Zadanie 16. Czy można pokryć szachownicę o wymiarach 13×13 czterema dwoma klocekami o wymiarach 4×1 w taki sposób, że tylko jedno pole szachownicy pozostanie nie zakryte? (Zakładamy, że klocek zakrywa cztery pełne pola szachownicy).

Rozwiązanie

Nie można.

Sposób I

Pokolorujemy daną szachownicę tak jak na rysunku 1. Każdy klocek o wymiarach 4×1 , położony pionowo lub poziomo, przykrywa dokładnie dwa pokolorowane i dwa niepokolorowane pola. Środkowe pole jest niepokolorowane. Gdyby więc żądane pokrycie istniało, to liczba pól pokolorowanych danej szachownicy musiałaby być o 1 mniejsza niż liczba pól niepokolorowanych.



rys. 1

Jednak bezpośrednie sprawdzenie pokazuje, że jest odwrotnie: pokolorowanych jest 85, zaś niepokolorowanych 84. Otrzymaliśmy sprzeczność.

Sposób II

Ponumerujemy pola szachownicy jak na rysunku 2. Wówczas każdy klocek 4×1 położony na szachownicy przykrywa 4 pola z różnymi numerami.

Cała szachownica zawiera po 42 pola z liczbami 2, 3 i 4 oraz 41 pól z liczbą 1. Po usunięciu środkowego pola pozostanie tylko 41 pól z liczbą 1, więc nie można więc umieścić 42 klocków na szachownicy bez pokrycia tego pola.

1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1
3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1
3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1
3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1
3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1
2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1
2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1
2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1
2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2
3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

Uwaga

Bardziej narzucające wydaje się ponumerowanie pól szachownicy sób pokazany na rysunku 3. W wielu zadaniach olimpijskich o pok szachownicy właśnie takie ponumerowanie rozstrzyga, czy daną szach da się pokryć odpowiednimi kostkami. Jednak w tym przypadku pon wanie z rysunku 3 do niczego nie prowadzi: po usunięciu środkowego szachownicy pozostaną po 42 pola z każdą z liczb 1, 2, 3, 4.

Zadanie 17. Niech n i k będą liczbami całkowitymi dodatnimi. Dany przedmiotów (tych samych rozmiarów) i k pudełek, z których pomieści n przedmiotów. Każdy przedmiot jest pokolorowanym z k różnych kolorów. Wykazać, że można rozmieścić mioty w pudełkach w taki sposób, że w każdym pudełku przedmioty w co najwyżej dwóch kolorach.

Rozwiązanie

Przeprowadzimy dowód indukcyjny względem k . Dla $k = 1$ teza jest oczywiście prawdziwa. Załóżmy więc, że żądane rozmieszczenie jest możliwe pewnego k ; wykażemy, że można rozmieścić przedmioty, gdy kolorów pudełek jest $k+1$.

Ponieważ wszystkich przedmiotów jest $n(k+1)$, więc przedmiotów jednego koloru (powiedzmy białego) jest co najwyżej n . Z tego samego powodu przedmiotów pewnego innego koloru (na przykład czarnego) jest co najwyżej n . Wkładamy do pudełka wszystkie przedmioty białe oraz zajmujemy wolne miejsca przedmiotami czarnymi. W pudełku tym znalazły się więc n przedmiotów co najwyżej dwóch kolorów. Pozostało do wypełnienia nk pudełek przedmiotami k kolorów (białych przedmiotów już nie ma). Na mocy założenia indukcyjnego jest wykonalne.

Zadanie 18. Wyznaczyć wszystkie liczby całkowite dodatnie n , dla których istnieje zbiór S o następujących własnościach:

- (i) S składa się z n liczb całkowitych dodatnich, z których największa jest mniejsza od $2^n - 1$;
- (ii) dla dowolnych dwóch różnych niepustych podzbiorów A i B z S suma elementów zbioru A jest różna od sumy elementów zbioru B .

Rozwiązanie

Dla $n = 1$ lub $n = 2$ nie istnieje zbiór S mający własność (i). Dla $n \geq 3$ jedynym zbiorem S spełniającym warunek (i) jest zbiór $\{1, 2, 3\}$, a

Jeżeli $S = \{a_1, a_2, \dots, a_n\}$ jest zbiorem spełniającym warunki (i), (ii) dla n , to zbiór $S = \{1, 2a_1, 2a_2, \dots, 2a_n\}$ spełnia warunki (i), (ii) dla $2n$.

Istotnie, na mocy własności (i) zbioru S , każdy element zbioru S jest mniejszy od 2^n . Zbiór S ma więc własność (i). Jeśli teraz A, B są dwoma rozłącznymi podzbiórmi zbioru S , przy czym żaden z nich nie zawiera sumy elementów tych zbiorów są różne (na mocy własności (ii) zbioru S). Jeśli natomiast jeden z podzbiorów A, B (na przykład A) zawiera 1, to suma elementów zbioru A jest nieparzysta, zaś zbioru B — parzysta; więc A, B są więc różne. To dowodzi, że zbiór S ma również własność (ii).

Odpowiedź: Zbiór S o żądanych własnościach istnieje wtedy i tylko wtedy, gdy $n \geq 4$.

Zadanie 19. Rozważmy mecz ping-ponga między dwiema drużynami, w których każda składa się z 1000 graczy. Każdy gracz grał przeciwko dokładnie 500 z graczy przeciwnej drużyny dokładnie raz (w ping-pongu nie ma remisów). Udowodnić, że istnieje dziesięciu graczy z jednej drużyny, takich, że każdy z graczy drużyny przeciwnej przegrał z co najmniej jednym z tych dziesięciu graczy.

Rozwiązanie

Rozważmy najpierw mecz ping-ponga, w którym uczestniczą dwie drużyny: jedna składająca się z m zawodników, a druga z n . Wówczas dla każdej z tych drużyn istnieje zawodnik, który wygrał z co najmniej połową zawodników drużyny przeciwnej.

Dowód: Przypuśćmy, że każdy zawodnik wygrał z mniej niż połową zawodników drużyny przeciwnej. Wtedy liczba zwycięstw jednej drużyny jest mniejsza niż $m \cdot n/2$; zaś drugiej jest mniejsza niż $n \cdot m/2$. Zatem łączna liczba zwycięstw w meczu jest mniejsza niż $m \cdot n$. Otrzymaliśmy sprzeczność, gdyż łączna liczba wszystkich zwycięstw jest równa liczbie wszystkich rozgrywek, czyli $m \cdot n$.

Powracamy do drużyn 1000-osobowych.

Zawodnika, który wygrał z co najmniej 500 graczami drużyny przeciwnej, odznaczamy medalem (taki istnieje, na mocy powyższych rozważań). Dla wszystkich tych, którzy z nim przegrali, odsyłamy do domu. Po tej operacji postępujemy analogicznie: znajdujemy zawodnika (być może z tej samej drużyny, co poprzednio), który wygrał z co najmniej połową graczy drużyny przeciwnej, dajemy mu medal, a tych, którzy z nim przegrali, odsyłamy do domu. Postępowanie to kontynuujemy do momentu, gdy ostatni z graczy którejs z drużyn (nazwijmy ją A) pojedzie do domu. Niech B będzie

samym co najwyżej dziesięciu zawodników drużyny B dostało medale. Zauważmy, że każdy zawodnik drużyny A przegrał z pewnym zawodnikiem drużyny B .

Zadanie 20. Powiemy, że liczba całkowita dodatnia m *pokrywa* liczbę 1998, jeżeli w jej zapisie dziesiętnym cyfry 1, 9, 9, 8 pojawiają się w tej właśnie kolejności jako cyfry m . Liczba 1998 jest pokrywana przez 215993698, ale nie przez 215993689. Niech $k(n)$ oznacza liczbę tych liczb całkowitych dodatnich, które pokrywają 1998 i mają dokładnie n cyfr ($n \geq 5$), z których wszystkie cyfry są różne od 0. Jaką resztę z dzielenia przez 8 daje $k(n)$?

Rozwiązanie

Niech $1 \leq g < h < i < j \leq n$ będą ustalonymi liczbami całkowitymi. Rozważmy wszystkie takie liczby n -cyfrowe $a = \overline{a_1 \dots a_n}$, o cyfrach różnych od 0.

$$(1) \quad \begin{array}{llll} a_g = 1, & a_i = 9, & a_\ell \neq 1 \text{ dla } \ell < g; & a_\ell \neq 9 \text{ dla } h < \ell < i \\ a_h = 9, & a_j = 8, & a_\ell \neq 9 \text{ dla } g < \ell < h; & a_\ell \neq 8 \text{ dla } i < \ell < j \end{array}$$

(Powyższy warunek oznacza, że spośród tych czwórek „1,9,9,8”, które pokrywają liczbę a , czwórka pokrywająca tę liczbę na miejscach g, h, i, j jest usytuowana najbardziej na lewo).

Wszystkich liczb spełniających warunek (1) jest

$$(2) \quad 8^{g-1} \cdot 8^{h-g-1} \cdot 8^{i-h-1} \cdot 8^{j-i-1} \cdot 9^j.$$

Wyrażenie to daje resztę 1 z dzielenia przez 8 dla $g=1, h=2, i=3, j=4$, a jest podzielne przez 8 dla wszystkich innych układów $1 \leq g < h < i < j \leq n$.

Liczbę $k(n)$ otrzymujemy dodając wyrażenie (2) po wszystkich możliwych wyborach liczb $1 \leq g < h < i < j \leq n$. Zatem liczba $k(n)$ z dzielenia przez 8 daje resztę 1.

DODATEK ²

A. Rozwiązywanie rekurencji liniowych

Rozważamy ciągi spełniające równanie rekurencyjne

$$(1) \quad c_{n+2} = ac_{n+1} + bc_n \quad (n \geq 0),$$

gdzie a, b są danymi liczbami rzeczywistymi. Chcielibyśmy umieć rozwiązać równanie rekurencyjne (1), tzn. wypisać wzór ogólny na n -ty wyraz ciągu, znając wartości początkowe c_0 i c_1 . Okazuje się, że istnieje ogólna metoda pozwalająca rozwiązywać równania rekurencyjne postaci (1). Zilustrujemy to dwoma przykładami.

Przykład 1.

Wyznamy wzór ogólny na n -ty wyraz ciągu (c_n) danego wzorem

$$(2) \quad c_0 = 5, \quad c_1 = 13, \quad c_{n+2} = 2c_{n+1} + 3c_n \quad (n \geq 0).$$

(Ciąg $d_n = c_{n-1}$ pojawił się w rozwiązaniu zadania 2 z *XXI Austriackich Zawodów Matematycznych*, zob. str. 76).

Zapominamy na chwilę o danych wartościach początkowych c_0, c_1 i staramy się znaleźć jak najwięcej ciągów c_n , które spełniają dane równanie rekurencyjne. Najpierw szukamy niezerowych ciągów geometrycznych $c_n = x^n$, dla których spełnione jest dane równanie rekurencyjne. Licznik musi więc dla dowolnego $n \geq 0$ spełniać równanie

$$x^{n+2} = 2x^{n+1} + 3x^n, \quad \text{czyli} \quad x^2 = 2x + 3.$$

Otrzymane równanie nazywamy *równaniem charakterystycznym* równania rekurencyjnego (2). Rozwiązując je uzyskujemy $x_1 = 3, x_2 = -1$. Zatem ciągi geometryczne $c_n = 3^n$ oraz $c_n = (-1)^n$ spełniają dane równanie rekurencyjne. Stąd wynika, że dla dowolnych liczb α, β , ciąg postaci

$$c_n = 3^n \alpha + (-1)^n \beta$$

również spełnia nasze równanie rekurencyjne. Pozostało dobrać α, β , aby $c_0 = 5$ oraz $c_1 = 13$. W tym celu układamy układ równań

$$\begin{cases} \alpha + \beta = c_0 = 5 \\ 3\alpha - \beta = c_1 = 13, \end{cases}$$

skąd otrzymujemy $\alpha = \frac{9}{2}, \beta = \frac{1}{2}$. Zatem wzór ogólny na n -ty wyraz ciągu określonego warunkami (2) wygląda następująco:

Przykład 2.

Tym razem wyznaczmy wzór na n -ty wyraz ciągu c_n danego w

$$(3) \quad c_0 = 0, \quad c_1 = 2, \quad c_{n+2} = 2c_{n+1} - 2c_n \quad (n \geq 0).$$

Podobnie jak poprzednio, staramy się znaleźć niezerowe ciągi geometryczne postaci $c_n = x^n$ spełniające powyższe równanie rekurencyjne. Wstawiamy powyższą równość do danego równania rekurencyjnego, otrzymując jego równanie charakterystyczne:

$$(4) \quad x^2 - 2x + 2 = 0.$$

Niestety, powyższe równanie *nie ma* rozwiązań rzeczywistych, a więc nie ma niezerowe rzeczywiste ciągi geometryczne spełniające równanie rekurencyjne (3). Jednak wiemy, że istnieją zespolone rozwiązania równania (3) dane wzorami $x_1 = 1 - i$ oraz $x_2 = 1 + i$, dzięki czemu możemy kontynuować naszą metodę przy użyciu liczb zespolonych.

Ciągi $c_n = (1 - i)^n$ oraz $c_n = (1 + i)^n$ spełniają nasze równanie rekurencyjne. Stąd dla dowolnych liczb zespolonych α, β , ciąg c_n dany wzorem

$$c_n = (1 - i)^n \alpha + (1 + i)^n \beta$$

również spełnia dane równanie rekurencyjne.

Pozostało wyznaczyć takie liczby (zespolone) α, β , dla których $c_0 = 0, c_1 = 2$. Podobnie jak poprzednio, układamy i rozwiązujemy odpowiedni układ równań, skąd dostajemy $\alpha = i, \beta = -i$. Zatem wzór ogólny na n -ty wyraz ciągu c_n danego wzorami (3) wynosi

$$c_n = (1 - i)^n i - (1 + i)^n i.$$

Ponieważ ciąg c_n składa się z wyrazów rzeczywistych, więc chcemy tak przekształcić powyższy wzór, aby wyeliminować z niego liczby zespolone. W tym celu skorzystamy ze wzoru de Moivre'a:

$$(\cos t + i \sin t)^n = \cos nt + i \sin nt,$$

gdzie n jest liczbą naturalną, a t rzeczywistą. Mamy bowiem:

$$\begin{aligned} (1 - i)^n &= (\sqrt{2})^n \left(\frac{1}{\sqrt{2}} - \frac{i}{\sqrt{2}} \right)^n = (\sqrt{2})^n \left(\cos \left(\frac{\pi}{4} \right) + i \sin \left(-\frac{\pi}{4} \right) \right)^n = \\ &= (\sqrt{2})^n \left(\cos \left(-\frac{n\pi}{4} \right) + i \sin \left(-\frac{n\pi}{4} \right) \right) = (\sqrt{2})^n \left(\cos \left(\frac{n\pi}{4} \right) - i \sin \left(\frac{n\pi}{4} \right) \right) \end{aligned}$$

Analogicznie obliczamy, że

$$(1 + i)^n = (\sqrt{2})^n \left(\cos \left(\frac{n\pi}{4} \right) + i \sin \left(\frac{n\pi}{4} \right) \right).$$

Przykład 3.

Wyznamy z kolei wzór na n -ty wyraz ciągu c_n danego wzorem

$$(5) \quad c_0 = 1, \quad c_1 = 4, \quad c_{n+2} = 4c_{n+1} - 4c_n \quad (n \geq 0).$$

Tak jak w poprzednich dwóch przykładach, szukamy niezerowych geometrycznych postaci $c_n = x^n$, spełniających dane równanie rekurencyjne. Tym razem układając i rozwiązując odpowiednie równanie charakterystyczne, widzimy, że ma ono jeden podwójny pierwiastek: $x_1 = x_2 = 2$. Zatem nie tylko jeden ciąg geometryczny $c_n = 2^n$ spełniający dane równanie rekurencyjne. Aby ułożyć odpowiedni układ równań i wykorzystać warunki początkowe, musimy znaleźć drugi, „całkiem inny” ciąg spełniający dane równanie rekurencyjne. Jak Czytelnik bez trudu sprawdzi, ciąg $c_n = n2^n$ także spełnia dane równanie rekurencyjne. (Ogólnie: jeśli x_1 jest pierwiastkiem polinomu charakterystycznego, to ciągi x_1^n oraz nx_1^n spełniają dane równanie rekurencyjne).

Pozostało kontynuować jak w poprzednich przykładach: Dla danych liczb rzeczywistych α, β , ciąg

$$c_n = 2^n \alpha + n 2^n \beta$$

spełnia dane równanie rekurencyjne. Wykorzystując wartości początkowe c_0, c_1 , układamy i rozwiązujemy odpowiedni układ równań, skąd otrzymamy $\alpha = 1, \beta = -3$. Zatem wzór ogólny na n -ty wyraz ciągu c_n danego wzorem (5) ma postać

$$c_n = (1 - 3n) 2^n.$$

Podsumowanie, zarys ogólnej metody

Mamy nadzieję, że powyższe przykłady wyczerpująco ilustrują powyższą metodę. Jednak dla wygody Czytelnika naszkicujemy na koniec algorytm postępowania w ogólnym przypadku.

Chcemy rozwiązać równanie rekurencyjne postaci (1), gdy znamy wartości a, b oraz wartości początkowe c_0, c_1 . Zastanawiamy się najpierw, czy istnieją niezerowe ciągi geometryczne postaci $c_n = x^n$ (być może o wyrazach całkowitych) spełniające równanie (1). W tym celu podstawiamy powyższą postać do związku (1) otrzymując równanie

$$x^{n+2} = ax^{n+1} + bx^n,$$

które sprowadza się do $x^2 = ax + b$. Równanie to nazywamy *równaniem charakterystycznym* równania rekurencyjnego (1). Jeśli α_1 i α_2 są pierwiastkami

(a) Liczby x_1 i x_2 są różne

Wówczas dwa różne ciągi geometryczne $c_n = x_1^n$ oraz $c_n = x_2^n$ są dane równanie rekurencyjne. Ciągi te nazywamy *ciągami bazowymi* rekurencyjnego (1). Zależność (1) jest więc spełniona przez wszystkie postaci

$$(6) \quad c_n = x_1^n \alpha + x_2^n \beta,$$

gdzie α, β są dowolnymi liczbami zespolonymi. Ponieważ wszystkie wyrazy ciągu rekurencyjnego są wyznaczone przez wartości początkowe c_0 i c_1 , możemy się tak dopasować liczby α i β , aby równanie (6) było spełnione dla $n = 0$ i $n = 1$. Otrzymujemy zatem układ równań

$$\begin{cases} \alpha + \beta = c_0 \\ \alpha x_1 + \beta x_2 = c_1, \end{cases}$$

który ma zawsze rozwiązanie:

$$\alpha = \frac{c_1}{x_1} - \frac{x_2 c_0}{x_2}, \quad \beta = \frac{x_1 c_0}{x_1} - \frac{c_1}{x_2}.$$

(b) Liczby x_1 i x_2 są równe

Jeśli $x_1 = x_2 = 0$, to $a = b = 0$, skąd $c_n = 0$ dla dowolnego $n \geq 0$.

Przyjmijmy więc, że $x_1 = x_2 = y \neq 0$. Wówczas równanie (1) jest spełnione przez dwa ciągi: $c_n = y^n$ oraz $c_n = n y^n$. Ciągi te nazywamy *ciągami bazowymi* rekurencyjnego (1). Kontynuujemy jak w przypadku (a): Znamy wartości c_0 i c_1 , my, że zależność (1) jest spełniona przez wszystkie ciągi postaci

$$(7) \quad c_n = y^n \alpha + n y^n \beta,$$

gdzie α, β są dowolnymi liczbami zespolonymi. Następnie szukamy wartości liczb α, β , aby równanie (7) było spełnione dla $n = 0$ i $n = 1$. Otrzymujemy zatem układ równań

$$\begin{cases} \alpha = c_0 \\ y \alpha + y \beta = c_1, \end{cases}$$

który ma zawsze rozwiązanie:

$$\alpha = c_0, \quad \beta = \frac{c_1 - y c_0}{y}.$$

Uwaga

Podobnie postępujemy w przypadku równań rekurencyjnych wyższego rzędu, tzn. w przypadku równań postaci

$$c_{n+k} = a_1 c_{n+k-1} + a_2 c_{n+k-2} + \dots + a_k c_n \quad (k \geq 2),$$

gdzie a_1, a_2, \dots, a_k oraz c_0, c_1, \dots, c_{k-1} są znanymi liczbami rzeczywistymi

B. Dwustosunek i biegunowa

Dwustosunek i podział harmoniczny

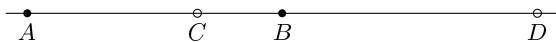
Dane są cztery różne punkty A, B, C, D leżące na jednej prostej. wyrażenia

$$\frac{AC}{BC} : \frac{AD}{BD}$$

nazywamy *dwustosunkiem czwórki punktów* A, B, C, D i oznaczamy $(A, B; C, D)$. Wprost z de nicji wynikają następujące równości:

$$(A, B; C, D) = (D, C; B, A) \quad \text{oraz} \quad (A, B; C, D) = \frac{1}{(B, A; C, D)}$$

Zatem jeśli $(A, B; C, D) = 1$, to $(A, B; C, D) = (B, A; C, D) = (A, B; D, C)$. W tym przypadku (tzn. gdy $(A, B; C, D) = 1$) punkt C nazywamy *harmonicznym do punktu D względem pary punktów (A, B)* (rys.



rys. 1

Bezpośrednio z de nicji wynikają następujące wnioski:

(a) Jeżeli punkt C jest sprzężony harmonicznie do punktu D względem pary punktów (A, B) , to punkt D jest sprzężony harmonicznie do punktu C względem tej samej pary.

(b) Jeżeli punkt C jest sprzężony harmonicznie do punktu D względem pary (A, B) , to punkt C jest sprzężony harmonicznie do punktu D względem pary (B, A) .

Z wniosków (a), (b) wynika, że w de nicji sprzężenia harmonicznego punkty C, D , jak również punkty A, B , odgrywają symetryczne role. Z tego powodu, zamiast pisać: *punkt C jest sprzężony harmonicznie do punktu D względem pary (A, B)*, możemy napisać: *punkty C i D są sprzężone harmonicznie do siebie względem punktów A, B*; czy też po prostu: *punkty C, D są harmonicznie odcinek AB*.

(c) Jeżeli punkty C i D dzielą harmonicznie odcinek AB , to punkty C i D dzielą harmonicznie odcinek CD .

Również odwrotnie: jeżeli punkt C leży na zewnątrz odcinka punkt D , sprzężony harmonicznie do C , leży pomiędzy punktami A

Udowodnimy teraz twierdzenie mówiące o tym, że dwustosunek chowowany przez rzut środkowy.

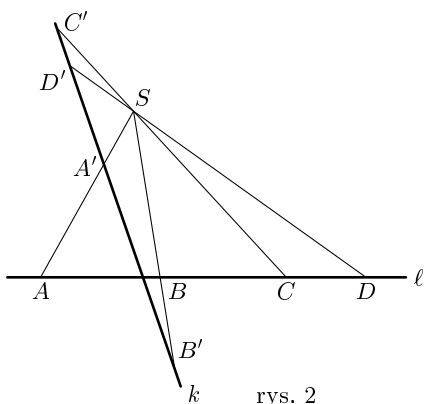
Twierdzenie 1.

Niech S będzie punktem, zaś ℓ prostą nie zawierającą punktu S . Punkty A, B, C, D leżą na prostej ℓ (rysunki 2 i 3). Prosta k nie przechodzi przez punkt S i przecina proste AS, BS, CS, DS odpowiednio w punktach A', B', C', D' . Wówczas

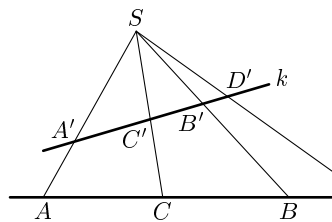
$$(A, B; C, D) = (A', B'; C', D').$$

Dowód

Niech $\ell_A, \ell_B, \ell_C, \ell_D$ będą czterema różnymi, ustalonymi prostymi przechodzącymi przez punkt S . Przyjmijmy, że prosta ℓ , nie przechodząca przez punkt S , przecina proste $\ell_A, \ell_B, \ell_C, \ell_D$ odpowiednio w punktach A, B, C, D . Wystarczy dowieść, że wartość wyrażenia $(A, B; C, D)$ nie zależy od prostej ℓ .



rys. 2



rys. 3

Oznaczmy przez $[KLM]$ pole trójkąta KLM . Mamy następujące

$$\frac{AC}{BC} = \frac{[ACS]}{[BCS]} = \frac{\frac{1}{2} AS \cdot CS \cdot \sin \sphericalangle ASC}{\frac{1}{2} BS \cdot CS \cdot \sin \sphericalangle BSC} = \frac{AS \cdot \sin \sphericalangle ASC}{BS \cdot \sin \sphericalangle BSC}.$$

Dzieląc stronami powyższe równości uzyskujemy

$$(A, B; C, D) = \frac{AC}{BC} : \frac{AD}{BD} = \frac{\sin \sphericalangle ASC}{\sin \sphericalangle BSC} : \frac{\sin \sphericalangle ASD}{\sin \sphericalangle BSD}.$$

Ponieważ $\sin \alpha = \sin(180^\circ - \alpha)$ dla $0 < \alpha < 180^\circ$, więc wielkość po prawej stronie powyższej równości nie zależy od wyboru prostej ℓ . Dowód twierdzenia został więc zakończony.

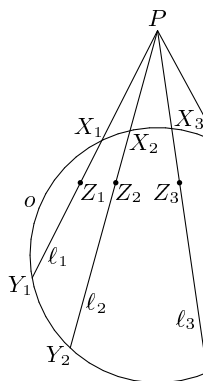
Biegunowa

Niech o będzie dowolnym okręgiem, zaś P dowolnym punktem leżącym zewnątrz tego okręgu.

Przez punkt P prowadzimy prostą ℓ , która przecina okrąg o w punktach X, Y . Niech Z będzie punktem sprzężonym harmonicznym do punktu P względem punktów X, Y . Innymi słowy, punkt Z leży na odcinku XY i jest wyznaczony przez warunek

$$(X, Y; Z, P) = 1, \quad \text{czyli} \quad \frac{XZ}{YZ} = \frac{XP}{YP}.$$

Naszym celem jest wyznaczenie zbioru punktów Z przy ustalonym okręgu o , ustalonym punkcie P oraz zmieniającej się prostej ℓ (rys. 4).



rys. 4

Jak podpowiada rysunek 4, zbiór punktów Z powinien leżeć na prostej. Udowodnimy teraz, że tak rzeczywiście jest.

Twierdzenie 2.

Niech proste PA, PB będą styczne do okręgu o odpowiednio w punktach A, B (rys. 5). Wówczas zbiorem wyżej zdefiniowanych punktów Z jest odcinek AB .

Prostą AB nazywamy *biegunową punktu P względem okręgu o* lub po prostu *biegunową*, gdy nie ma wątpliwości, któremu punktowi i okręgowi ona przyporządkowana.

Dowód

Niech ℓ będzie dowolną prostą przechodzącą przez punkt P i przecinającą okrąg o odpowiednio w punktach X, Y (rys. 5). Oznaczmy przez Z punkt przecięcia odcinków XY i AB . Położenie punktu sprzężonego harmonicznego do punktu P względem punktów X, Y jest wyznaczone jednoznacznie

Ponieważ $\sphericalangle PAX = \sphericalangle PYA$, więc trójkąty PAX i PYA są podobne, więc następujące tożsamości:

$$(2) \quad \frac{XP}{YP} = \frac{[PAX]}{[PYA]} = \left(\frac{AX}{AY}\right)^2,$$

gdzie $[KLM]$ oznacza pole trójkąta KLM . Przeprowadzając analogiczne rozumowanie otrzymujemy równość

$$(3) \quad \frac{XP}{YP} = \left(\frac{BX}{BY}\right)^2.$$

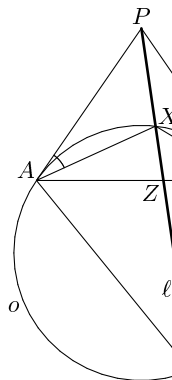
Z równości (2) i (3) wynika następująca zależność:

$$\frac{AX}{AY} = \frac{BX}{BY}.$$

Ponieważ $\sphericalangle AXB = 180^\circ - \sphericalangle AYB$, więc otrzymujemy następujące zależności

$$(4) \quad \left(\frac{AX}{AY}\right)^2 = \frac{AX}{AY} \cdot \frac{BX}{BY} = \frac{\frac{1}{2}AX \cdot BX \sin \sphericalangle AXB}{\frac{1}{2}AY \cdot BY \sin \sphericalangle AYB} = \frac{[AXB]}{[AYB]} = \frac{XZ}{YZ}$$

Łącząc równości (3) i (4) dostajemy równość (1).



rys. 5

Twierdzenie 3.

Dwie różne proste przechodzące przez punkt P przecinają okrąg odpowiednio w punktach X, Y oraz U, V (rys. 6 i 7). Wówczas:

- Przekątne czworokąta $XYVU$ przecinają się na biegunowej punktu P względem okręgu o ;
- Proste XU, YV przecinają się na biegunowej punktu P względem okręgu o lub są równoległe do tej biegunowej.

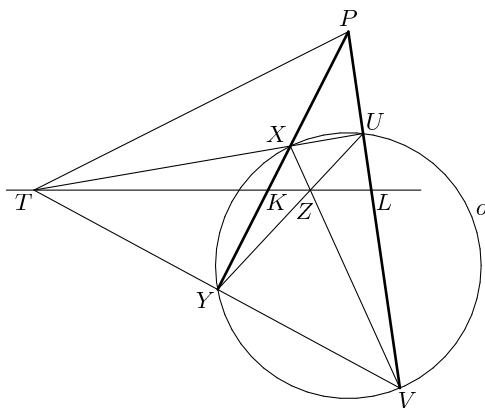
Dowód

Udowodnimy najpierw zdania (a) oraz (b) przy założeniu, że XU i YV przecinają się w punkcie T (rys. 6).

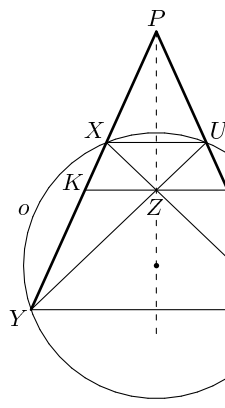
Niech Z będzie punktem przecięcia przekątnych czworokąta $XYVU$, niech proste XU, YV przecinają się w punkcie T . Przyjmijmy, że prosta XY przecina proste XU, YV odpowiednio w punktach K, L .

Należy dowieść, że prosta TZ jest biegunową punktu P względem okręgu o . W tym celu wystarczy wykazać, że na prostej TZ znajdują się co najmniej dwa punkty z tej biegunowej. Udowodnimy, że tymi punktami są punkty K oraz L . Tak więc powinniśmy dowieść, że $(X, Y; K, P) = (U, V; L, P)$.

skąd $(X, Y; K, P)^2 = 1$ i w konsekwencji $(X, Y; K, P) = 1$. Korzystając z tożsamości (5) otrzymujemy $(U, V; L, P) = (X, Y; K, P) = 1$, co dowodzi prawdziwości zdań (a) i (b) w przypadku, gdy $XU \parallel YV$.



rys. 6



rys. 7

Pozostało udowodnić zdania (a) oraz (b) przy założeniu, że $XU \parallel YV$ (rys. 7).

Niech Z będzie punktem przecięcia przekątnych czworokąta $XYUV$. Prosta KL sta równoległa do prostych XU i YV przecina odcinki XY , UV odpowiednio w punktach K , L .

Punkty X , K , Y są odpowiednio symetryczne do punktów U , L , V względem prostej łączącej punkt P ze środkiem okręgu o . Mamy więc następującą równość:

$$(6) \quad (X, Y; K, P) = (U, V; L, P) = (Y, X; K, P) = \frac{1}{(X, Y; K, P)}.$$

Zatem $(X, Y; K, P) = 1$, skąd również $(U, V; L, P) = 1$. Z dwóch ostatnich równości wynika, że prosta KL jest biegunową punktu P względem okręgu o . To dowodzi prawdziwości zdań (a) oraz (b) przy założeniu $XU \parallel YV$.

Jako zastosowanie powyższych twierdzeń, proponujemy Czytelnikowi następujące

Zadanie konstrukcyjne

Z danego punktu, leżącego na zewnątrz okręgu o , poprowadzić styczną do okręgu o posługując się jedynie linijką.

C. Nierówność Schwarza

Twierdzenie

Dla dowolnej liczby naturalnej n oraz liczb rzeczywistych $x_1, y_1, y_2, \dots, y_n$ prawdziwa jest nierówność

$$(1) \quad x_1 y_1 + x_2 y_2 + \dots + x_n y_n \leq \sqrt{x_1^2 + x_2^2 + \dots + x_n^2} \sqrt{y_1^2 + y_2^2 + \dots + y_n^2}$$

przy czym równość zachodzi wtedy i tylko wtedy, gdy istnieje taka rzeczywista $t \geq 0$, że $y_i = t x_i$ dla $i = 1, 2, \dots, n$.

Uwaga 1.

Z powyższego twierdzenia wynika nieco silniejsza nierówność, a mianowicie

$$(2) \quad |x_1 y_1 + x_2 y_2 + \dots + x_n y_n| \leq \sqrt{x_1^2 + x_2^2 + \dots + x_n^2} \sqrt{y_1^2 + y_2^2 + \dots + y_n^2}$$

Istotnie: jeżeli liczba $x_1 y_1 + x_2 y_2 + \dots + x_n y_n$ jest nieujemna, to nierówność (2) nie różni się od nierówności (1). Jeżeli natomiast powyższa suma jest ujemna, to wstawiając do zależności (1) liczby $-x_1, -x_2, \dots, -x_n$ zamiast x_1, x_2, \dots, x_n dostajemy nierówność (2).

Nierówność (1) (jak również jej nieco mocniejsza forma (2)) jest znana pod wieloma nazwami. Jedną z nich jest *nierówność Schwarza*. Inne nazwy spotykane w literaturze to: *nierówność Cauchy'ego* lub *nierówność Buniakowskiego*. Niektórzy też posługują się nazwami łączonymi, np. *nierówność Cauchy'ego-Schwarza*, *Schwarza-Buniakowskiego*, itp.

Dowód twierdzenia

Rozpatrzmy trójmian kwadratowy

$$w(t) = \sum_{i=1}^n (x_i t - y_i)^2 = \left(\sum_{i=1}^n x_i^2 \right) t^2 + \left(-2 \sum_{i=1}^n x_i y_i \right) t + \sum_{i=1}^n y_i^2 = at^2 + bt + c$$

Ponieważ $w(t) \geq 0$ dla dowolnej liczby rzeczywistej t , więc

$$\Delta = b^2 - 4ac = \left(-2 \sum_{i=1}^n x_i y_i \right)^2 - 4 \left(\sum_{i=1}^n x_i^2 \right) \left(\sum_{i=1}^n y_i^2 \right) \leq 0.$$

Przekształcając równoważnie powyższą nierówność otrzymujemy $\Delta \leq 0$, z którego uzyskujemy nierówność (1).

Równość w nierówności (2) ma miejsce wtedy i tylko wtedy, gdy kwadratowy $w(t)$ ma dokładnie jeden (podwójny) pierwiastek rzeczywisty, tzn. $\Delta = 0$. Tak się dzieje jedynie wtedy, gdy dla pewnej liczby rzeczywistej t

$$(3) \quad x_1 t - y_1 = x_2 t - y_2 = \dots = x_n t - y_n = 0, \quad \text{tzn. } y_i = t x_i \text{ dla } i = 1, 2, \dots, n.$$

Uwaga 2.

Oto inny, bardziej bezpośredni dowód nierówności (1). Z ciągu z

$$\begin{aligned} 0 &\leq \sum_{j=1}^n \left(x_j \sum_{i=1}^n x_i y_i \quad y_j \sum_{k=1}^n x_k^2 \right)^2 = \\ &= \sum_{j=1}^n x_j^2 \left(\sum_{i=1}^n x_i y_i \right)^2 \quad 2 \sum_{j=1}^n x_j y_j \sum_{i=1}^n x_i y_i \quad \sum_{k=1}^n x_k^2 + \sum_{j=1}^n y_j^2 \left(\sum_{k=1}^n x_k^2 \right)^2 \\ &= \sum_{j=1}^n y_j^2 \left(\sum_{k=1}^n x_k^2 \right)^2 \quad \left(\sum_{i=1}^n x_i y_i \right)^2 \sum_{k=1}^n x_k^2 \end{aligned}$$

otrzymujemy

$$0 \leq \left(\sum_{j=1}^n y_j^2 \right) \left(\sum_{k=1}^n x_k^2 \right) \left(\sum_{i=1}^n x_i y_i \right)^2.$$

Przekształcając równoważnie powyższą nierówność uzyskujemy zależność natychmiast wynika nierówność (1).

Uwaga 3.

W przypadku, gdy $n = 2$ lub $n = 3$, nierówność Schwarza ma naszą interpretację geometryczną:

Dla wektorów $\mathbf{x} = (x_1, x_2, \dots, x_n)$, $\mathbf{y} = (y_1, y_2, \dots, y_n)$ zachodzi nierówność

$$(4) \quad \mathbf{x} \circ \mathbf{y} \leq |\mathbf{x}| \quad |\mathbf{y}|,$$

gdzie \circ oznacza iloczyn skalarny, zaś $|\mathbf{z}|$ jest długością wektora \mathbf{z} .

Wobec wzoru $\mathbf{x} \circ \mathbf{y} = |\mathbf{x}| \quad |\mathbf{y}| \cos(\mathbf{x}, \mathbf{y})$, nierówność (4) jest równoważna stwierdzeniu, że *cosinus nie przekracza 1*.

Uwaga 4.

Równość w nierówności Schwarza zachodzi wtedy i tylko wtedy, gdy wektory \mathbf{x} i \mathbf{y} mają ten sam kierunek i zwrot (lub co najmniej jeden z nich jest wektorem zerowym). Dla wektorów \mathbf{x} i \mathbf{y} równość

$$\mathbf{x} \circ \mathbf{y} = |\mathbf{x}| \quad |\mathbf{y}|$$

jest równoważna równości

$$(\mathbf{x} \circ \mathbf{y}) \quad \mathbf{x} = |\mathbf{x}| \quad \mathbf{y},$$

co (miejmy nadzieję) choć trochę wyjaśnia, dlaczego w dowodzie nierówności Schwarza, przedstawionym w uwadze 2, wyszliśmy od oszacowania

D. Twierdzenie o złożeniu jednokładności

Twierdzenie 1.

Niech P_1, P_2 będą dwoma różnymi punktami na płaszczyźnie. O P_1 przeprowadźmy j_1 jednokładność o środku P_1 i skali $0 < k_1 < 1$, zaś przez P_2 jednokładność o środku P_2 i skali $0 < k_2 < 1$. Wówczas złożenie $j_2 \circ j_1$ jest jednokładnością o środku leżącym na prostej P_1P_2 i skali $k_1 \cdot k_2$.

Dowód

Dla dowolnego punktu T płaszczyzny oznaczmy: $T' = j_1(T)$, $T'' = j_2(j_1(T))$. Wybierzmy dowolny punkt X nie leżący na prostej P_1P_2 . Niech Q będzie punktem przecięcia prostej XX'' z odcinkiem P_1P_2 (rys. 1). Wykazuje się, że położenie punktu Q nie zależy od wyboru punktu X oraz że punkt Q jest środkiem jednokładności $j_2 \circ j_1$.

Zachodzą następujące równości:

$$\frac{X'X'}{P_2X''} = \frac{P_2X'}{P_2X''} = \frac{P_2X'}{P_2X''} \quad 1 = \frac{1}{k_2} \quad 1 = \frac{1}{k_2} \cdot k_2.$$

Ponadto

$$\frac{X'X}{XP_1} = \frac{XP_1}{XP_1} = 1 \quad \frac{X'P_1}{XP_1} = 1 \quad k_1.$$

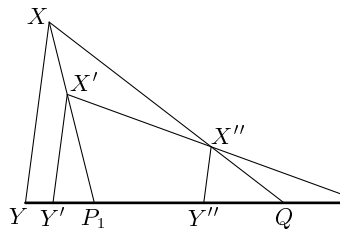
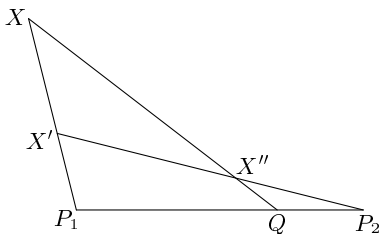
Stosując twierdzenie Menelausa (zob. str. 122) do trójkąta P_1P_2X' korzystając powyższe związki otrzymujemy kolejno:

$$\frac{P_1Q}{QP_2} \cdot \frac{P_2X''}{X''X'} \cdot \frac{X'X}{XP_1} = 1, \quad \frac{P_1Q}{QP_2} \cdot \frac{k_2}{1 \cdot k_2} \quad (1 \cdot k_1) = 1,$$

skąd

$$(1) \quad \frac{P_1Q}{QP_2} = \frac{1 \cdot k_2}{k_2(1 \cdot k_1)}.$$

Powyższa równość oznacza właśnie, że położenie punktu Q nie zależy od wyboru punktu X spoza prostej P_1P_2 .



$X \notin P_1P_2$ zachodzi równość

$$(2) \quad \frac{QX''}{QX} = k_1 \cdot \frac{1}{k_2}.$$

Stosując twierdzenie Menelausa do trójkąta P_1QX uzyskujemy

$$\frac{QX''}{X''X} \cdot \frac{XX'}{X'P_1} \cdot \frac{P_1P_2}{P_2Q} = 1, \quad \text{skąd} \quad \frac{QX''}{X''X} \left(\frac{XP_1}{X'P_1} - 1 \right) \left(1 + \frac{P_1Q}{QP} \right) = 1.$$

Korzystając z równości (1) otrzymujemy

$$\frac{QX''}{X''X} \left(\frac{1}{k_1} - 1 \right) \left(1 + \frac{1}{k_2} \frac{k_2}{(1 - k_1)} \right) = 1.$$

Przekształcając równoważnie powyższą zależność dostajemy

$$\frac{X''X}{QX''} = \frac{1}{k_1 \cdot \frac{1}{k_2}} - 1, \quad \text{skąd} \quad \frac{QX}{QX''} = \frac{1}{k_1 \cdot \frac{1}{k_2}}.$$

W ten sposób dowiedliśmy równości (2).

Aby zakończyć dowód twierdzenia należy wykazać, że dla dowolnego punktu Y leżącego na prostej P_1P_2 zachodzi równość

$$\frac{QY''}{QY} = k_1 \cdot \frac{1}{k_2}.$$

W tym celu wybierzmy dowolny punkt X nie leżący na prostej P_1P_2 .

Na mocy twierdzenia odwrotnego do twierdzenia Talesa, $XY \parallel X'Y'$ oraz $XY \parallel X''Y''$. Zatem $XY \parallel X''Y''$, skąd

$$\frac{QY''}{QY} = \frac{QX''}{QX} = k_1 \cdot \frac{1}{k_2}.$$

Dowód twierdzenia jest więc zakończony.

Zmieniając nieznacznie fragmenty powyższego dowodu można uogólnić poniższe, nieco ogólniejsze twierdzenie. Dopracowanie szczegółów wiemy Czytelnikowi.

Twierdzenie 2.

Niech P_1, P_2 będą dwoma różnymi punktami na płaszczyźnie. Oznaczmy przez j_1 jednokładność o środku P_1 i skali k_1 , zaś przez j_2 jednokładność o środku P_2 i skali k_2 , gdzie k_1, k_2 są dowolnymi liczbami rzeczywistymi, różnymi od 0. Wówczas

(a) jeżeli $k_1 \cdot \frac{1}{k_2} \neq 1$, to złożenie $j_2 \circ j_1$ jest jednokładnością o środku P na prostej P_1P_2 i skali $k_1 \cdot \frac{1}{k_2}$;

E. Twierdzenie o zbieżności ciągu średnich arytmetycznych

Udowodnimy twierdzenie, z którego korzystaliśmy w rozwiązaniu 10 z zawodów pierwszego stopnia (zob. str. 46).

Twierdzenie

Jeżeli ciąg (a_n) jest zbieżny do granicy g , to ciąg (b_n) , określony

$$(1) \quad b_n = \frac{a_1 + a_2 + \dots + a_n}{n},$$

jest również zbieżny i jego granica wynosi g .

Dowód

Niech ε będzie dowolną liczbą dodatnią. Na mocy de nicji granicy taka liczba naturalna N , że dla wszystkich liczb $n > N$ zachodzi nie

$$|a_n - g| < \frac{\varepsilon}{2}.$$

Wybermy tak dużą liczbę naturalną $M \geq N$, że

$$M > \frac{|a_1 + a_2 + \dots + a_N - Ng|}{\varepsilon/2}.$$

Wtedy dla dowolnej liczby $m > M$ zachodzą nierówności:

$$|a_1 + a_2 + \dots + a_N - Ng| < \frac{M\varepsilon}{2},$$

$$|a_{N+1} - g| < \frac{\varepsilon}{2}, \quad |a_{N+2} - g| < \frac{\varepsilon}{2}, \quad \dots, \quad |a_m - g| < \frac{\varepsilon}{2}.$$

Stąd

$$\begin{aligned} |a_1 + a_2 + \dots + a_m - mg| &= \left| (a_1 + a_2 + \dots + a_N - Ng) + \sum_{i=N+1}^m (a_i - g) \right| \\ &\leq |a_1 + a_2 + \dots + a_N - Ng| + \sum_{i=N+1}^m |a_i - g| < \frac{(M+m-N)\varepsilon}{2} < \varepsilon. \end{aligned}$$

Zatem

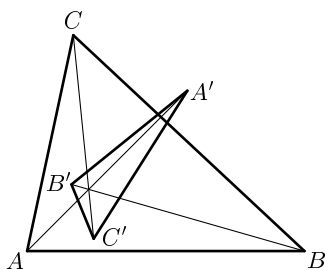
$$\left| \frac{a_1 + a_2 + \dots + a_m}{m} - g \right| < \varepsilon,$$

co na mocy de nicji granicy daje tezę twierdzenia.

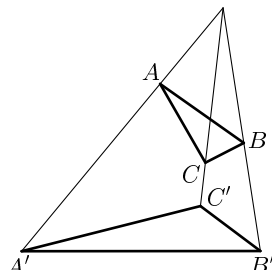
F. Twierdzenie Desarguesa

Środek perspektywiczny

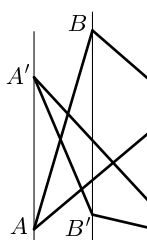
Na płaszczyźnie dane są takie dwa trójkąty ABC i $A'B'C'$, że $B \neq B'$, $C \neq C'$. Jeśli proste AA' , BB' , CC' przecinają się w jednym punkcie lub są równoległe, to mówimy, że trójkąty ABC , $A'B'C'$ mają *środek perspektywiczny* (rysunki 1, 2, 3). W przypadku, gdy proste AA' , BB' , CC' mają wspólny punkt, punkt ten nazywamy *środkiem perspektywicznym* trójkątów ABC , $A'B'C'$.



rys. 1



rys. 2

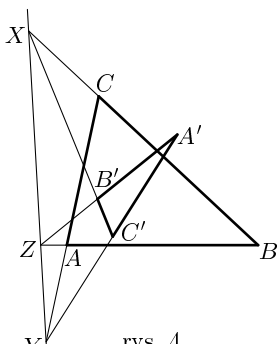


rys. 3

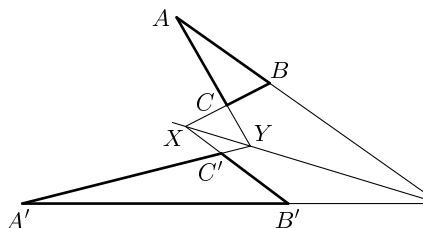
Oś perspektywiczna

Niech ABC , $A'B'C'$ będą takimi trójkątami leżącymi na płaszczyźnie, że $A \neq A'$, $B \neq B'$, $C \neq C'$. Rozpatrzmy trzy możliwe położenia tych trójkątów.

1. Załóżmy, że żadna z par $(BC, B'C')$, $(CA, C'A')$, $(AB, A'B')$ nie są parami prostych równoległych, tzn. $BC \not\parallel B'C'$, $CA \not\parallel C'A'$, $AB \not\parallel A'B'$. Niech X , Y , Z odpowiednio będą punktami przecięcia prostych BC i $B'C'$; CA i $C'A'$; AB i $A'B'$. Jeżeli punkty X , Y , Z leżą na jednej prostej, to mówimy, że trójkąty ABC oraz $A'B'C'$ mają *oś perspektywiczną* (rysunki 4 i 5). Prosta zawierająca punkty X , Y , Z nazywamy *osią perspektywiczną* trójkątów ABC , $A'B'C'$.



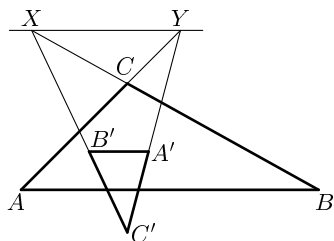
rys. 4



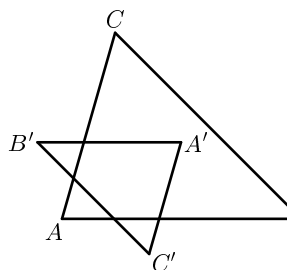
rys. 5

punktami przecięcia prostych BC , $B'C'$ oraz CA , $C'A'$. Jeżeli prosta XY jest równoległa do prostych AB i $A'B'$, to mówimy, że trójkąty ABC oraz $A'B'C'$ mają oś perspektywiczną. Prosta XY nazywamy osią perspektywiczną trójkątów ABC oraz $A'B'C'$.

Analogicznie definiujemy oś perspektywiczną, gdy zachodzi dodatkowo z warunków: $BC \parallel B'C'$; $CA \parallel C'A'$.



rys. 6



rys. 7

3. Pozostał do rozpatrzenia przypadek, w którym co najmniej dwie spośród par $(BC, B'C')$, $(CA, C'A')$, $(AB, A'B')$ tworzą pary boków równoległych. Wówczas jeżeli $BC \parallel B'C'$, $CA \parallel C'A'$ oraz $AB \parallel A'B'$ (rys. 7), to mówimy (umownie), że trójkąty ABC oraz $A'B'C'$ mają oś perspektywiczną.

Twierdzenie Desarguesa³

Dwa trójkąty ABC , $A'B'C'$ takie, że $A \neq A'$, $B \neq B'$, $C \neq C'$, mają oś perspektywiczną wtedy i tylko wtedy, gdy mają oś perspektywiczną.

Dowód

Załóżmy najpierw, że trójkąty ABC , $A'B'C'$ mają oś perspektywiczną. Przyjmijmy ponadto, że $BC \parallel B'C'$, $CA \parallel C'A'$, $AB \parallel A'B'$ oraz że proste AA' , BB' , CC' przecinają się w punkcie P . (Dowód w pozostałych przypadkach można bez trudu przeprowadzić, wzorując się na poniższym rozumowaniu).

Wprowadźmy następujące oznaczenia: $X = BC \cap B'C'$, $Y = CA \cap C'A'$, $Z = AB \cap A'B'$, gdzie $k \cap \ell$ jest punktem wspólnym prostych k i ℓ .

Stosując twierdzenie Menelausa (zob. str. 122) dla trójkątów PCB oraz $PC'B'$ (rys. 8), otrzymujemy odpowiednio

$$\frac{PC}{CC'} \cdot \frac{C'Y}{YA'} \cdot \frac{A'A}{AP} = 1, \quad \frac{PC}{CC'} \cdot \frac{C'X}{XB'} \cdot \frac{B'B}{BP} = 1.$$

$$\frac{C'Y}{YA'} \frac{A'A}{AP} = \frac{C'X}{XB'} \frac{B'B}{BP},$$

skąd

$$(1) \quad \frac{A'A}{AP} \frac{PB}{BB'} = \frac{C'X}{XB'} \frac{YA'}{C'Y}.$$

Stosując po raz kolejny twierdzenie Menelausa, lecz tym razem dla trójkąta $A'B'P$, dostajemy równość

$$(2) \quad \frac{A'A}{AP} \frac{PB}{BB'} \frac{B'Z}{ZA'} = 1.$$

Z równości (1) oraz (2) otrzymujemy związek

$$\frac{C'X}{XB'} \frac{YA'}{C'Y} = \frac{ZA'}{B'Z}, \quad \text{skąd mamy} \quad \frac{C'X}{XB'} \frac{B'Z}{ZA'} \frac{YA'}{C'Y} = 1$$

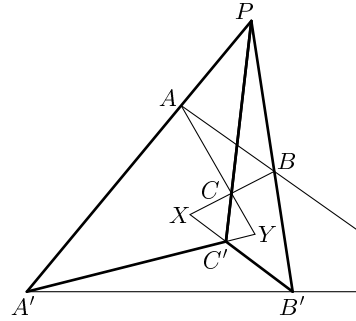
Ostatnia zależność, na mocy twierdzenia Menelausa zastosowanego kąta $A'B'C'$, oznacza, że punkty X, Y, Z są współliniowe. Zatem $ABC, A'B'C'$ mają oś perspektywiczną.

Załóżmy teraz, że trójkąty $ABC, A'B'C'$ mają oś perspektywiczną. Podobnie jak wyżej, dowód przeprowadzimy jedynie przy założeniu, że

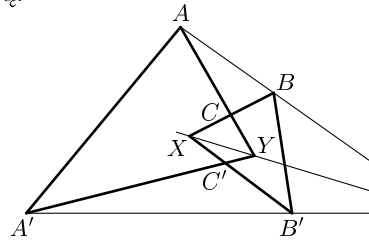
$$BC \parallel B'C', \quad CA \parallel C'A', \quad AB \parallel A'B',$$

pozostawiając Czytelnikowi do rozważenia pozostałe przypadki.

Punkty X, Y, Z są współliniowe, więc proste $AB, A'B', XY$ przecię się w jednym punkcie. Zatem trójkąty $AA'Y, BB'X$ mają środek perspektywiczny — jest nim punkt Z (rys. 9). Stąd, jak wykazaliśmy wyżej, że trójkąty $AA'Y, BB'X$ mają oś perspektywiczną. Zatem albo proste BB', CC' są równoległe, albo prosta CC' przechodzi przez punkt przecięcia prostych AA' i BB' . To w obu przypadkach oznacza, że trójkąty $A'B'C'$ mają środek perspektywiczny.



rys. 8



rys. 9

G. Twierdzenie Cevy

Jednym z najczęściej stosowanych twierdzeń z geometrii na Olimpiadzie Matematycznej jest twierdzenie Cevy. W niniejszej broszurze stosuje je kilkakrotnie: w rozwiązaniach zadań 6 (sposób II, str. 38) oraz 9 (sposób III i IV, str. 44 i 45) zawodów stopnia pierwszego oraz w dowodzie twierdzenia Cevy (str. 97), który znalazł zastosowanie w rozwiązaniu zadania 13 z IX Złoty Olimpiady Matematycznych Państw Bałtyckich.

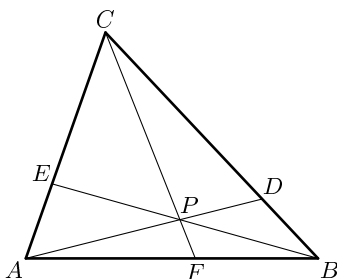
*Twierdzenie Cevy*⁴

Dany jest trójkąt ABC . Punkty D, E, F , różne od wierzchołków ABC , leżą odpowiednio na prostych BC, CA, AB , przy czym spełniają jeden z dwóch warunków:

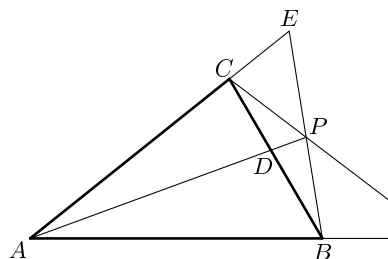
- (a) wszystkie trzy punkty D, E, F leżą na obwodzie trójkąta ABC
- (b) dokładnie jeden spośród punktów D, E, F leży na obwodzie trójkąta ABC (rys. 2).

Wówczas proste AD, BE, CF przecinają się w jednym punkcie wtedy, gdy

$$(1) \quad \frac{AF}{FB} \cdot \frac{BD}{DC} \cdot \frac{CE}{EA} = 1.$$



rys. 1



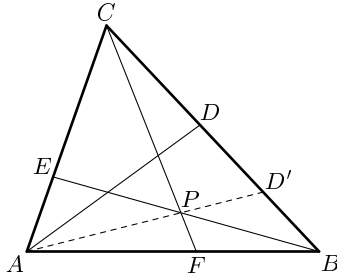
rys. 2

Dowód

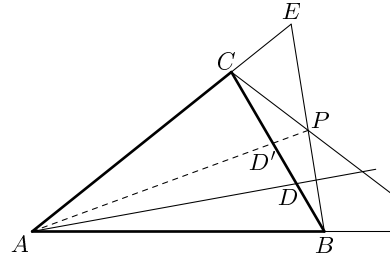
Załóżmy najpierw, że proste AD, BE, CF przecinają się w punkcie P . Niech $[XYZ]$ oznacza pole trójkąta XYZ . Stosunek pól dwóch trójkątów o wspólnej podstawie jest równy stosunkowi wysokości opuszczonych z wierzchołków na podstawę. Stąd oraz z twierdzenia Talesa otrzymujemy

$$\frac{AF}{FB} = \frac{[CPA]}{[APB]}, \quad \frac{BD}{DC} = \frac{[APB]}{[BPC]}, \quad \frac{CE}{EA} = \frac{[BPC]}{[CPA]}$$

Załóżmy teraz, że zachodzi równość (1). Przyjmijmy również, bez ogólności, że punkt D leży na obwodzie trójkąta ABC (rys. 3 i 4).



rys. 3



rys. 4

Przypuśćmy, że proste AD , BE , CF nie przecinają się w jednym punkcie. Niech P będzie punktem przecięcia prostych BE i CF . Wówczas prosta AP przecina odcinek BC w punkcie $D' \neq D$. Na mocy wyżej udowodnionej implikacji oraz związku (1) uzyskujemy:

$$\frac{BD'}{D'C} = \frac{FB}{AF} \cdot \frac{EA}{CE} = \frac{BD}{DC}.$$

Ponieważ oba punkty D , D' leżą na odcinku BC , więc z powyższej równości wnioskujemy, że $D = D'$. Otrzymaliśmy sprzeczność.

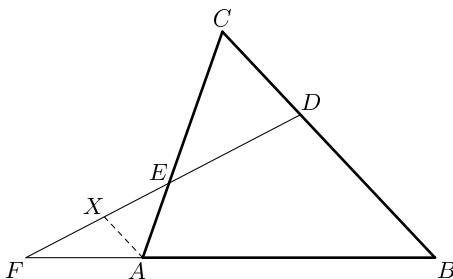
H. Twierdzenie Menelausa

Twierdzenie Menelausa

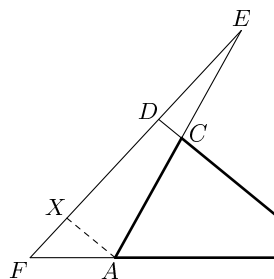
Dany jest trójkąt ABC . Punkty D, E, F , różne od wierzchołków ABC , leżą odpowiednio na prostych BC, CA, AB , przy czym spełniony jest jeden z dwóch warunków:

- (a) dokładnie dwa spośród punktów D, E, F leżą na obwodzie trójkąta ABC (rys. 1);
 (b) żaden z punktów D, E, F nie leży na obwodzie trójkąta ABC (rys. 2).
 Wówczas punkty D, E, F leżą na jednej prostej wtedy i tylko wtedy

$$(1) \quad \frac{AF}{FB} \cdot \frac{BD}{DC} \cdot \frac{CE}{EA} = 1.$$



rys. 1



rys. 2

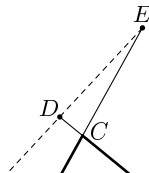
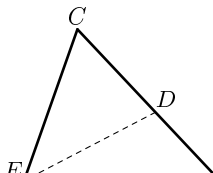
Dowód

Załóżmy najpierw, że punkty D, E, F leżą na jednej prostej. Niech X będzie punktem przecięcia prostej przechodzącej przez punkt A i równoległej do prostej BC z prostą zawierającą punkty D, E, F (rys. 1 i 2). Wówczas na mocy twierdzenia Talesa

$$\frac{AF}{FB} = \frac{XA}{BD}, \quad \frac{CE}{EA} = \frac{CD}{XA}.$$

Mnożąc stronami powyższe dwie równości otrzymujemy równość (1).

Załóżmy teraz, że zachodzi równość (1). Przyjmijmy również, bez ogólności, że punkt F leży na przedłużeniu boku AB (rys. 3 i 4).



Wówczas prosta DE przecina *przedłużenie* boku AB w punkcie F' .
Na mocy wyżej udowodnionej implikacji oraz związku (1) uzyskujemy

$$\frac{AF'}{F'B} = \frac{EA}{CE} = \frac{DC}{BD} = \frac{AF}{FB}.$$

Ponieważ oba punkty F, F' leżą na przedłużeniu boku AB , więc
Otrzymaliśmy sprzeczność.

Z twierdzenia Menelausa korzystaliśmy w dowodzie *Faktu* (str. 6) i
znalazł zastosowanie w sposobie V rozwiązania zadania 1 z zawodów
trzeciego, w dowodzie twierdzenia Desarguesa (str. 117), jak również
w dowodzie twierdzenia o złożeniu jednokładności (str. 114).

L Olimpiada Matematyczna 1998/99

Sprawozdanie Komitetu Głównego

Organizacja zawodów	3
Skład osobowy komitetów Olimpiady	4
Zestawienie liczby zawodników i szkół według województw (Tabela 1)	8
Zestawienie ocen rozwiązań zadań zawodów II stopnia (Tabela 2)	11
Zestawienie ocen rozwiązań zadań zawodów III stopnia (Tabela 3)	11
Zestawienie liczby zawodników według okręgów (Tabela 4)	12
Lista uczniów zakwali kowanych do zawodów III stopnia	12
Lista laureatów	18
Zakończenie L Olimpiady Matematycznej	19
XXXIX Międzynarodowa Olimpiada Matematyczna. Sprawozdanie	20
XXI Austriacko-Polskie Zawody Matematyczne. Sprawozdanie	23
IX Zawody Matematyczne Państw Bałtyckich. Sprawozdanie	24
Teksty zadań	25
Zawody pierwszego stopnia	25
Zawody drugiego stopnia	26
Zawody trzeciego stopnia	27
XXXIX Międzynarodowa Olimpiada Matematyczna	28
XXI Austriacko-Polskie Zawody Matematyczne	29
IX Zawody Matematyczne Państw Bałtyckich	30
Rozwiązania zadań — Waldemar Pompe i Jarosław Wróblewski	33
Zawody pierwszego stopnia	33
Zawody drugiego stopnia	50
Zawody trzeciego stopnia	57
XXXIX Międzynarodowa Olimpiada Matematyczna	68
XXI Austriacko-Polskie Zawody Matematyczne	75
IX Zawody Matematyczne Państw Bałtyckich	86
Dodatek — Waldemar Pompe i Jarosław Wróblewski	103
A. Rozwiązywanie rekurencji liniowych	103
B. Dwustosunek i biegunowa	107
C. Nierówność Schwarza	112
D. Twierdzenie o złożeniu jednokładności	114
E. Twierdzenie o zbieżności ciągu średnich arytmetycznych	116
F. Twierdzenie Desarguesa	117
G. Twierdzenie Cevy	120
H. Twierdzenie Menelausa	122

Uwaga. O wszelkich zauważonych błędach, niejasnościach i nieścisłościach prosimy poinformować Komitet Główny Olimpiady Matematycznej.