

PROGRAM MENTORINGU W IMPAN

Mentoring to forma poradnictwa i współpracy, która przyczynia się do rozwoju i sukcesu innych. IMPAN prowadzi program mentoringowy od 2017 roku w ramach swojej strategii HR. Program dąży do stworzenia przestrzeni, w której matematycy rozpoczynający karierę mogą w pełni rozwijać swoje umiejętności.

Mentorem w IMPAN może być naukowiec zatrudniony w IMPAN spełniający co najmniej jeden z dwóch warunków:

- posiada habilitację, lub
- posiada stopień doktora i jest kierownikiem projektu badawczego, w ramach którego są zatrudniani studenci, doktoranci lub osoby na stanowiskach poddoktorskich.

Osoba mentorowana to każdy pracownik naukowy w IMPAN, który nie spełnia żadnej z powyższych zasad. Np. pracownik naukowy z doktoratem (niezależnie od habilitacji), który prowadzi projektu badawczy i zatrudnia w IMPAN naukowców, m.in. studentów, doktorantów, osoby na stanowiskach poddoktorskich jest naturalnym kandydatem na mentora dla pracowników grantowych.

Jak to działa? Mentoring realizowany jest poprzez nawiązanie relacji między mentorami (starsi naukowcy) a mentorowanymi (doktoranci, postdocy lub inni pracownicy na wczesnych etapach kariery naukowej). Każdy początkujący matematyk w IMPAN ma mentora.

Często, zwłaszcza w przypadku doktorantów, mentoringowi towarzyszy współpraca naukowa. Jednak ważne jest, aby obie strony uznały, że zakres relacji mentoringu jest szerszy. Mentoring powinien koncentrować się na rozwoju osobistym i zawodowym podopiecznego. Młodzi naukowcy szybciej osiągają swoje cele, gdy otrzymują wsparcie i zachętę od uznanego naukowca.

Mentoring to wzajemna relacja, z której mogą skorzystać obie zaangażowane strony. Każdy ma wyjątkowe doświadczenie i cele. Łączy nas chęć poznania matematyki.

Dla mentorowanych. Program daje możliwość otrzymywania porad i wsparcia od uznanego naukowca. Aby z tego korzystać, ważne jest aktywne zaangażowanie w ten proces. Oto kilka wskazówek dotyczących przystąpienia do programu i nawiązania produktywnego kontaktu ze swoim mentorem.

- Przedstaw się swojemu mentorowi w pierwszych dniach pracy w Instytucie. Pomyśl o pytaniach, które zadał(a)byś swojemu mentorowi. Pomyśl o niej / nim jako o kimś, kto wcześniej przeszedł podobną drogę.

- Przeanalizuj swoje doświadczenie i ustal swoje cele. Jak przebiegały Twoje studia/badania w ostatnich latach? Jakie są Twoje mocne i słabe strony? Co chcesz dalej osiągnąć? Jakie są twoje główne trudności? Możesz omówić je ze swoim mentorem.
- Czy twój mentor jest naukowcem z innej dziedziny? Świetnie. Rozmowa o badaniach może pomóc wam obojgu zrozumieć, co jest najważniejsze. Istnieje wiele typowych problemów, z którymi można się spotkać na wczesnych etapach kariery akademickiej. Jednym z nich jest niepewność. Czy zawsze będziesz uzyskiwać nowe wyniki? Ile stanowisk podoktorskich powinieneś zdobyć przed podjęciem pracy w środowisku akademickim? Kiedy i jak można to osiągnąć? Czy istnieje strategia sukcesu? Możesz poprosić swojego mentora o podzielenie się swoim doświadczeniem i o poradę.
- Nie wahaj się porozmawiać ze swoim mentorem. Podziel się porażkami i zwycięstwami.
- Jeśli nie masz jeszcze mentora lub masz pytania dotyczące programu, skontaktuj się z kierownikiem swojego działu.

Dla mentorów. W procesie mentoringu uznany naukowiec powinien pomagać młodszemu koledze w przewyżnianiu trudności pojawiających się na wczesnych etapach kariery naukowej. Wsparcie i zachęta naszych pracowników rozpoczynających karierę jest w IMPAN zadaniem o wysokim priorytecie. Przygotuj się na zainwestowanie swojego czasu i energii, aby być dobrym mentorem. Poniżej znajdziesz kilka sugestii, co możesz zrobić.

- Zainicjuj regularne spotkania ze swoim mentorowanym.
- Słuchaj swojego podopiecznego. Dowiedz się o jej / jego zainteresowaniach i doświadczeniu badawczym, omów cele i plany zawodowe.
- Dowiedz się o jej / jego wynikach matematycznych i problemach, nad którymi pracuje, nawet jeśli nie jest to twoja dziedzina wiedzy.
- Niech tematy waszych rozmów nie będą ograniczone matematyką. Pomóż swojemu koledze zaangażować się w inne działania, takie jak organizacja konferencji lub seminariów. Staraj się promować ich potencjał przywódczy i umiejętności organizacyjne.
- Pomóż swojemu podopiecznemu nawiązać profesjonalne relacje z innymi matematykami.
- Pomóż jej / jemu przy składaniu wniosków o granty i pracę.